

ABSTRAK

EDIANTI TAMBA, NPM: 1505030277 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan: Analisis Kelengkapan dan Kesesuaian Perangkat Pembelajaran Tematik pada Guru di SD Negeri 064033 Jl. Parang II Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif untuk mengetahui dan menggambarkan situasi atau kejadian yaitu untuk mengetahui kelengkapan dan kesesuaian perangkat pembelajaran Guru.

Subyek penelitian ini adalah Guru kelas IV dan Guru kelas III yang menggunakan pembelajaran tematik di SD Negeri 064033 Jl. Parang II Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019. Alat yang digunakan penulis dalam pengumpulan data adalah lembar observasi. Untuk memperoleh pengamatankeaktifan dalam proses pembelajaran guru dalam menggunakan perangkat pembelajaran digunakan rekapitulali lembar observasi kelengkapan dan rekapitulasi kesesuaian perangkat pembelajaran yang digunakan guru.

Berdasarkan hasil rekapitulasi observasi penelitian yang dilakukan penulis dalam kelengkapan perangkat pembelajaran yang digunakan guru di kelas IV dan di Kelas III sudah lengkap atau berada pada kategori baik dan rekapitulasi observasi kesesuaian perangkat pembelajaran yang digunakan guru di kelas IV mencapai skor nilai rata-rata 71,12 atau berada pada kategori baik dan pada kelas III mencapai nilai skor rata-rata 71,26 juga berada pada kategori baik.

Jadi analisis kelengkapan dan kesesuaian perangkat pembelajaran guru di kelas IV dan di kelas III SD Negeri 064033 JL. Parang II Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Analisis Kelengkapan dan Kesesuaian, Perangkat Pembelajaran, Pembelajaran Tematik.

ABSTRACT

**EDIANTI TAMBA, NPM:1505030277 Fakultas of Teachers Training and Education
sciene University Quality Field: Analysis of the complenteness and suitability of
thematic learning devices in the state Schools 064033 JL. Parang II Medan Johor
Sub-district Academic 2018/2019.**

This research is a quatitative descriptive study to find out and describe the situation or event that is to find out the completeness and suitability of the teacher learning device.

The subjects of this study were fourth grade teachers and third grade teachers who used ehematic learning in public elementary school 064033 JL. Parang II Medan Johor Sub-district academic year 2018/2019. The tool used by the author in colleting data is the observation sheet. To obtain observations of activeness in the teachers learning process in the using learning tools, the recapitulation of the observation sheet is used to complete and macth the theacher learning device.

Based on the resulth of the recapitulation of observation conducted by the author in the completeness of learning devices for teachers in grade IV and class III are complete or in good categories and the recapitulation of comformity observasion of learning devices used by teachers in grade IV reachers an average score of 71,12 in the goog categoryand in class III the average score of 71,26 is also in the goog category.

So the analisys of the complenteness and suitability of learning devices for teachers in the class IV and in class III elementary school 064033 JL. Parang II Medan Johor distict 2018/2019 School years is in the good category.

Keywords: Complentenes and Suitability Analisis, Learning Tool, Thematic Learning.