

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2019). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media Dimyanti, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamka. (2018). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- IAIS Sambas. (2029). *Pembelajaran dan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Idris, H., Amir, H. 2025. Peran Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 9(2): 20685- 20689.
- Idris, M., & Amir, Z. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 45–56.
- Kurniawan, D. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi V)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper & Row.
- Latuheru, J. D. (1998). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Miarso, Y. (2016). *Teknologi Pembelajaran dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

- Moh. Suardi, & Syofrianisda. (2018). *Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni'mah, S. (2017). *Penggunaan Media Magic Book dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nursela. (2022). *Inovasi Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Pebriani, D. (2012). *Media Magic Box sebagai Alat Bantu Pembelajaran Interaktif di SD*. Surabaya: Unesa Press.
- Pribadi, B. A. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prastowo, A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D. N., Lian, B., & Hetilaniar, H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Magic Box (Kotak Ajaib) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9120–9127.
- Simamora, R. (2019). *Penggunaan Media Magic Box dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2021). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, E. P. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yamin, M. (2020). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

