

## ABSTRAK

**Angela Rose Myarty Br Manalu, NPM: 1505030182 Skripsi: “Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.**

Permasalahan dalam penelitian adalah hasil belajar siswa belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya kurang menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *outdoor study* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam di Kelas III SD Negeri 040457 Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III SD Negeri 040457 Berastagi yang berjumlah 46 siswa dan sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes dan analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dan pengujian independen antara dua faktor.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam setelah menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* di kelas III SD Negeri 040457 Berastagi, diperoleh nilai rata-rata 79,58. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam setelah menggunakan pembelajaran konvensional di kelas III SD Negeri 040457 Berastagi, diperoleh nilai rata-rata 76,82.

Maka dapat disimpulkan ada pengaruh dalam penggunaan metode pembelajaran *Outdoor Study* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam kelas III SD Negeri 040457 Berastagi.

**Kata kunci: Hasil belajar, metode pembelajaran *outdoor study*, IPA**

## **ABSTRACT**

**Angela Rose Myarty Br Manalu, NPM: 1505030182 Thesis: "The Effect of Outdoor Study Learning Methods on Student Learning Outcomes in Class III of SD Negeri 040457 Berastagi Academic Year 2018/2019". Primary School Teacher Education Study Program, Teaching and Education Faculty. University of Quality Medan.**

The problem in research is that student learning outcomes are not maximal. One of the contributing factors is not using the learning method. This study aims to determine the effect of outdoor study learning methods on student learning outcomes in natural science subject matter in Class III SD Negeri 040457 Berastagi Academic Year 2018/2019.

This type of research is *quasi eksperimen*. The population of this study were all students of class III SD Negeri 040457 Berastagi which amounted to 46 students and at the same time became research samples which were divided into two parallel classes. The data collection tool used is in the form of tests and data analysis used is the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing and independent testing between two factors.

From the results of data analysis, it was found that student learning outcomes in natural science subject matter after using the outdoor learning method in class III at SD Negeri 040457 Berastagi, obtained an average value of 79.58. Student learning outcomes in science subjects material natural resources after using conventional learning in class III SD Negeri 040457 Berastagi, obtained an average value of 76.82.

Then it can be concluded that there is an influence in the use of Outdoor Study learning methods on student learning outcomes in science subjects material material class III SD Negeri 040457 Berastagi.

**Keywords: Learning outcomes, outdoor study learning methods, Science**