

ABSTRAK

STEPANUS GINTING, NPM : 1505030348. “Analisis kesulitan belajar operasi hitung pembagian dalam bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Internasional Putri Deli 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam menghitung pembagian dalam bilangan bulat di kelas IV SD Internasional Putri Deli T.A 2018/2019 belum maksimal, salah satu penyebabnya adalah kurangnya pemahaman siswa tentang materi pembelajaran pembagian dalam bilangan bulat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui letak kesulitan siswa dalam mengerjakan soal tentang penjumlahan dan pengurangan dan bagaimana cara mengatasi kesulitan siswa mengerjakan pembagian dalam bilangan bulat.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Internasional Putri Deli Pada tanggal 14 Mei 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Internasional Putri Deli berjumlah 23 orang sekaligus sampel penelitian. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes berupa Angket, Esaay.

Berdasarkan dari hasil analisis data kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal operasi pembagian berbentuk soal cerita dengan nilai rata-rata 70 ber kriteria cukup. Yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal operasi pembagian adalah faktor fisik, keluarga, lingkungan.

Kata kunci : Kesulitan Belajar Matematika Dalam Pembagian Bilangan Bulat.

ABSTRACT

STEPANUS GINTING, NPM: 1505030348. "Analysis of the difficulty of learning operations calculate the division in integers in 4th grade students at SD International Putri Deli 2018/2019". Thesis of Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

The problem in this study is the learning outcomes of students in calculating the division in integers in class IV of the International Elementary School of Putri Deli T.A 2018/2019, which is not maximal, one of the reasons is the lack of students' understanding of integer learning materials in integers. The purpose of this study was to determine the location of students' difficulties in working on the questions about addition and subtraction and how to overcome the difficulties of students working on division in integers.

This research was conducted at SD International Putri Deli on May 14, 2019. The population of this study were all fourth grade students of SD International Putri Deli totaling 23 people as well as the study sample. The data collection tool used is a test in the form of questionnaire, Esaay.

Based on the results of analysis the difficulties experienced by students in working on the operating problem of the division are in the form of story problems with an average value of 70 that is sufficient. Which causes students to make mistakes in working on the operating problem of distribution is physical factors, family, environment.

Keywords: Mathematics Learning Difficulties in Round Numbers.