

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KARTU KATA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I DI UPT SDN 060971
KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

Olivia Rachel Margaretha Hutajulu

2205030103



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KARTU KATA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I DI UPT SDN 060971
KEMENANGAN TANI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

OLIVIA RACHEL MARGARETHA HUTAJULU

NPM : 2205030103



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Olivia Rachel Margaretha Hutajulu
NPM : 2205030103
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **"Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Kelas I di UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026."** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Olivia Rachel Margaretha Hutajulu

2205030103

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
DI UPT SDN 060971 KEMENANGAN TANI T.P 2025/2026

Nama : OLIVIA RACHEL MARGARETHA HUTAJULU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 23 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality

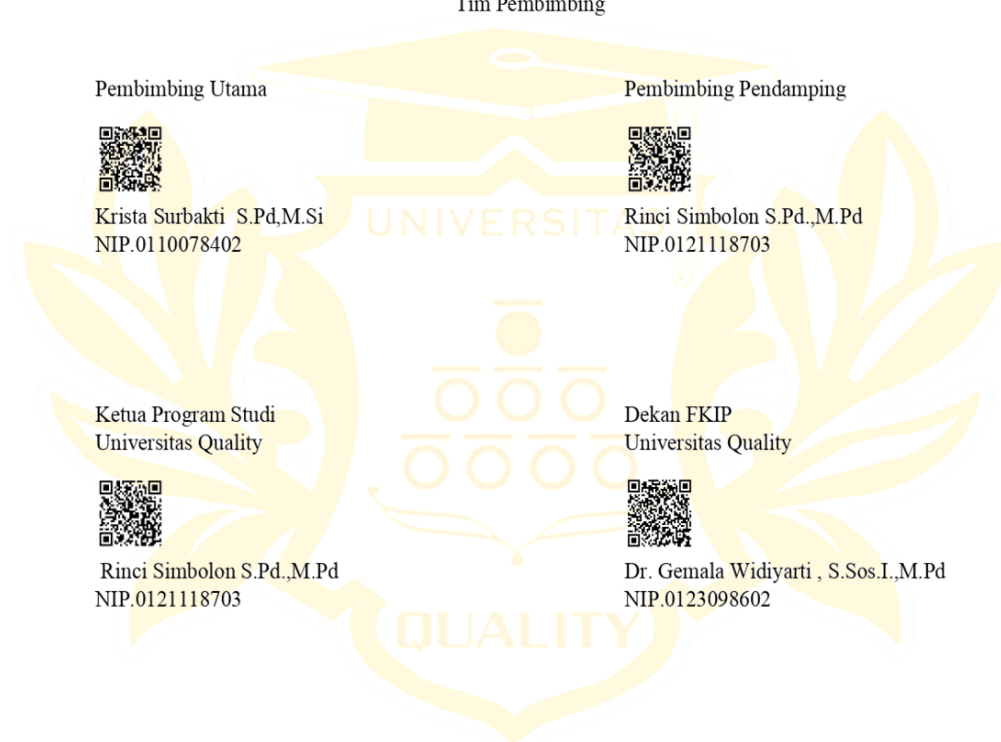


Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di UPT SDN 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026”

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon S,Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-Angin S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr.Gemala Widyarti S.Sos,I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah Memberikan bimbingan motivasi, saran dan arahan dalam penulisan Skripsi dengan baik.
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah Banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan arahan dalam Mmenyusun skripsi dengan Baik.
6. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Dosen Bimbingan Moral Etik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan mulai dari semester I sampai pada penyusunan skripsi saat ini kepada penulis.
7. Teristimewa penulis ucapkan banyak kepada Ayah Charles Hutajulu S.Pd.,M.Si dan Ibu Lenni Simbolon S.Pd.,M.Si selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa dan memberikan motivasi,kasih sayang, didikan, dan dukungan baik dari spiritual maupun material mulai dari

penulis lahir sampai pada saat ini dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah dengan baik

8. Teristimewa juga penulis ucapkan banyak kepada Kakek dan Nenek Penulis yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis hingga bisa penulis bisa membuat skripsi ini dengan baik
9. Saudara penulis Gilbert Ezra Marnala S.kom dan Dicky Johannes Dirgantara Hutajulu yang telah memberikan penulis dukungan dan kasih sayang kepada penulis.
10. Keluarga Simbolon Maktua,Paktua,tante,uda,Tulang,Nantulang,Abang dan Kakak dan Keluarga Hutajulu Bou,Amang boru,Uda,Nanguda, Adik-Adik yang telah memberikan dukungan kepada penulis dan semangat kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna,dan banyak kesalahan baik isi maupun bahasan dalam penulisan skripsi ini.Untuk ini,penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan lainnya semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, September 2025

Olivia Rachel Margaretha Hutajulu

2205030103

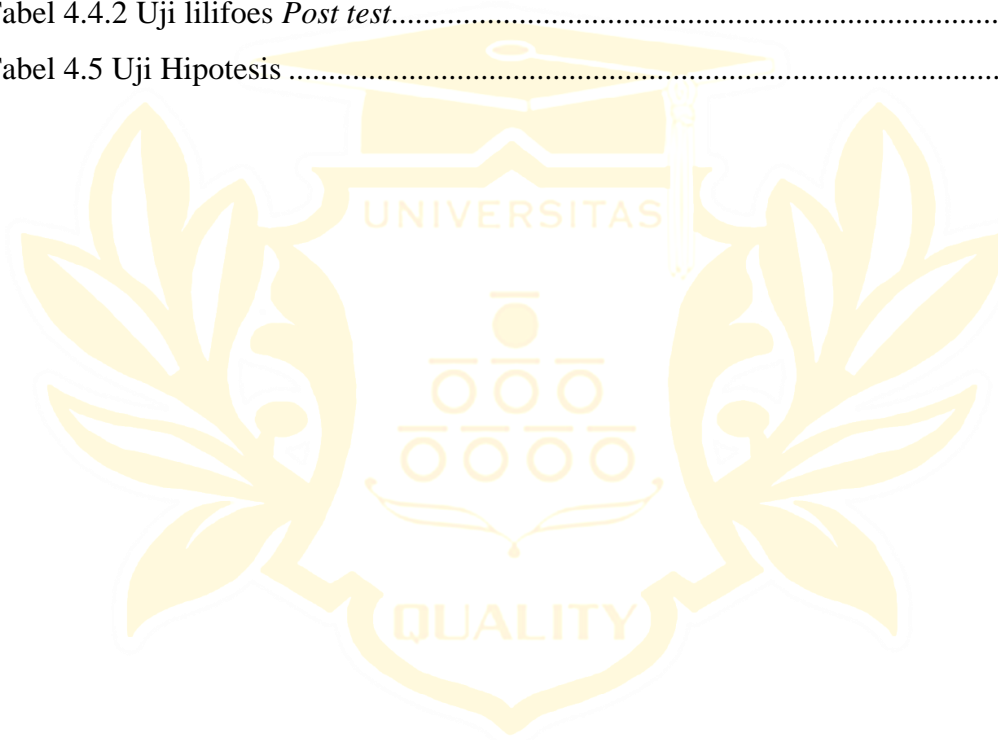
DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACK..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Kerangka Teori..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Membaca | 8 |
| 2.1.2 Membaca Permulaan | 9 |
| 2.1.3 Kemampuan Membaca Permulaan | 10 |
| 2.2 Pengertian Media Pembelajaran..... | 11 |
| 2.3 Pengertian Media Kartu Kata | 12 |
| 2.3.1 Pengertian Media Kartu Huruf..... | 13 |
| 2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Kata | 15 |
| 2.3.3 Cara Menggunakan Media Kartu Kata..... | 14 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 16 |
| 2.5 Defenisi Operasional | 19 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian..... | 21 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitia | 21 |
| 3.2.1 Populasi | 21 |
| 3.2.2 Sampel | 21 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 22 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 22 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 22 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 23 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.8 Analisis Data..... | 28 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 32 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 32 |
| 4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 32 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 33 |
| 4.3.1 Hasil <i>Pre test</i> I | 33 |
| 4.3.2 Hasil <i>Post test</i> I | 34 |
| 4.3.3 Perbandingan Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> | 36 |
| 4.4 Hasil Uji Normalitas | 38 |
| 4.5 Hasil Uji Hipotesis | 39 |
| 4.6 Pembahasan | 40 |
| BAB V PENUTUP..... | 43 |
| 5.1 Kesimpulan | 43 |
| 5.2 Saran..... | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN..... | 49 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Hasil Observasi Pengamatan di Sekolah | |
| Tabel 3.6 Kisi Kisi Tes Keterampilan Membaca..... | 25 |
| Tabel 4.3.1 Hasil <i>Pretest</i> | 34 |
| Tabel 4.3.2 Hasil <i>Post test</i> | 35 |
| Tabel 4.3.3 Perbandingan Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> | 36 |
| Tabel 4.4.1 Uji lilifors <i>Pretest</i> | 38 |
| Tabel 4.4.2 Uji lilifoes <i>Post test</i> | 39 |
| Tabel 4.5 Uji Hipotesis | 40 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Media Kartu Kata | 13 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir | 18 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 3 Modul Ajar di Kelas 1 | 50 |
| Lampiran 4 Surat Observasi ke sekolah..... | 51 |
| Lampiran 5 Surat Izin Penelitian..... | 52 |
| Lampiran 6 Surat Balasan Sekolah | 53 |
| Lampiran 7 Validasi Instrumen Penelitian..... | 54 |
| Lampiran 8 Skor Pre test..... | 55 |
| Lampiran 9 Skor Post Test | 56 |
| Lampiran 10 Dokumentasi..... | 57 |

