

L

A

M

P

I

R

A

N



MODUL AJAR

A. Identitas Modul

- **Satuan Pendidikan:** SD Negeri 105301 Namorambe
 - **Mata Pelajaran:** Matematika
 - **Kelas/Semester:** II / Ganjil
 - **Tahun Pelajaran:** 2025/2026
 - **Materi Pokok:** Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan
 - **Alokasi Waktu:** 2 x 35 menit
 - **Media Pembelajaran:** Permainan Engklek
-

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah secara benar serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan bermain yang menyenangkan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media permainan engklek, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep penjumlahan bilangan cacah dengan benar.
 2. Menjelaskan konsep pengurangan bilangan cacah dengan benar.
 3. Menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan satuan, puluhan, dan ratusan.
 4. Berpartisipasi aktif dalam pembelajaran melalui permainan engklek.
 5. Menunjukkan sikap percaya diri, kerja sama, dan sportivitas selama bermain.
-

D. Materi Pembelajaran

1. **Penjumlahan Bilangan**
 - Pengertian penjumlahan
 - Penjumlahan bilangan satuan, puluhan, dan ratusan
 2. **Pengurangan Bilangan**
 - Pengertian pengurangan
 - Pengurangan bilangan satuan, puluhan, dan ratusan
-

E. Profil Pelajar Pancasila

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 - Mandiri
 - Gotong royong
 - Bernalar kritis
-

F. Sarana dan Prasarana

- Papan permainan engklek berwarna
- Gaco (koin/kayu)
- Kartu soal penjumlahan dan pengurangan

- alas permainan

G. Metode dan Model Pembelajaran

- **Model:** Pembelajaran berbasis permainan (Game Based Learning)
- **Metode:** Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, dan praktik langsung

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberi salam dan berdoa bersama.
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan contoh penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aturan permainan engklek.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Guru menjelaskan secara singkat konsep penjumlahan dan pengurangan.
- Guru memperkenalkan media permainan engklek.
- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil.
- Setiap peserta didik melempar gaco ke kotak engklek dan melompat sesuai aturan.
- peserta didik harus menjawab soal penjumlahan atau pengurangan yang tersedia didalam kotak.
- Guru membimbing dan mengamati aktivitas peserta didik.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan refleksi singkat tentang pengalaman belajar menggunakan permainan engklek.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi.

I. Asesmen

1. Asesmen Sikap

- Observasi keaktifan, kerja sama, dan sportivitas peserta didik selama bermain.

2. Asesmen Pengetahuan

- Soal lisan dan tertulis tentang penjumlahan dan pengurangan.

3. Asesmen Keterampilan

- Kemampuan peserta didik menyelesaikan soal melalui permainan engklek.

J. Refleksi Guru

1. Apakah media permainan engklek meningkatkan minat belajar siswa?
2. Apakah siswa lebih aktif dan berani bertanya mengenai materi penjumlahan dan pengurangan setelah bermain media permainan engklek?

Lampiran 1
lembar validator I

Lembar Validasi Ahli Materi

NO	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
			TV	KV	V	SV
1	Isi	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan topik dan ruang lingkup pembelajaran.			✓	
		Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.			✓	
		Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).				✓
2	Pembelajaran	Tujuan pembelajaran yang disajikan dalam media jelas, mudah dipahami, dan relevan dengan materi.				✓
		Tujuan pembelajaran dalam media sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) yang berlaku pada kurikulum.			✓	

Saya berharap Ibu/Bapak untuk berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

Sudah sesuai dan dapat digunakan.

Saran

digunakan sebaik-baiknya.

Medan, November 2025


Drs. Hartono S, M.Pd

Lembar validator II

**LEMBAR VALIDASI PENILAIAN AHLI MEDIA LEMBAR VALIDASI
PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN
ENKLEK PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI
KELAS II SD NEGERI 105301 NAMORAMBE T.P 2025/2026**

Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 105301 NAMORAMBE T.P 2025/2026". Mohon Ibu/Bapak memberikan tanda checklist pada skala penilaian yang dianggap sesuai rentang skala penilaian TV (Tidak Valid) =1, KV (Kurang Valid) =2, V (Valid) =3, SV (Sangat Valid) = 4 dengan kriteria semakin kecil bilangan yang dirujuk maka semakin tidak valid.

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Valid
3	Valid
2	Kurang Valid
1	Tidak Valid

2. Mohon Ibu/Bapak memberikan pendapat, saran, penilaian dan koreksi yang telah disediakan, karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan materi ajar.
3. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

No	Aspek Penelitian	Aspek			
		1	2	3	4
		TV	KV	V	SV
1.	Media pembelajaran dibuat dari bahan yang mudah diperoleh.				✓

2.	Media pembelajaran memiliki daya tahan yang baik sehingga dapat digunakan dalam waktu lama.			✓	
3.	Media pembelajaran aman digunakan oleh guru maupun siswa selama proses belajar mengajar.				✓
4.	Bentuk media pembelajaran dirancang secara proporsional dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
5.	Ilustrasi atau gambar pada media memiliki kemiripan dengan objek aslinya sehingga mudah dipahami siswa.				✓
6.	Pemilihan warna pada media serasi dan menarik sehingga dapat meningkatkan perhatian serta minat belajar siswa				✓

Saya berharap Ibu/Bapak berkenan memberikan masukan terkait bagian yang dianggap kurang tepat, jenis kesalahan serta saran perbaikan untuk materi ini secara tertulis di kolom yang telah disediakan. Ibu/Bapak dapat merevisi dengan menandai bagian yang salah dan menuliskan koreksi yang sesuai. Terima kasih atas waktu dan perhatian Ibu/Bapak dalam memberikan penilaian pada lembar ini.

Komentar

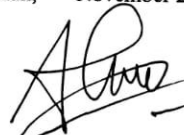
.....

ACC

Saran

.....

Medan, November 2025



Sutar Oktaviana Tampubolon S.Pd., M.Si

Lampiran 2
Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 22 November 2025

NOMOR : 6477/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Elisnawati Hasibuan S.Pd SD NEGERI 105301

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Windia Elfarika Br Barus
NPM : 2205030336
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ENKLEK BERBASIS
MODREN MENGENAI PENJUMLAHAN DI KELAS 2 SD NEGRI 105301
NAMORAMBE"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 3
Surat balasan penelitian dari sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 105301 NAMO RAMBE
Desa Namo Rambe Kec. Namo Rambe Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara
Telp/Hp.085761440860 Kode POS : 20356 Fax..... NPSN: 10214944
NSS : 101070109008 Email: sdu105301namorambe@gmail.com **SURAT TUGAS**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/.../SD/INR/ST/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SPF SD Negeri 105301 Namo Rambe Desa Namo Rambe Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara:


Nama : ELISNAWATI HASIBUAN,S.Pd
NIP : 196906251992032008
Pangkat /Gol Ruang : Pembina Tk I, IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : Unit Pelaksana Teknis Satuan Pendidikan Formal SD Negeri 105301

Memberi Keterangan Bahwa :

Nama : WINDIA ELFARIKA BR BARUS
Npm : 2205030336
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Universitas Quality

Menerangkan bahwa nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 105301 pada tanggal 22 November 2025 dengan judul penelitian "Pengembangan Permainan Engklek Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Di Kelas II SD 105301 Namorambe"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Namo Rambe, 05 Desember 2025
Kepala UPT SPF SDN 105301 Namo Rambe

ELISNAWATI HASIBUAN,S.Pd
NIP 196906251992032008

Lampiran 4 angket respon guru

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK PADA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
DI KELAS II SD NEGERI
105301 NAMORAMBE
T.P 2025/2026

Nama Guru : Lesnita br Sunlungga
Hari/Tanggal : Sabtu | 22/11/2025
Instansi : SDN 105301
Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/Bapak tentang kualitas "PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 105301 NAMORAMBE T.P 2025/2026". Pendapat dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu saya, Mohon Ibu/Bapak dapat memberikan tanda (√) di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing.
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan skala penilaiannya sebagai berikut:

Skor	Pilihan Jawaban Kepraktisan
4	Sangat Praktis
3	Praktis
2	Kurang Praktis
1	Tidak Praktis

3. Mohon Ibu/Bapak memberikan saran, pendapat, penilaian dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Respon Guru

No	Indikator	Skor			
		1 TP	2 KP	3 P	4 SP
1.	Media yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
2.	Memilih bahan media pembelajaran yang mudah dicari				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓
4.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami oleh guru.				✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami oleh peserta didik.			✓	
6.	Pemilihan warna medianya serasi.				✓
7.	Dengan adanya dikembangkan produk media siswa lebih aktif.				✓
8.	Media pembelajaran permainan Engklek membuat siswa lebih memahami dan cepat paham akan materi yang disampaikan.			✓	
9.	Aman digunakan guru dan siswa.				✓
10.	Memudahkan guru dalam penyampaian materi dengan alat bantu media pembelajaran.				✓

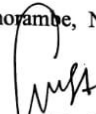
Komentar

.....

Saran

.....

Namorambe, November 2025


 Lesmita Br Sinulingga S.Pd

Lampiran 5 angket respon siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN
KEKURANGAN PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENGLEK
PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II
SD NEGERI 105301 NAMORAMBE T.P 2025/2026**

Nama Siswa : Meta Andra

Kelas : II

Sekolah : SDN 105301

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1= Tidak Setuju

2= Cukup Setuju

3= Setuju

4= Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Saya menjadi lebih aktif dalam belajar setelah menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.				√
2.	Media pembelajaran permainan Engklek membuat saya lebih termotivasi untuk belajar				√
3.	Media pembelajaran permainan Engklek terlihat menarik dan menyenangkan.				√
4.	Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media permainan Engklek.			√	
5.	Media permainan Engklek membantu saya memahami materi penjumlahan dan pengurangan dengan lebih baik.				√
6.	Gambar dan tampilan pada media permainan Engklek menarik untuk dilihat.				√

7.	Media permainan Engklek mudah digunakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.				✓
8.	Media permainan Engklek membantu saya lebih cepat memahami materi yang disampaikan guru.			✓	
9.	Media permainan Engklek aman digunakan oleh siswa				✓
10.	Saya merasa tertarik dan antusias saat menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.				✓

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN KEKURANGAN
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENGLEK PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 105301
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

Nama Siswa : Devin

Kelas : II

Sekolah : SDN 105301

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1= Tidak Setuju

2= Cukup Setuju

3= Setuju

4= Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Saya menjadi lebih aktif dalam belajar setelah menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.				✓
2.	Media pembelajaran permainan Engklek membuat saya lebih termotivasi untuk belajar			✓	
3.	Media pembelajaran permainan Engklek terlihat menarik dan menyenangkan.				✓
4.	Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media permainan Engklek.			✓	

5.	Media permainan Engklek membantu saya memahami materi penjumlahan dan pengurangan dengan lebih baik.				✓
6.	Gambar dan tampilan pada media permainan Engklek menarik untuk dilihat.				✓
7.	Media permainan Engklek mudah digunakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.				✓
8.	Media permainan Engklek membantu saya lebih cepat memahami materi yang disampaikan guru.				✓
9.	Media permainan Engklek aman digunakan oleh siswa				✓
10.	Saya merasa tertarik dan antusias saat menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.				✓

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN KEKURANGAN
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 105301
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

Nama Siswa : Adelia

Kelas : II

Sekolah : SDN 105301

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

- 1= Tidak Setuju
- 2= Cukup Setuju
- 3= Setuju
- 4= Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Saya menjadi lebih aktif dalam belajar setelah menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.			√	
2.	Media pembelajaran permainan Engklek membuat saya lebih termotivasi untuk belajar				√
3.	Media pembelajaran permainan Engklek terlihat menarik dan menyenangkan.				√
4.	Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media permainan Engklek.				√

5.	Media permainan Engklek membantu saya memahami materi penjumlahan dan pengurangan dengan lebih baik.				✓
6.	Gambar dan tampilan pada media permainan Engklek menarik untuk dilihat.				✓
7.	Media permainan Engklek mudah digunakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.			✓	
8.	Media permainan Engklek membantu saya lebih cepat memahami materi yang disampaikan guru.				✓
9.	Media permainan Engklek aman digunakan oleh siswa				✓
10.	Saya merasa tertarik dan antusias saat menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.			✓	

**LEMBAR ANKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN KEKURANGAN
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 105301
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

Nama Siswa : Rapael

Kelas : II

Sekolah : SDN 105301

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1= Tidak Setuju

2= Cukup Setuju

3= Setuju

4= Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Saya menjadi lebih aktif dalam belajar setelah menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.			✓	
2.	Media pembelajaran permainan Engklek membuat saya lebih termotivasi untuk belajar				✓
3.	Media pembelajaran permainan Engklek terlihat menarik dan menyenangkan.				✓
4.	Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media permainan Engklek.				✓

5.	Media permainan Engklek membantu saya memahami materi penjumlahan dan pengurangan dengan lebih baik.				✓
6.	Gambar dan tampilan pada media permainan Engklek menarik untuk dilihat.				✓
7.	Media permainan Engklek mudah digunakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.				✓
8.	Media permainan Engklek membantu saya lebih cepat memahami materi yang disampaikan guru.				✓
9.	Media permainan Engklek aman digunakan oleh siswa				✓
10.	Saya merasa tertarik dan antusias saat menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.				✓

**LEMBAR ANKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN KEKURANGAN
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENKLEK PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 105301
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

Nama Siswa : Anabela

Kelas : II

Sekolah : SDN 105301

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1= Tidak Setuju

2= Cukup Setuju

3= Setuju

4= Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Saya menjadi lebih aktif dalam belajar setelah menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.				√
2.	Media pembelajaran permainan Engklek membuat saya lebih termotivasi untuk belajar			√	
3.	Media pembelajaran permainan Engklek terlihat menarik dan menyenangkan.				√
4.	Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media permainan Engklek.			√	

5.	Media permainan Engklek membantu saya memahami materi penjumlahan dan pengurangan dengan lebih baik.			✓	
6.	Gambar dan tampilan pada media permainan Engklek menarik untuk dilihat.			✓	
7.	Media permainan Engklek mudah digunakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.				✓
8.	Media permainan Engklek membantu saya lebih cepat memahami materi yang disampaikan guru.				✓
9.	Media permainan Engklek aman digunakan oleh siswa			✓	
10.	Saya merasa tertarik dan antusias saat menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.				✓

**LEMBAR ANGGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN KEKURANGAN
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ENGLEK PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II SD NEGERI 105301
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

Nama Siswa : *Wira andika*

Kelas : *II*

Sekolah : *SDN 105301*

Petunjuk :

Dimohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai butir pilihan jawaban dengan keterangan sebagai berikut:

1= Tidak Setuju

2= Cukup Setuju

3= Setuju

4= Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Saya menjadi lebih aktif dalam belajar setelah menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.				✓
2.	Media pembelajaran permainan Engklek membuat saya lebih termotivasi untuk belajar				✓
3.	Media pembelajaran permainan Engklek terlihat menarik dan menyenangkan.				✓
4.	Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media permainan Engklek.				✓

5.	Media permainan Engklek membantu saya memahami materi penjumlahan dan pengurangan dengan lebih baik.			✓	
6.	Gambar dan tampilan pada media permainan Engklek menarik untuk dilihat.				✓
7.	Media permainan Engklek mudah digunakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.			✓	
8.	Media permainan Engklek membantu saya lebih cepat memahami materi yang disampaikan guru.				✓
9.	Media permainan Engklek aman digunakan oleh siswa			✓	
10.	Saya merasa tertarik dan antusias saat menggunakan media pembelajaran permainan Engklek.				✓

Lampiran 6 dokumentasi

Pelemparan gaco diawal permainan



Proses permainan media engklek



mengambil gaco



Membawa gaco pulang



Galaxy A16
09.46

Mengambil soal pertanyaan



Menjelaskan pertanyaan



Melempar gaco sesuai dengan jawaban dari soal yang dikertas



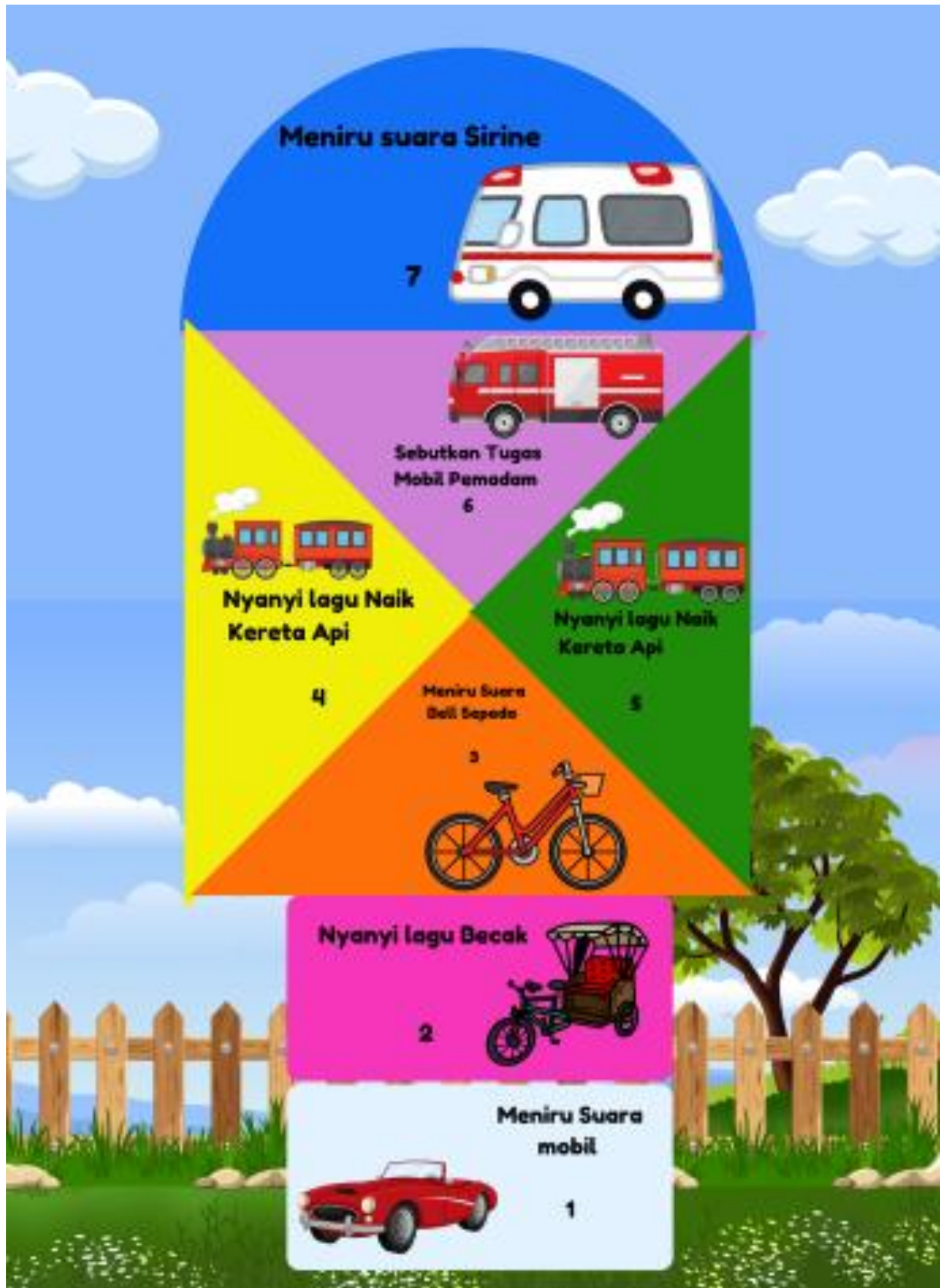




Gambar permainan engklek yang di sekolah



Gambar desain permainan engklek peneliti



10
Suara Sirini

Suara Telok



Nyanyi Lagu Kereta Api



Nyanyi Lagu Kereta Api

Suara Sepeda



Nyanyi Lagu Becak



Nyanyi Lagu Becak

3



Suara Mobil

2



Meniru Suara Pesawat

1



Meniru Suara Klakson Motor