

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, DB., dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Aje, AU. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. Bandung: CV Azka Pustaka.
- Alwi, A., dkk. 2023. Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, Dan Motivasi Belajar Siswa. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*. 1(2):1-6.
- Amalia, L., Astuti, DA., Istiqomah, NH. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Aryansyah, F. 2021. Pelaksanaan Question Student Have Method Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. 2(1):91-98.
- Cahyani, ER., Fadlillah, M. 2024. Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Di UPT SD Negeri 174 Gresik. *Journal of Education For All*. 2(3):134-143.
- Ernawati. AN. 2021. *Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul IPA SD/MI Kelas IV*. Rawamangun : PT Bumi Aksara.
- Fauzi, A., Masrupah, S. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1):11-20.
- Hasanah, Z., Himami, AS. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1(1):1-13.
- HS, DWS., Marianus, SM. 2022. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Scientific Approach Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 067954 Medan. *Bina Gogik*. 9(2):39-48.
- Ilmi, N. *Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD*. Yogyakarta: CV Zeenbook Publishing.
- Lestari, DD., Rasto. 2024. Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp Group terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper)*. 9(1):1-10.
- Lestari, NAP., dkk. 2023. *Model Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society 5.0*. Bali: Nila Cakra.

- Magdalena, I., Hidayah, A., Safitri, T. 2021. Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(1):48-62.
- Maskuro, A. 2025. *Strategi Belajar Mengajar (SBM) Dan Implementasi SBM Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Banten : Grafit.
- Mufidah, NE., Sartika, SB. 2025. Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 10(1):19-25.
- Prasetya, I., Sumaryoto., Suriyono, A. 2024. Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS (2024), 7(1), 21-33.
- Rachmad, YE. 2024. *Integrasi Metode Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta : PT Green Pustaka Indonesia.
- Rahmi, A., Husniati, N. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 20 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 10(2):1116-1122.
- Rasmini, NW. 2021. *Buku Ajar Statistika Pendidikan*. NTB: Pusat Pengembangan Penelitian Indonesia.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Sekriyenti, E. 2024. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PAI & BP melalui Penerapan Model Pembelajaran The Power of Two*. Pekalongan:NEM.
- Yufisa W, D. 2020. Analisis Hubungan Hasil Belajar Kognitif dengan Hasil Belajar Psikomotor pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Seni Program Studi Musik UPH. *Jurnal Seni Musik*. 10(1):38-49.