

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (2021). *Proses Mengajar dan Belajar Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawiah, T., Maksum, & Madani. (2023). Pengaruh Inquiry-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–120.
- Amaliya, N. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Ardiansyah, & Nana. (2020). *Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Darwis, U. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa kelas IV B. *Jurnal ISMA*.
- Cialdini, R. (2021). *Influence: The Psychology of Persuasion (Revised Edition)*. New York: HarperCollins.
- Darman. (2020). *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Dover, J. (2023). *Social Influence and Behavioral Change: A Modern Perspective*. London: Routledge.
- Edward. (2024). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fathurrihman. (2022). *Desain Model Pembelajaran Abad 21*. Bandung: CV Alfabeta.
- Gulo, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Grasindo.
- Gunardi. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Herlina, & Wahyuni. (2022). Minat Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Satu Arah. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 55–63.
- Hidayat, R., & Pratiwi, A. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, 8(1), 40–48.
- Hidayatullah, M. I., & Widhyastuti, K. L. (2025). Tinjauan literatur: Efektivitas penggunaan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Indonesian Journal on Education (IJoEd)*, 1(3), 228–234.
- Huda, M. (2021). *Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu dan Konsep Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2023). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Johnson, R. (2022). *Theories of Influence and Persuasion*. New York: McGraw-Hill Education.
- Kulsum. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masitoh. (2023). *Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- M. Nur. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Aplikasi di Sekolah*. Surabaya: Unesa Press.
- Mulyatiningsih, E. (2020). *Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pramusinta, & Faizah. (2022). *Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya di Sekolah Dasar*. Surabaya: Global Press.
- Rahmawati, N., dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 45–52.
- Ramdani. (2022). *Teori dan Aplikasi Belajar Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Ramadhani, D., dkk. (2020). *Teori Pembelajaran dalam Pendidikan Dasar*. Medan: UMSU Press.
- Roberts, T. (2020). *Power and Influence in Social Contexts*. Oxford: Oxford University Press.
- Rohani, A. (2020). *Evaluasi dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanti, P. (2021). Pengaruh pemberian ulangan harian terhadap hasil belajar fisika.
- Rosmala. (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif di Abad 21*. Jakarta: Prenadamedia.
- Siregar, S., & Siregar, P. S. (2025). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 0611 Tapian Jorbing. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13578–13588.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. (2022). *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Sari, D., & Rahayu, E. (2023). Penerapan Model Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(3), 213–220.
- Sukardi. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi. (2023). Problematika Pembelajaran Konvensional di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 33–41.
- Sutinah. (2021). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu, F. D., & Sari, R. (2021). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas IV tema morfologi tumbuhan. *Bionatural*, 8(2), 1–9.
- Sudaryana, A. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Penerbit ABC.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono. (2021). Metode Ceramah dan Dampaknya terhadap Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 66–74.
- Trianto. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tuti Alawiah, Maksum, & Madani. (2023). Penerapan *Inquiry-Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 123–130.
- Wale, & Bishaw. (2020). *Inquiry-Based Learning in Primary Education: A Global Perspective*. *Journal of Educational Research*, 12(3), 77–85.
- Wulandari, & Sari. (2021). Penerapan Model Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4), 201–210.
- Yahya Hairun. (2020). *Hakikat Mengajar dan Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.