

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V  
SDN 040570 TIGABINANGA  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SONIA AGNESVA BR KABAN**

**2205030415**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALAT PERAGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V  
SDN 040570 TIGABINANGA  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**SONIA AGNESVA BR KABAN**

**2205030415**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SONIA AGNESVA BR KABAN  
Npm : 2205030415  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN 045070 Tigabinanga", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 April 2026  
Yang menyatakan,



Sonia Agnesva Br Kaban

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN 045070 Tigabinanga  
Nama : SONIA AGNESVA BR KABAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 23 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Rupina Magdalena

Br Tarigan S.Pd.,M.Pd

NIP.0111108901

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan PGSD  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa ,karena atas berkat dan Rahmat nya penulis dapat menyelesaikan ini dalam bentuk Skripsi ini mengambil judul **“Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN 045070 Tigabinanga”** tepat pada waktunya.

Skripsi penelitian ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan ,dukungan motivasi dalam menyusun Skripsi ini hingga selesai terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon .S Si .,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin Angin S.Pd .,M .Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti S.Sos M .Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd ,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.M.,Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan Bimbingan, arahan, waktu, perhatian dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Penyusunan Hasil Laporan Penelitian ini
6. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan S. Pd .,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah Memberikan Bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Penyusunan Hasil Laporan Penelitian ini
7. Bapak dan Ibu Dosen / Staf Pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Bapak saya Armin Kaban dan Ibu saya Rosmaida Br Ginting yang selalu memberikan cinta ,dukungan ,serta semangat serta doa yang tiada

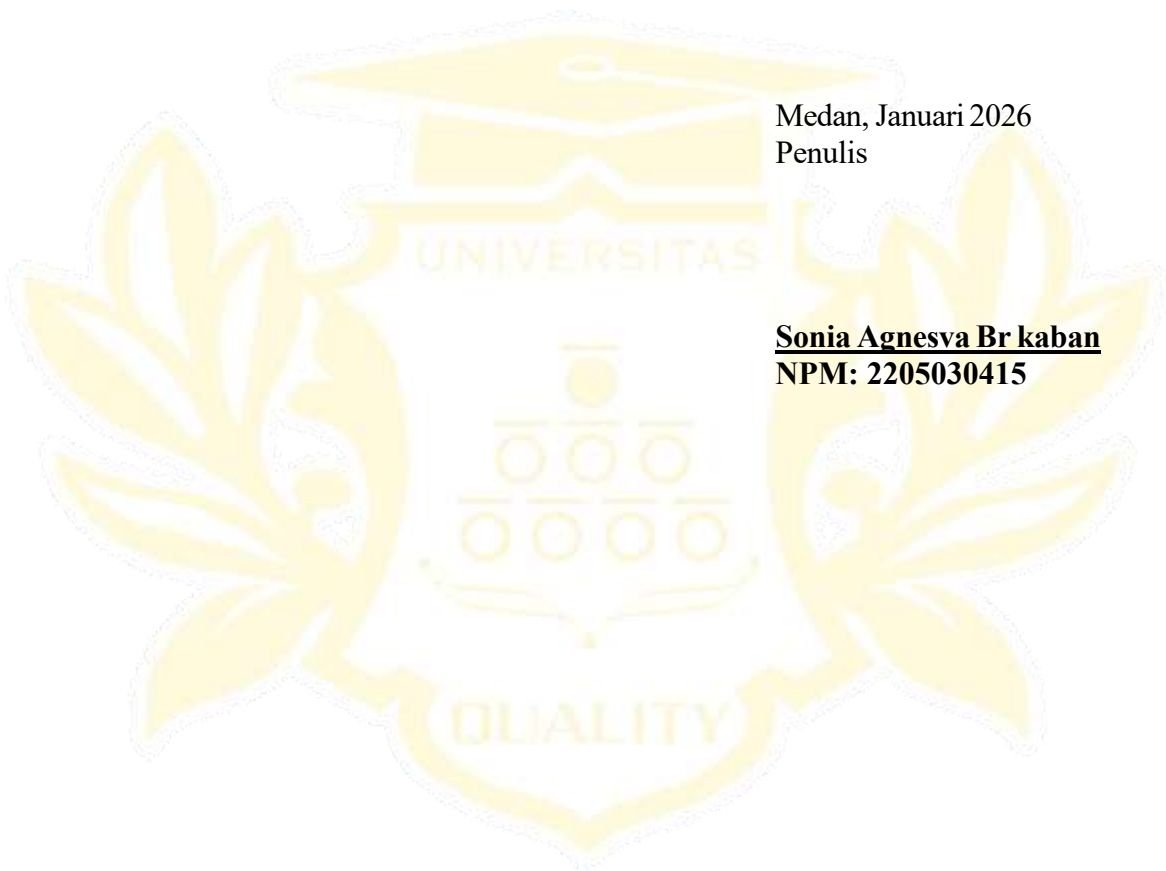
henti,tanpa motivasi, pengorbanan , dan kasih sayang mereka penulis tidak akan sampai pada tahap ini .

9. Saudara penulis,Ariandi kaban,Suci Anggreini Br Kaban,Dikki Pranata Kaban yang selalu memberikan dukungan ,motivasi dan doa,serta sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam Penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, maupun tata Bahasa.Oleh karna itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi menyempurnakan karya ini dimasa yang akan datang.

Medan, Januari 2026  
Penulis

**Sonia Agnesva Br kaban**  
**NPM: 2205030415**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4 Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.6 Media Alat Praga.....	12
2.1.7 Pengertian IPAS .....	12
2.1.8 Cara Membuat Media Alat Praga Sistem Pencernaan Manusia .....	13
2.1.9 Materi Pembelajaran.....	14
2.2 Kerangka Berpikir .....	16
2.3 Defenisi Operasional .....	17
2.4 Penelitian Terdahulu.....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.2 Populasi Sampel Penelitian .....	19

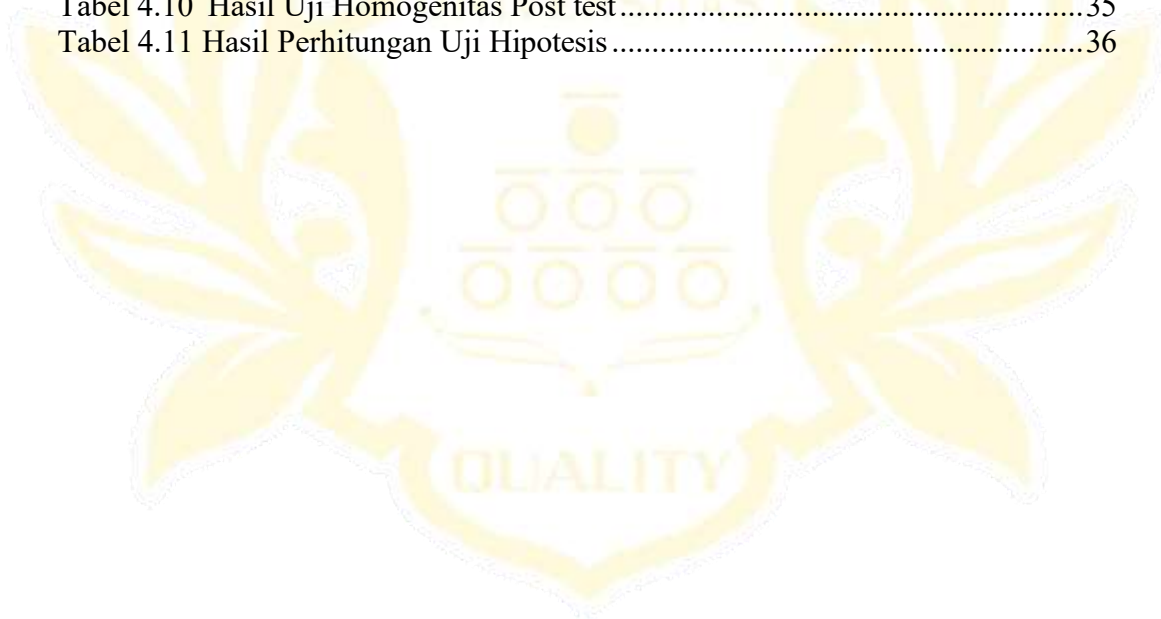
3.2.1 Populasi Penelitian .....	19
3.2.2 Sampel Penelitian .....	19
3.3 Jenis dan Desain penelitian .....	20
3.3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.3.2 Desain Penelitian .....	20
3.4 Variabel Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian .....	21
3.7 Instrumen penelitian .....	22
3.8 Teknik Analisis Data .....	25
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	25
3.8.2 Uji Homogenitas .....	26
3.8.2 Uji Hipotesis.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
4.2.1 Deskripsi Hasil Data Pre- test.....	29
4.2.1.1 Distrubusi frekuensi rekapitulasi dan diagram hasil test pre-test Eksperimen .....	29
4.2.1.2 Distribusi Frekuensi Relatife dan Diagram Hasil Tes Pre- test kelas kontrol.....	30
4.2.2 Deskripsi Hasil Post-test.....	32
4.2.2.1 Destribusi Frekuensi Relatife dan Diagram Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen .....	32
4.2.2.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Hasil Tes Post Test Kontrol .....	33
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	34
4.3.1 Uji Normalitas dan Hasil Belajar .....	34
4.3.2 Uji homogenitas Pre Test .....	35
4.3.3 Uji Homogenitas Post Test.....	35
4.4 Uji Hipotesis.....	35
4.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	36

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
5.1 Kesimpulan .....	38
5.2 Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ulangan Harian mata pelajaran IPAS Kelas V semester ganjil/2026di UPT SDN 040570 Tigabinanga.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	20
Tabel 3.3 Kisi –kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	23
Tabel 3.4 Kriteria Tes Hasil Belajar .....	24
Tabel 3.5 Kategori Penilaian .....	25
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi hasil Tes pretest kelas Eksperimen .....	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pretest Kelas Kontrol.....	30
Tabel 4.3 Rata – Rata Hasil Pre- test siswa.....	31
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Test Posttest Kelas Eksperimen.....	32
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Test Post Test kelas Kontrolasil Posttest Kontrol .....	33
Tabel 4.6 Rata -rata Posttest Siswa.....	34
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Pre Test .....	34
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Post Test.....	34
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Pre test.....	35
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Post test.....	35
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis .....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian- bagian Mulut Manusia .....	14
Gambar 2.2 Bagian-bagian Kerongkongan .....	14
Gambar 2.3 Bagian-bagian Lambung .....	15
Gambar 2.4 Bagian-bagian Usus Besar.....	15
Gambar 2.5 Bagian-bagian Usus Halus .....	16
Gambar 2.6 Bagian-bagian Anus .....	16
Gambar 3.1 Tahapan Perencanaan Penelitian .....	22
Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Pre- Tes Siswa Kelas Eksperimen .....	20
Gambar 4.2 Diagram Hasil Tes Pre- tes siswa kelas kontrol .....	31
Gambar 4.3 Diagram Hasil Tes Pos -test siswa kelas Eksperimen .....	32
Gambar 4.4 Diagram Hasil Tes Pos-test siswa kelas kontrol.....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kontrol .....	40
Lampiran 2 Soal Pretest dan Postest .....	44
Lampiran 3 Uji Normalitas Pretest Kelas V-A dan B .....	45
Lampiran 4 Uji Normalitas Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	46
Lampiran 5 Homogenitas Pretest dan Postest .....	47
Lampiran 6 Uji T .....	48
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	49
Lampiran 8 Balasan Riset .....	50
Lampiran 9 Dokumentasi .....	51

