

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
V SD NEGERI 053963 RAJA
TENGAH T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

ETTA MARIA GORETTA

NPM : 2205030356



**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
V SD NEGERI 053963 RAJA
TENGAH T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

ETTA MARIA GORETTA

NPM : 2205030356



**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ETTA MARIA GORETTA

NPM : 2205030356

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 053963 RAJA TENGAH T.P 2025/2026 “** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 April 2026

Yang menyatakan,



ETTA MARIA GORETTA
NPM : 2205030356

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 053963 RAJA TENGAH T. P 2025/2026
Nama : ETTA MARIA GORETTA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Syarif Hussein Sirait S.Pd., M.Si
NIP.0125119001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri 053963 Raja Tengah T.P 2025/2026. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat-syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengungkapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin S.Pd, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd selaku Delan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, bimbingan dan dorongan kepada penulis dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Syarif Hussein Sirait S.Pd.,M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

8. Ayah tercinta Pardi Abdias Ginting, terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan, dan tiada henti memberikan motivasi, perhatian, dan dukungan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
9. Pintu surgaku Ibu tercinta Yohana Wasty Br Gurusinga, sosok yang sangat penulis banggakan. Terima kasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terima kasih untuk setiap doa, dukungan, perhatian serta kasih sayang yang tiada henti, sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
10. Kakek dan Nenek tersayang Mazmur Gurusinga dan Kontan Br Sembiring yang telah beristirahat di rumah Bapa di surga, yang sangat penulis rindukan kehadirannya. Terima kasih telah merawat dan menyayangi penulis dengan sepenuh hati, meskipun tidak sempat menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini, namun seumur hidup mereka telah menjadi panutan dan sumber semangat bagi penulis. Doa dan didikan yang ditanamkan akan selalu hidup di dalam diri penulis.
11. Bapak Pejuang Pendidikan Dr. Sofyan Tan Anggota DPR RI, dengan segala rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kerana telah memberikan bantuan beasiswa kepada penulis, sehingga penulis bisa menempuh dan menyelesaikan pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Kiranya penyusunan skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya Ilmu Pendidikan. Penulis menyampaikan terima kasih dan semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

Etta Maria Goretta

NPM : 2205030356

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 8 |
| 2.1.2 Pengertian Hasil Belajar | 9 |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran | 9 |
| 2.1.4 Pengertian Mengajar..... | 10 |
| 2.1.5 Pengertian Pengaruh..... | 11 |
| 2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran..... | 12 |
| 2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri..... | 13 |
| 2.1.8 Manfaat Model Pembelajaran Inkuiri..... | 14 |
| 2.1.9 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Inkuiri..... | 15 |
| 2.1.10 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri..... | 15 |
| 2.1.11 Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri..... | 16 |
| 2.1.12 Materi Pembelajaran..... | 16 |

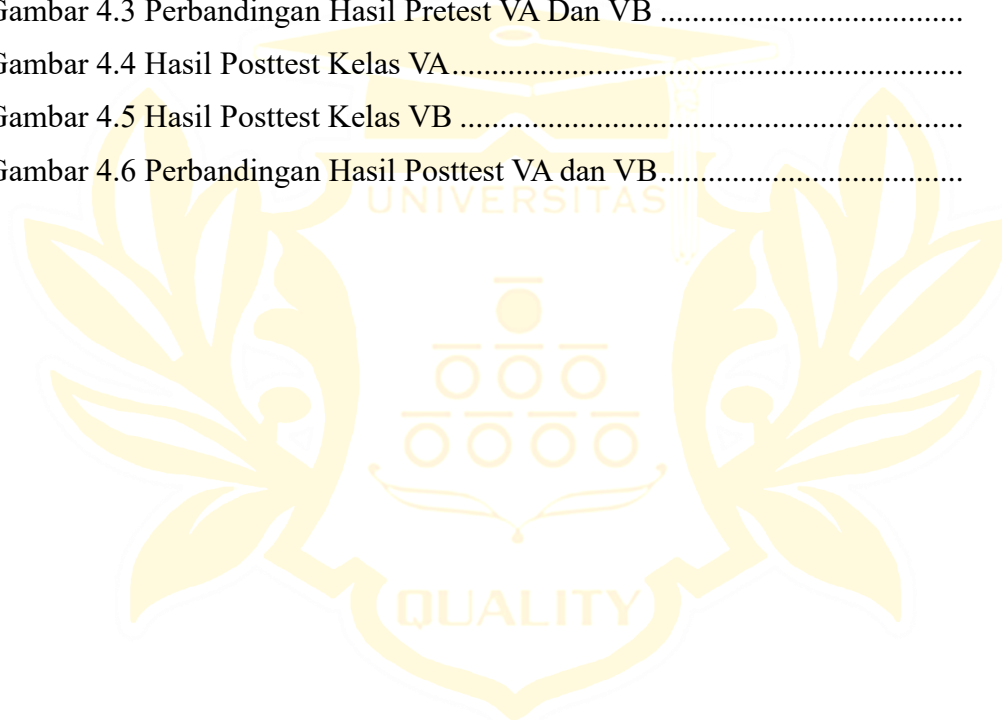
| | |
|--|-----------|
| 2.2 Kerangka Berpikir | 24 |
| 2.3 Definisi Operasional | 25 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian | 30 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian..... | 30 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 30 |
| 3.2.1 Populasi | 30 |
| 3.2.2 Sampel | 30 |
| 3.3 Jenis dan Desain Penelitian | 31 |
| 3.3.1 Jenis Penelitian | 31 |
| 3.3.2 Desain Penelitian | 31 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 33 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 34 |
| 3.7 Analisa Data | 36 |
| 3.7.1 Uji Normalitas | 36 |
| 3.7.2 Uji Homogenitas..... | 37 |
| 3.7.3 Uji Hipotesis..... | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 40 |
| 4.1 Hasil..... | 40 |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 40 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 41 |
| 4.1.4 Analisis Data..... | 52 |
| 4.1.5 Uji Hipotesis (Uji -t)..... | 55 |
| 4.2 Pembahasan | 56 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 60 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 60 |
| 5.2 Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 62 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel | | |
| Tabel 3.1 | Jumlah Anggota Populasi Kelas V SDN 053963 Raja Tengah... | 30 |
| Tabel 3.2 | Desain Penelitian | 31 |
| Tabel 3.4 | Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar | 35 |
| Tabel 3.5 | Interval Nilai | 35 |
| Tabel 4.1 | Hasil Pretes VA | 41 |
| Tabel 4.2 | Tabel Distribusi Frekuensi Pretest VA | 43 |
| Tabel 4.3 | Hasil Pretes VB..... | 44 |
| Tabel 4.4 | Tabel Distribusi Frekuensi Pretest VB..... | 45 |
| Tabel 4.5 | Perbandingan Hasil Pretest VA Dan VB | 46 |
| Tabel 4.6 | Hasil Posttes VA (Eksperimen)..... | 47 |
| Tabel 4.7 | Tabel Distribusi Frekuensi Posttest VA (Eksperimen)..... | 48 |
| Tabel 4.8 | Hasil Posttes VB (Kontrol) | 49 |
| Tabel 4.9 | Tabel Distribusi Frekuensi Posttest VB (Kontrol)..... | 51 |
| Tabel 4.10 | Perbandingan Hasil Posttest VA dan VB | 52 |
| Tabel 4.11 | Uji Normalitas Data Kelas VA dan VB..... | 53 |
| Tabel 4.12 | Uji Homogenitas Pretest Kelas VA Dan VB | 54 |
| Tabel 4.13 | Uji Homogenitas Posttes Kelas VA Dan VB | 55 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010 | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar | |
| Gambar 2.1 Rantai Makanan..... | 20 |
| Gambar 2.2 Jaring-Jaring Makanan | 20 |
| Gambar 2.3 Piramida Makanan..... | 22 |
| Gambar 2.4 Aliran Energi Dalam Rantai Makanan | 24 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian | 32 |
| Gambar 4.1 Hasil Pretest Kelas VA | 42 |
| Gambar 4.2 Hasil Pretest Kelas VB | 44 |
| Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Pretest VA Dan VB | 46 |
| Gambar 4.4 Hasil Posttest Kelas VA..... | 48 |
| Gambar 4.5 Hasil Posttest Kelas VB | 50 |
| Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Posttest VA dan VB..... | 52 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|----|
| Lampiran | | |
| Lampiran 1 | Modul Ajar Kelas Eksperimen | 66 |
| Lampiran 2 | Modul Ajar Kelas Kontrol..... | 69 |
| Lampiran 3 | Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik | 73 |
| Lampiran 4 | Tabel Uji Koefisien Korelasi (R_{hitung})..... | 78 |
| Lampiran 5 | Surat Ijin Penelitian..... | 79 |
| Lampiran 6 | Surat Balasan Penelitian..... | 80 |
| Lampiran 7 | Hasil Pretes dan Posttes Kelas VA | 80 |
| Lampiran 8 | Hasil Pretes dan Posttes Kelas VB..... | 83 |
| Lampiran 9 | Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas VA..... | 85 |
| Lampiran 10 | Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas VB | 86 |
| Lampiran 11 | Tabel L Lilliefors..... | 87 |
| Lampiran 12 | Uji Homogenitas Pretes VA dan VB | 90 |
| Lampiran 13 | Uji Homogenitas Posttes VA dan VB..... | 91 |
| Lampiran 14 | Uji Hipotesis (Uji-t) | 92 |
| Lampiran 15 | Dokumentas | 93 |