

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V SD PADA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI SDN 104237
DALU X B
T.P 2025/2026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V SD PADA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI SDN 104237**

**DALU X B
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SHEFIA ANA YATANTRI

2205030292



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shefia Ana Yatantri

Npm : 2205030292

Program Studi : Pendidikan Guruu Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 104237 DALU XB T.P 2025/2026“ merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,
Yang Menyatakan,



Shefia Ana Yatantri
Npm. 2205030292

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SD NEGERI 104237 DALU X B
Nama : SHEFIA ANA YATANTRI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 31 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Vera Ironita Christiani
SihombingS.Pd., M.Pd

NIP.0119129502

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Penelitian ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 104237 DALU X B dengan Materi Keberagaman Sosial Budaya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program S-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herliana Br Perangin-angin S.Pd.,M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos.,M.Pd Selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Vera Ironita Christiani Sihombing S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
8. Kepada orang tua tercinta yaitu Bapak Suyatno dan Ibu Sulastri yang telah mendukung saya dalam segala hal dan memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini. Untuk adik tercinta yang sedang

menuntut ilmu di bangku SMP dan SD kiranya sukses selalu dan kita menjadi alasan kebahagiaan kedua orang tua kita.

9. Ucapan terimakasih kepada Fadilla Khairunissa yaitu teman seperjuangan sedari awal perkuliahan hingga saat ini. Dan tak lupa juga kepada sahabat baik saya Keysa Refiananda Br Manurung dan Yurindu Imelia Tanjung.
10. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih sudah hadir dan memberikan doa, dukungan, serta semangat dalam setiap proses yang dilalui. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini dan selalu menguatkan penulis untuk terus melangkah hingga sampai pada tahap ini.
11. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri. Teruntuk Shefia Ana Yatantri, anak perempuan pertama sekaligus harapan besar kedua orang tua. Terimakasih karena telah hadir di dunia ini dan mampu bertahan hingga sejauh ini. Terimakasih karena telah berani menentukan pilihan memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menuntaskan apa yang telah dimulai. Perjalanan ini tidak mudah, namun setiap proses menguatkan dan membuktikan bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan laporan ini. Akhir kata peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT memberkati kita semua.

Medan, 2026

Penulis

Shefia Ana Yatantri

Npm. 2205030292

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TIN JAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila	9
2.1.5 Pengertian Media	11
2.1.6 Jenis-Jenis Media	12
2.1.7 Media Pop Up Book	14
2.1.8 Materi Keberagaman Sosial Budaya	20
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Definisi Operasional	26

2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III Metode Penelitian	29
3.1 Tempat dan Waktu	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Jenis Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	43
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	43
4.2.2 Uji Hipotesis	44
4.3 Pembahasan Hasil.....	45
BAB V PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP)	2
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Membuat Media Pop Up Book	19
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas V	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian One Group Pretest Posttest.....	30
Tabel 3.3 Instrumen Tes Hasil Belajar	32
Tabel 4.1 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas V	39
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas V	41
Tabel 4.3 Hasil Normalitas Pretest.....	43
Tabel 4.4 Hasil Normalitas Posttest	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	44

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Diagram Batang Nilai Pretest Kelas V.....	40
4.2 Gambar Diagram Batang Nilai Posttest Kelas V	42

