

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN*  
*LEARNING IN SCIENCE* BERBANTUAN MEDIA  
KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS  
IV SD NEGERI 064960 MEDAN  
POLONIA T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**PUTRI BAYU TASYA BR SINAGA  
2205030076**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN  
LEARNING IN SCIENCE* BERBANTUAN MEDIA  
KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS  
IV SD NEGERI 064960 MEDAN  
POLONIA T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**PUTRI BAYU TASYA BR SINAGA**

**2205030076**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Bayu Tasya Br Sinaga

NPM : 2205030076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 064960 Medan Polonia Tahun Pelajaran 2025/2026" merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METER TEMBEL'. The signature is in black ink.

Putri Bayu Tasya Br Sinaga

NPM : 2205030076

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 064960 MEDAN POLONIA T.P 2025/2026

Nama : PUTRI BAYU TASYA BR SINAGA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

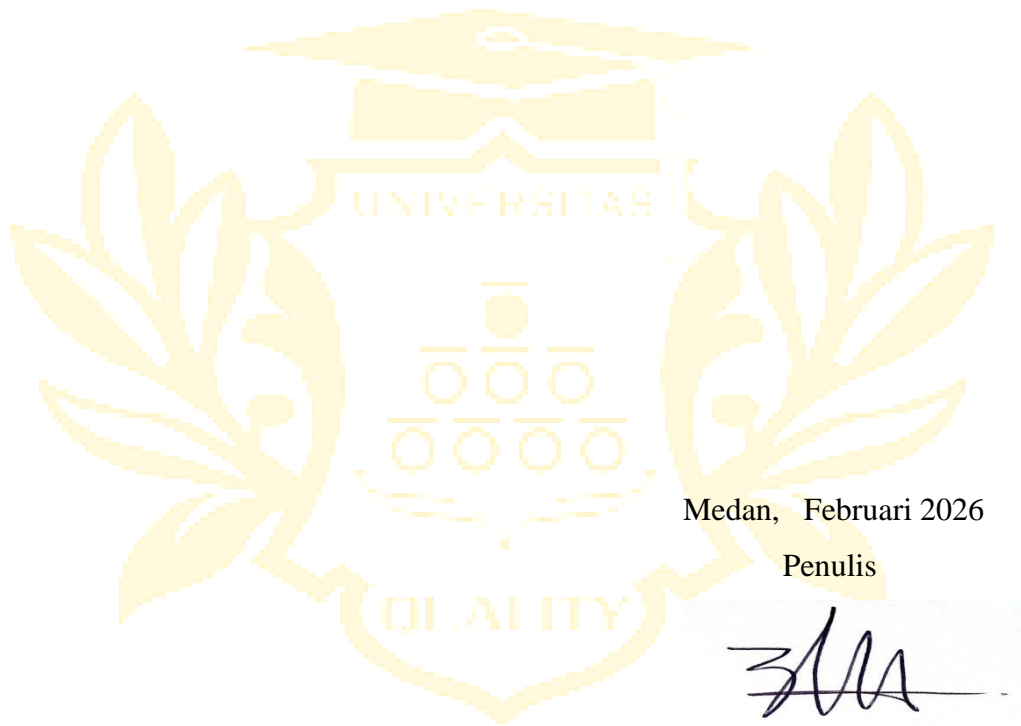
Segala Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 064960 Medan Polonia Tahun Pelajaran 2025/2026”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah berusaha sebaik mungkin dalam memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada Pihak Sekolah SD Negeri 064960 Medan Polonia, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan rencana penelitian di lingkungan sekolah.
7. Terkhusus dan tersayang serta rasa penuh hormat kepada kedua orang tua penulis. Bapak Luhut Sinaga dan Ibunda Normawati Br Pandiangan atas pengorbanannya selama ini baik dari segi materi, dukungan, waktu dan

doa yang tak terhingga, sehingga penulis semangat dan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Medan, Februari 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Putri Bayu Tasya Br Sinaga', is written over a light blue rectangular background.

**Putri Bayu Tasya Br Sinaga**

**NPM.2205030076**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran .....	8
2.1.2 Model Pembelajaran.....	12
2.1.3 Media Pembelajaran.....	16
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	18
2.2 Kerangka Berfikir.....	23
2.3 Defenisi Operasional.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Populasi dan Sampel .....	26
3.3 Variabel Penelitian .....	27

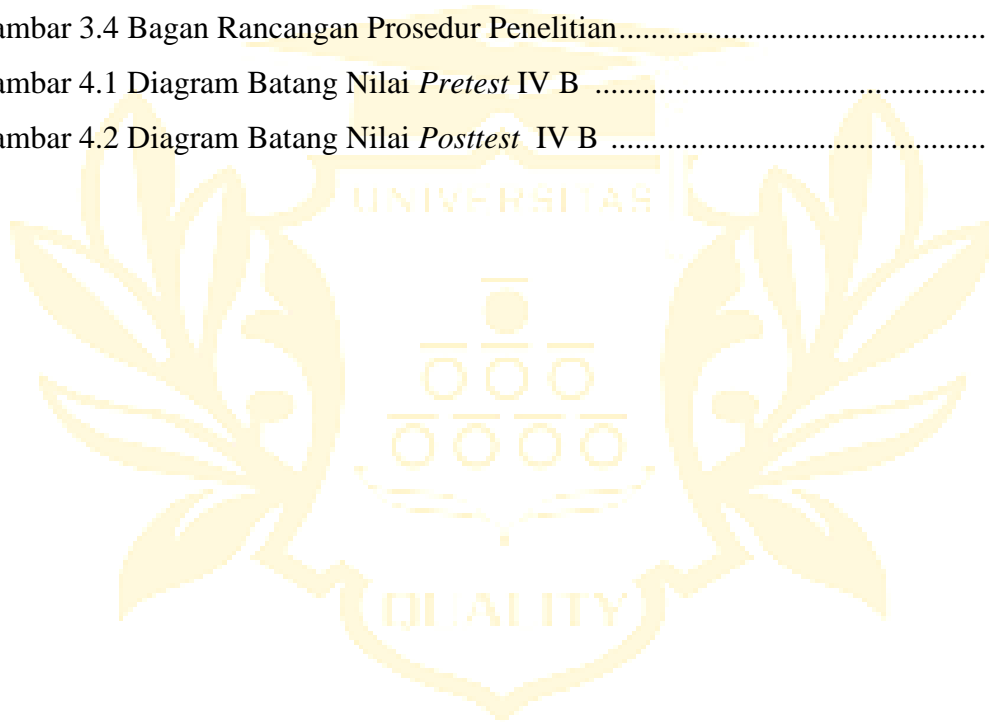
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.6.1 Tes.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1 Nilai Rata-rata (Mean) dan Standart Deviasi.....	34
3.7.2 Uji Perstyaran Analis .....	34
1. Uji Normalitas.....	34
3.7.3 Uji Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	38
4.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i> .....	38
4.2.2 Hasil Data <i>Posttest</i> .....	40
4.3 Pengujian Normalitas.....	42
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	42
4.4 Uji Hipotesis Penelitian.....	45
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>48</b>
5.1 Simpulan .....	48
5.2 Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Latihan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 064960 Medan Polonia .....	3
Tabel 3.1	Anggota Populasi .....	26
Tabel 3.2	Anggota Sampel.....	27
Tabel 3.3	<i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	28
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Test .....	32
Tabel 3.6	Kriteria Hasil Belajar.....	33
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV.....	38
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Kelas IV B .....	40
Tabel 4.3	Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	42
Tabel 4.4	Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	44
Tabel 4.5	<i>t-Test: Paired Two Sample for Means</i> .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Contoh Benda Mencair .....	20
Gambar 2.2	Contoh Benda Membeku.....	21
Gambar 2.3	Contoh Benda Menguap.....	21
Gambar 2.4	Contoh Benda Mengembun.....	22
Gambar 2.5	Contoh Benda Menyublim .....	22
Gambar 2.6	Contoh Benda Mengkristal .....	22
Gambar 3.4	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> IV B .....	39
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> IV B .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kelas IV B .....	54
2.	Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kelas IV B .....	65
3.	Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kelas IV B .....	66
4.	Tabel <i>Liliefors</i> .....	67
5.	Tabel Distribusi T .....	68
6.	Surat Izin Penelitian .....	69
7.	Surat Balasan Penelitian.....	70
8.	Pedoman Skors.....	71
9.	Lembar Validasi Soal.....	73
10.	Lembar Tes <i>Pretest</i> .....	76
11.	Lembar Tes <i>Posttest</i> .....	79
12.	Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	82
13.	Dokumentasi .....	85