

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MAGIC BOOK  
(KOTAK AJAIB) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS  
II SD NEGERI 053963 RAJA TENGAH TAHUN  
PELAJARAN  
2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika karena proses pembelajaran masih didominasi metode konvensional dan penggunaan media yang kurang menarik sehingga siswa kurang aktif dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Magic Book (Kotak Ajaib) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experimental) dengan desain Pretest–Posttest Control Group Design. Subjek penelitian berjumlah 44 siswa yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen sebanyak 23 siswa dan kelas kontrol sebanyak 21 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,711$  dan  $t_{tabel} = 2,018$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Magic Book (Kotak Ajaib) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Pelajaran 2025/2026.

**Kata kunci:** Magic Book, media pembelajaran, hasil belajar,

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MAGIC BOOK (KOTAK  
AJAIB) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI  
053963 RAJA TENGAH TAHUN  
PELAJARAN  
2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study was motivated by the low learning outcomes of students in mathematics due to the learning process still being dominated by conventional methods and the use of less interesting learning media, which makes students less active in the learning process. This study aims to determine the effect of using Magic Book (Kotak Ajaib) learning media on students' learning outcomes in mathematics for second-grade students at SD Negeri 053963 Raja Tengah in the 2025/2026 academic year. The type of research used is quantitative research with a quasi-experimental method using a Pretest–Posttest Control Group Design. The research subjects consisted of 44 students divided into two classes: 23 students in the experimental class and 21 students in the control class. Data collection techniques were carried out through learning outcome tests in the form of pretest and posttest. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using the t-test. The results showed that the average learning outcomes of students in the experimental class were higher than those in the control class. The hypothesis test results obtained  $t_{\text{count}} = 3.711$  and  $t_{\text{table}} = 2.018$ , indicating that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ . Therefore, it can be concluded that the use of Magic Book (Kotak Ajaib) learning media has a significant effect on the mathematics learning outcomes of second-grade students at SD Negeri 053963 Raja Tengah in the 2025/2026 academic year.*

**Keywords:** *Magic Book, learning media, learning outcomes,*