

ABSTRAK

Junita Lariso Br Sitepu, NPM: 1505030233 “Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Siswa Kelas V SDN 064033 Jalan Parang II Kecamatan Medan Johor T.A 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini dilakukan sebagai usaha atau tantangan dan persoalan yang sedang dihadapi dalam dunia pendidikan untuk mencapai hasil yang maksimal namun kenyataannya masih banyak kendala yang dihadapi siswa terutama dalam gaya belajar. Melalui penelitian ini dilakukan tujuan untuk mengetahui adakah hubungan gaya belajar visual dengan prestasi siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 064033 Jalan Parang II Kecamatan Medan Johor dengan 25 Siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode kuantitatif dan Teknik analisa data dalam penelitian ini angket yang berupa pernyataan sebanyak 20 butir dan dokumentasi atau rekap nilai UTS siswa yang telah divalidasi oleh validator. Berdasarkan analisa hasil gaya belajar visual siswa kelas V dinyatakan berkategori baik dengan rata-rata 73.44. Prestasi siswa kelas V dinyatakan berkategori Baik dengan rata-rata 74.12. Hal ini dinyatakan Ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan prestasi siswa kelas V SD Negeri 064033 Parang II Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Kunci Kata: , Gaya Belajar, Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Junita Lariso Br Sitepu, NPM: 1505030233 "Relationship between Learning Style and Achievement of Grade V Students of SDN 064033 Jalan Parang II Medan Johor District T.A 2018/2019". Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty. Quality University.

This research is carried out as a business or challenge and problem that is being faced in the world of education to achieve maximum results but in reality there are still many obstacles faced by students, especially in learning styles. Through this study, the aim was to find out whether there was a relationship between visual learning styles and student prestige. This research was conducted at SDN 064033 Jalan Parang II, Medan Johor District with 25 students. This type of research is descriptive with quantitative methods and data analysis techniques in this study are questionnaires in the form of a statement of 20 items and documentation or recapitulation of UTS scores of students that have been validated by the validator. Based on the analysis of the results of the visual learning style of class V students it was categorized as good with an average of 73.44. Achievement of class V students declared Good category with an average of 74.12. This is stated There is a significant relationship between learning styles and the achievement of class V students of SD Negeri 064033 Parang II Kec. Medan Johor Academic Year 2018/2019.

Key Words: Learning Styles, Learning Achievements.