

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA GAME  
EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN IPAS MATERI TATA SURYA  
KELAS V DI UPT SPF SD NEGERI  
101801 KEDAI DURIAN  
T. P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**YUNIKA EKA PRASETIA BR PURBA**

**NPM : 2205030280**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA GAME  
EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN IPAS MATERI TATA SURYA  
KELAS V DI UPT SPF SD NEGERI  
101801 KEDAI DURIAN  
T. P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**YUNIKA EKA PRASETIA BR PURBA**

**NPM : 2205030280**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunika Eka Prasetia Br Purba

NPM : 2205030280

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif *Tipe Team Games Tournament (Tgt)* Berbantuan Media Game Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Materi Tata Surya Kelas V Di Upt Spf Sd Negeri 101801 Kedai Durian T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang Menyatakan,



Yunika Eka Prasetia Br Purba  
NPM : 2205030280

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL KOOPERATIF *TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* BERBANTUAN MEDIA GAME EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS MATERI TATA SURYA KELAS V DI UPT SPF SD NEGERI 101801 KEDAI DURIAN T.P 2025/2026

Nama : YUNIKA EKA PRASETIA BR PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Qu ality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa pemurah dan Maha penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan (S-1) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Adapun judul skripsi ini adalah **“ Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Game Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas V di UPT SPF SD Negeri 101801 Kedai Durian T.P 2025/2026”**.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.PD.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak juga memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis
6. Segenap Dosen Prodi FKIP Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Alex Purba dan Ibu Hormauhur br Damanik, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang

merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.

8. Terima kasih kepada abang penulis tercinta, Andy Eka Prasetia Purba, terima kasih atas doa dan segala dukungan.
9. Seluruh rekan-rekan penulis di Universitas Quality yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu. Terimakasih atas perteman selama ini.
10. Terima kasih juga kepada bapak Dr Sofyan Tan atas berkat bapak saya bisa berkuliah di Universitas Quality.
11. Terimakasih Kepada Menwa Universitas Quality yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
13. Terakhir, ku persembahkan kepada wanita terhebat dan terkuat terkuat yaitu, diriku Yunika Eka Prasetia Br Purba Karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Medan, 29 April 2026



Yunika Eka Prasetia Br Purba  
Npm : 2205030280

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran .....	12
2.1.5 Pengertian Model Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....	13
2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe <i>Team</i> <i>Games Tournament</i> (TGT) .....	14
2.1.7 Langkah-langkah dalam penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....	15
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial .....	17
2.1.9 Materi Berkenalan dengan Tata Surya .....	17
2.2 Kerangka Berfikir .....	20
2.3 Hipotesis Penelitian .....	21
2.4 Definisi Operasional .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Populasi dan Sampel .....	23
3.3 Variabel Penelitian .....	24

3.4 Desain Penelitian .....	24
3.5 Prosedur Penelitian .....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.7 Instrumen Penelitian .....	27
3.8 Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	33
4.2 Analisis Data Statistik Hasil Penelitian .....	34
4.2.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Sebelum di berikan Perlakuan ( Hasil Pretest ) .....	34
4.2.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Setelah di berikan Perlakuan ( Hasil Posttest ) .....	36
4.3 Teknik Analisis Data .....	37
4.3.1 Uji Normalitas .....	37
4.3.2 Uji Hipotesis .....	38
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas V.....	3
3.1	Anggota Populasi Kelas V.....	23
3.3	Instrumen Tes .....	28
4.1	Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Siswa .....	35
4.2	Hasil Belajar <i>Post-test</i> Siswa.....	37
4.4	Hasil Uji Normalitas .....	39
4.5	Hasil Uji Hipotesis .....	40



## DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
3.2	Rancangan Prosedur Penelitian .....	26
4.1	Diagram Nilai <i>Pre-test</i> .....	36
4.2	Diagram Nilai <i>Post-test</i> .....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka .....	45
2	Bahan Ajar.....	54
3	Instrumen Teks.....	57
4	Pedoman Skor Kelas V .....	58
5	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> .....	59
6	Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> .....	61
7	Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> .....	62
8	Lembar Jawaban <i>Post-test</i> .....	63
9	Lembar Validasi Soal .....	64
10	Uji Normalitas .....	67
11	Uji Hipotesis.....	67
12	Dokumentasi .....	68
13	Tabel Titik Persentase Distribusi .....	71