

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENGGLEK PADA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
DI KELAS II SD NEGERI 105301
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran engklek pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II SD Negeri 105301 Namorambe. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu analysis, design, development, implementation, evaluation. Validator dalam penelitian ini adalah ahli materi dan ahli media, guru kelas II SD dan siswa kelas II SD. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi dan angket. Hasil validator dari validator materi diperoleh sebesar 85% dan validator ahli media 95,83% dinyatakan sangat valid. Hasil angket yang diberikan kepada guru diperoleh nilai sebesar 92,5% dengan kategori dinyatakan sangat praktis sedangkan dari angket respon siswa diperoleh sebesar 93,3% dengan kategori sangat praktis maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran engklek pada materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II SD Negeri 105301 Namorambe T.P 2025/2026 sangat layak digunakan pada proses pembelajaran.

Kata kunci : Pengembangan, Media Permainan Engklek, Penjumlahan dan Pengurangan

**DEVELOPMENT OF ENKLEK GAME-BASED LEARNING
MEDIA ON ADDITION AND SUBTRACTION MATERIAL
FOR GRADE II STUDENTS OF SD NEGERI 105301
NAMORAMBE ACADEMIC YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the validity and practicality of engklek game-based learning media on addition and subtraction material for Grade II students at SD Negeri 105301 Namorambe. This research is a Research and Development (R&D) study using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The validators in this study were a material expert, a media expert, a Grade II teacher, and Grade II students. The research instruments used were validation sheets and questionnaires. The results of the material expert validation reached 85%, while the media expert validation reached 95.83%, both categorized as very valid. The questionnaire results from the teacher obtained a score of 92.5%, categorized as very practical, while the student response questionnaire obtained a score of 93.3%, also categorized as very practical. Therefore, it can be concluded that the engklek game-based learning media on addition and subtraction material for Grade II students at SD Negeri 105301 Namorambe in the 2025/2026 academic year is highly feasible for use in the learning process.

Keywords: Development, Engklek Game-Based Learning Media, Addition and Subtraction