

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MAGIC BOOK
(KOTAKAJAIB) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II
SD NEGERI 053963 RAJA TENGAH
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

ENINTA BR BANGUN

2205030362



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MAGIC BOOK
(KOTAK AJAIB) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
II SD NEGERI 053963 RAJA TENGAH
TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :
ENINTA BR BANGUN
2205030362



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ENINTA BR BANGUN

NPM : 2205030362

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MAGIC BOOK (KOTAK AJAIB) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 053963 RAJA TENGAH TAHUN PELAJARAN 2025/2026** “ merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 24 April 2026

Yang menyatakan,



ENINTA BR BANGUN

NPM : 2205030362

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Magic Bok (Kotak Ajaib) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Pelajaran 2025/20256
Nama : ENINTA BR BANGUN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Syarif Hussein Sirait S.Pd., M.Si
NIP.0125119001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang dilimpahkan-Nya kepada penulis dan yang telah memberi kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: Pengaruh Media Pembelajaran Magic Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika kelas II SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Stara-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Pa, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci simbolon, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si, Selaku dosen pembimbing I saya. Terimakasih telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Syarif Hussein Sirait S.Pd., M.Si, Selaku dosen pembimbing II saya. Terimakasih telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Cinta pertamaku, bapak tercinta Muhammad Bangun, yang selalu tampak cuek, namun sesungguhnya adalah orang yang paling khawatir setiap kali anak perempuannya melangkah jauh dari rumah terimakasih selalu berjuan untuk kehidupan penulis, tak kenal Lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya

sampai meraih gelar sarjana. Sehat selalu dan Panjang umur karna bapak harus selalu ada disetiap perjuangan penulis dan pencapaian penulis

8. kepada pintu Surgaku, Mamak tercinta Agustina Br Tarigan yang selalu menjadi penyemangat penulis, terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk do'a dan semangat yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu di berikan meskipun terkadang pikiran kita tidak sejalan. sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, mak
9. kepada saudara kandung saya abang, adik saya junius Bangun, suranta Bangun terimakasih telah memberikan semangat dan dukungannya
10. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada sahabat seperjuangan skripsi yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dan saling menguatkan menjadi bagian berharga yang tidak terlupakan.
11. Terakhir, Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Eninta br Bangun terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali kali hampir menyerah. Semoga kedepannya. Raga ini tetap kuat dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Kiranya penyusunan skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Penulis dapat mengucapkan terimakasih, semoga penyusunan laporan hasil penelitian ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis,

Eninta Br Bangun

NPM: 2205030362

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah.....	3
1.3 Batasan penelitian.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	6
2.1.3 Pengertian pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian mengajar.....	8
2.1.5 Pengertian pengaruh.....	8
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.6.1 Manfaat Media	10
2.1.6.2 Fungsi media.....	10
2.1.7 Pengertian Media Megic Book	12
2.1.7.1 Langkah-langkah Media Megic Book	12
2.1.7.3 Kelebihan Media Megic Book	13
2.1.7.4 Kekurangan Media Megic Book.....	13
2.1.8 Materi Pembelajaran	14
2.2 Kerangka Berpikir	17

2.3	Defenisi Oprasional	18
2.4	Hipotesis penelitian	19
BAB III	METODE PENELITIAN	20
3.1	Tempat dan waktu Penelitian	20
3.1.1	Tempat Penelitian	20
3.1.2	waktu Penelitian	20
3.2	Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1	Populasi.....	20
3.2.2	Sampel.....	20
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	21
3.4	Variabel penelitian.....	22
3.5	Prosedur Penelitian	22
3.5.1	Tahap Persiapan	22
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	23
3.5.3	Tahap Akhir	23
3.5	Rancangan prosedur penelitian.....	24
3.6	Instrumen Penelitian.....	25
3.7	Analisis data	27
3.7.4	Uji Normalitas.....	27
3.7.5	Uji Homogenitas	28
3.7.6	Uji Hipotesis	28
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1	Hasil Penelitian.....	30
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.1.2.1	Hasil Pretest Kelas IIA	31
4.1.2.2	Hasil Pretest Kelas IIB.....	34
4.1.2.3	Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Media <i>Magic Book</i>	37
4.1.2.4	Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media <i>Magic Book</i>	40

4.1.3 Analisis Data	43
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretes dan Posttes Kelas IIA dan IIB	43
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data Pretes dan Posttest Kelas IIA Dan IIB	44
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji -t)	46
4.2 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
L A M P I R A N	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 053963 Raja Tengah.	2
Tabel 3.1	Data siswa kelas II SD Negeri 053963 Raja Tengah T.P 2025/2026.....	21
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.3	Kisi kisi tes Hasil Belajar Siswa	26
Tabel 4.1	Hasil Pretes IIA.....	32
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IIA.....	33
Tabel 4.3	Hasil Pretes IIB	34
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IIB.....	35
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil Pretest IIA Dan IIB.....	36
Tabel 4.6	Hasil Posttes IIA (Kontrol)	38
Tabel 4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IIA (Kontrol).....	39
Tabel 4.8	Hasil Posttes IIB (Eksperimen).....	40
Tabel 4.9	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IIB (Eksperimen)	41
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Posttest IIA dan IIB	42
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data Kelas IIA dan IIB	44
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Pretest Kelas IIA Dan IIB.....	45
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Posttest Kelas IIA Dan IIB	45
Tabel 4.14	Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Visual Bunga Matahari.....	15
Gambar 2.2 Visual Bunga Matahari.....	16
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Hasil Pretest Kelas IIA.....	32
Gambar 4.2 Hasil Pretest Kelas IIB.....	35
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Pretest IIA Dan IIB.....	37
Gambar 4.4 Hasil Posttest Kelas IIA.....	38
Gambar 4.5 Hasil Posttest Kelas IIB.....	41
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Posttest IIA dan IIB.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	57
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol	63
Lampiran 3	Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik	68
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Soal.....	70
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian.....	73
Lampiran 6	Surat Balasan Penelitian.....	74
Lampiran 7	Hasil Pretes dan Posttes Kelas IIA.....	74
Lampiran 8	Hasil Pretes dan Posttes Kelas IIB	77
Lampiran 9	Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IIA	79
Lampiran 10	Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas IIB.....	80
Lampiran 11	Tabel L Lilliefors	81
Lampiran 12	Uji Homogenitas Pretes IIA dan IIB.....	83
Lampiran 13	Uji Homogenitas Posttes IIA dan IIB	84
Lampiran 14	Uji Hipotesis (Uji-t)	85
Lampiran 15	Dokumentas	86
Lampiran 16	Hasil Nilai <i>Pretes</i> Kelas Kontrol & Eksperimen	88
Lampiran 17	Hasil Nilai <i>Postes</i> Kelas Kontrol & Eksperimen	90