

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD PADA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SDN 104237 DALU X B
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi keberagaman sosial budaya, untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *pop-up book*, serta untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *pop-up book*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media *pop-up book*, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman sosial budaya. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 104237 Dalu X B Tahun Pelajaran 2025/2026 dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal esai yang diberikan pada saat pretest dan posttest. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *pop-up book* sebesar 46,33, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan media *pop-up book* sebesar 79,7. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman sosial budaya di SD Negeri 104237 Dalu X B. Dengan demikian, media *pop-up book* dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Media Pop Up Book, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila*

**THE EFFECT OF POP-UP BOOK USE ON LEARNING OUTCOMES OF
5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
PANCASILA EDUCATION AT SDN 104237**

DALU X B

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of using pop-up book media on student learning outcomes in Pancasila Education, covering socio-cultural diversity. This study aimed to determine student learning outcomes before using pop-up book media, and after using pop-up book media. This study employed a quantitative method with a quasi-experimental approach. The independent variable in this study was the pop-up book media, while the dependent variable was student learning outcomes in Pancasila Education, covering socio-cultural diversity. This research was conducted in fifth-grade students at SD Negeri 104237 Dalu X B in the 2025/2026 academic year, with a sample size of 30 students. The data collection technique used was a learning outcome test in the form of essay questions administered during the pretest and posttest. The data obtained were then analyzed using statistical tests to determine the effect of using pop-up books on student learning outcomes. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, the average student learning outcome score before using pop-up books was 46.33, while the average student learning outcome score after using pop-up books increased to 79,7. The results of the hypothesis testing indicate a significant effect of pop-up books on fifth-grade students' learning outcomes in the Pancasila Education subject, specifically socio-cultural diversity, at SD Negeri 104237 Dalu X B. Thus, pop-up books can be used as an effective learning medium to improve student learning outcomes.

Keywords: Pop-up books, Hearning Outcomes, Pancasila Education