

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENGGLEK PADA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
DI KELAS II SD NEGERI 105301
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

WINDIA ELFARIKA BR BARUS

NPM: 2205030336



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENGGLEK PADA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
DI KELAS II SD NEGERI 105301
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality

Oleh:

WINDIA ELFARIKA BR BARUS

NPM: 2205030336



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : WINDIA ELFARIKA BR BARUS

NPM : 2205030336

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 105301 NAMORAMBE T.P 2025/2026 “**

merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 April 2026

Yang menyatakan,



WINDIA ELFARIKA BR BARUS

NPM:2205030336

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 105301
NAMORAMBE T.P 2025/2026
Nama : WINDIA ELFARIKA BR BARUS
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengembangan Media Permainan Engklek Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Di Kelas II SD NEGERI 105301 NAMORAMBE Tahun Ajaran 2025/2026”**. Merupakan syarat untuk menyelesaikan studi pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan penelitian pengembangan ini dapat terselesaikan berkat bantuan kedua orang tua tercinta Ayahanda Kornelius Martinus Barus dan Ibunda Dasma Kartika Br Perangin angin yang telah membesarkan, mendidik dan mendukung penuh cinta dan kasih sayang berkat doa, motivasi, dorongan dan pengorbanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa berbicara dari hati ke hati, penulis tahu bahwa dibalik keheningan itu tersimpan doa dan harapan yang tak pernah putus untuk penulis. Penulis memahami dan merasakan bahwa cinta dan dukungan yang kalian berikan selama ini hadir dalam bentuk yang berbeda, kalian mungkin tidak selalu mengucapkannya, tetapi tindakan dan keberadaan kalian adalah bukti kasih sayang yang tak terhingga. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini adalah bagian doa dan harapan kalian. Terimakasih atas segala pengorbanan, restu dan kebahagiaan yang kalian berikan. adapun dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, olehnya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon S. Pd., M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

5. Ibu Dr. Ulfa Sari R ezeki S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I proposal ini , yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan membantu penulis selama menyusun skripsi ini.
7. Saudara kandung uwa David Barus, adek penulis Yogi Pinanda Barus serta kakak Sepupu Odelia Agustine Br Ginting yang sudah membantu dan mendukung penulis mulai dari awal penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Bapak dr. Sofyan Tan yang telah memberikan program beasiswa KIP KULIAH kepada penulis sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga bergelar S.Pd
9. Kepada sahabat penulis Zess Vita Adriana Br Sembiring, Kartika Br Tarigan, pertemuan kita dibangku kuliah adalah anugrah yang tak pernah penulis duga. Kehadiran kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi yang tak ternilai selama masa-masa perkuliahan ini. Setiap tawa, setiap diskusi dan setiap dukungan tulus yang telah kalian berikan telah menjadi penyemangat dalam menghadapi setiap tantangan akademis dan personal. Terimakasih setiap memori indah, setiap pelajaran hidup dan setiap momen berharga yang kita jalani bersama.
10. Kepada sahabat terbaik yang telah menemani perjalanan hidup penulis Windi Damanik, kamu adalah bukti nyata dari sebuah persahabatan yang abadi. Meskipun saat ini jarak memisahkan kita dan berada di negara yang berbeda. Penulis selalu merasakan dukungan tulus dan kehadiran berharga kamu. Kamu adalah saksi bisu dari setiap tawa, air mata, dan setiap tahapan pendewasaan dalam hidup penulis. Terimakasih setiap kenangan indah, kamu adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini dan akan selalu menjadi sahabat terbaik penulis.
11. Kepada seluruh teman seperjuangan penulis, seluruh kelas 2B44 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang sama-sama menyelesaikan skripsi terima kasih atas dukungan dan bantuannya.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini.
13. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seseorang yang mungkin sering terlupakan, ya penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini. terimakasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut serta keraguan terbesar dalam diri, terimakasih untuk tidak menyerah tetapi memilih melangkah dan terus berjuang walau kadang tak tau arah dan sering merasa terlambat dari yang lain. Sampai ditahap ini bukanlah hal yang mudah bagi anak kecil yang perjuangannya dipenuhi dengan benturan besar, perjalananmu sangat tidak mudah tapi kau sanggup melewati badai itu. Saya bangga padamu, saya tau perjalanan ini belum selesai, masih banyak ketidakpastian dan luka yang mungkin datang tetapi semoga kamu mampu melewatinya dan ingat kamu pantas untuk bahagia, kamu berhak bermimpi dan layak sampai ditujuan itu. terimakasih Windia kamu hebat sudah sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis

WINDIA ELFARIKA BR BARUS

NPM: 2205030336

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Masalah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	5
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran.....	7
2.1.3.1 Manfaat Media Pembelajaran	7
2.1.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.3.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
2.1.3.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	9
2.1.3.5 Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran	10
2.1.4 Media Permainan Engklek.....	11
2.1.5 Kelebihan Media Permainan Engklek	12
2.1.6 Kekurangan Media Permainan Engklek	12
2.1.7 Langkah-langkah media Permainan Engklek	13
2.2 Hakikat Matematika	13
2.2.1 Pengertian Matematika	13
2.2.2 Fungsi Pelajaran Matematika	14
2.2.3 Tujuan Pelajaran Matematika	15
2.3 Materi Pembelajaran.....	15
2.3.1 Pengertian Penjumlahan	15
2.3.2 Pengertian Pengurangan	16
2.3.3 Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan.....	17
2.3.3.1 Konsep Penjumlahan	17
2.3.3.2 Konsep Pengurangan	17
2.3.4 Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan	18
2.3.4.1 Melakukan Penjumlahan Dan Pengurangan	18
2.3.4.2 Melakukan Pengurangan Bilangan.....	19
2.4 Kerangka Pikiran	20
2.5 Defenisi Operasional	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat Dan Waktu	22
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian.....	22
3.2.1 Subjek Penelitian	22
3.2.2 Objek Penelitian.....	22
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	23
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	23
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Developmen</i>).....	24
3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implementasi</i>).....	24
3.5.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	25
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.6.1 Lembaran Obsevasi	25
3.6.2 Pedoman Wawancara	26
3.6.3 Lembar Validasi	26
3.6.4 Lembar Angket Respon Guru	27
3.6.5 Lembar Angket Respon Siswa.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	29
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	32
4.2 Pembahasan	40
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti	41
4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk Peneliti	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pengelompokan Jenis Media	10
Tabel 2.2	Penjumlahan Nilai Tempat Satuan	20
Tabel 2.3	Penjumlahan Tempat Puluhan	20
Tabel 2.4	Penjumlahan tempat Ratusan	20
Tabel 2.5	Penjumlahan Nilai Tempat Satuan	21
Tabel 2.6	Penjumlahan Tempat Puluhan	21
Tabel 2.7	Penjumlahan tempat Ratusan	21
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pedoman Obsersvasi.....	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman wawancara	28
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Validasi Media	29
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Validasi Materi	30
Tabel 3.5	Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	30
Tabel 3.6	Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	31
Tabel 3.7	Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	33
Tabel 3.8	Kriteria Kevalidan	33
Tabel 3.9	Kriteria Kepraktisan Produk.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah pengembangan Model ADDIE25

