

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arif, E. (2014). *Kerangka Berpikir dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UPN Veteran Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharun, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis lingkungan pada pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 240–250.
- Briggs, L. J. (1979). *Instructional Design: Principles and Applications*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Brown, J. W. (1970). *AV Instruction: Technology, Media, and Methods*. New York: McGraw-Hill.
- Chansa-Kabali, T., & Westerholm, J. (2014). Reading development and academic achievement. *International Journal of Educational Research*, 65, 1–12.
- Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2003). *Business Research Methods*. New York: McGraw-Hill.
- Fitria. (2018). Penggunaan media kartu kata dalam pembelajaran membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 1–10.
- Fountas, I. C., & Pinnell, G. S. (2001). *Guided Reading: Good First Teaching for All Children*. Portsmouth: Heinemann.
- Fountas, I. C., & Pinnell, G. S. (2012). *Literacy Beginnings*. Portsmouth: Heinemann.
- Grainger, J. (2003). Phonological awareness and early reading. Dalam Suastika. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Hatch, E., & Farhady, H. (1981). *Research Design and Statistics for Applied Linguistics*. Rowley, MA: Newbury House.
- Ibnu, Mukhadis, & Dasna. (2003). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Klinger, E. (1973). *Structure and Functions of Fantasy*. New York: Wiley.
- Kwon, H., & Linderholm, T. (2015). Cognitive processes in reading comprehension. *Journal of Educational Psychology*, 107(3), 1–15.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ortilie, J. (2010). *Early Literacy Development*. London: Routledge.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sandu, & Ali. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R., & Putra, A. (2020). Media kartu huruf dalam pembelajaran membaca awal. *Jurnal PGSD*, 8(2), 120–128.
- Sax, G. (1979). *Foundations of Educational Research*. New Jersey: Prentice Hall.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tampubolon, D. P. (2008). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Yukselir, C. (2014). Reading comprehension and vocabulary development. *Journal of Language Teaching*, 5(1), 1–9.

