

L

A

M

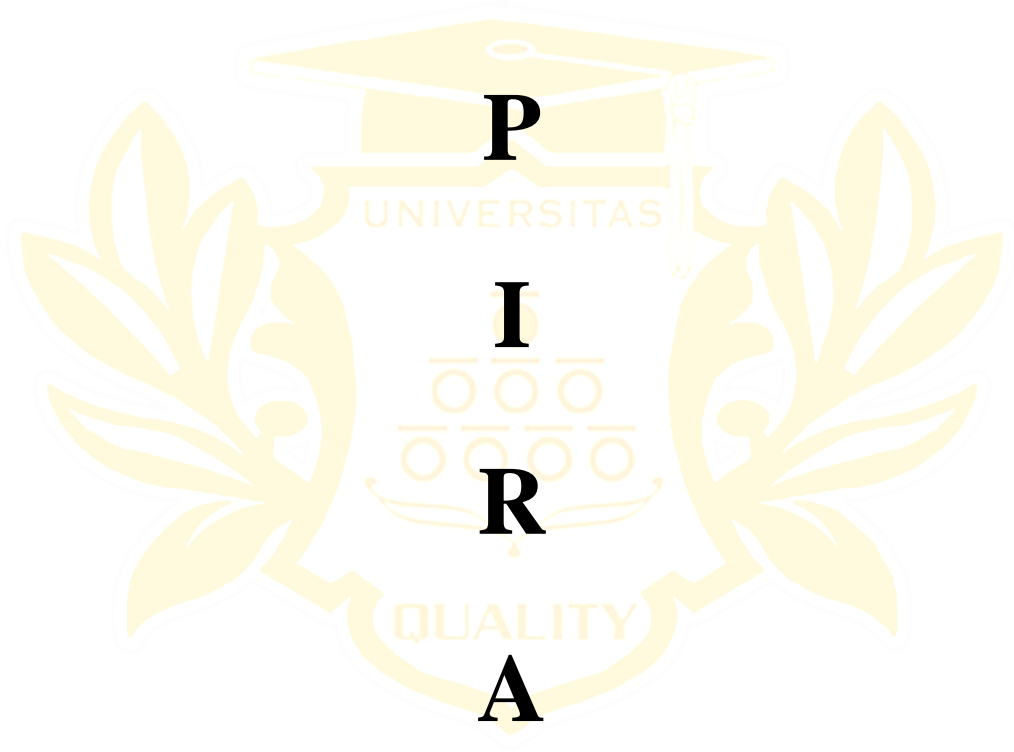
P

I

R

A

N



Lampiran 3 Modul Ajar Di Kelas I

MODUL AJAR KELAS I

INFORMASI UMUM
A. SATUAN PENDIDIKAN
Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani
Semester : 1 (Ganjil)
Fase/Kelas : A/I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2x menit
Capaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan • Menggabungkan Huruf menjadi suku kata dan kata sederhana • Membaca kata dengan lafal dan intonasi benar
Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bunyi huruf vokal dan konsonan pada kartu kata dengan benar 2. Menyusun huruf menjadi suku kata dan kata sederhana melalui permainan kartu kata 3. Menyusun dan Membaca kalimat sederhana dari kumpulan kartu kata "Ini buku Beni"
Profil Pancasila
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman dan bertaqwa kepada tuhan YME 2. Bermalar Kritis 3. Kreatif 4. Gotong Royong
Sarana & Prasarana
<ul style="list-style-type: none"> • Media Kartu Kata (Bertulisan) • Buku Tulis • Papan Tulis • Lembar Kerja Peserta Didik
Materi Pelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Huruf Vokal (A,I,U,E,O) • Pengenalan huruf konsonan dasar (b,c,d,f,g,h,i,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z)

<ul style="list-style-type: none"> • Suku Kata Terbuka (ba,ma,ku,la) • Kata sederhana : Bola, Buku, Kuda, Mata, Roti
B. Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan
Kegiatan Guru
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa siswa dengan hangat, memberi salam dan mengajak berdoa bersama sesuai keyakinan masing masing 2. Mengecek Kehadiran siswa sambil menyapa 3. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
Kegiatan Siswa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dan doa bersama 2. Menjawab Kehadiran 3. Mendengarkan Tujuan Pembelajaran
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan kartu huruf vokal (A,i,u,e,o) melafalkan dengan jelas • Guru mengajak siswa memirakan bersama, lalu menunjukan beberapa siswa secara acak untuk mengajaknya • Guru Menunjukan Konsonan (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r) • Guru mengkombinasikan huruf vokal dengan konsonan untuk membentuk suku kata (Ba,Bi,Bu,Ma) • Guru Membaca kata dengan jelas, lalu mengajak siswa mengulanginya • Guru menyusun kartu menjadi kalimat sederhana (saya baca buku) • Guru membimbing siswa membaca kalimat secara bergiliran • Guru memberikan siswa umpan balik positif • Guru membantu siswa yang masih kesulitan membaca dengan pendekatan individual.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ○ "Huruf apa aja yang sudah kita pelajari hari ini" ○ Kata apa yang mudah kamu baca "

- Guru menyimpulkan hasil Pembelajaran " Hari ini kita sudah belajar membaca huruf, suku kata, hingga kalimat sederhana dengan kartu kata"
- Guru memberikan apresiasi atas usaha siswa berupa tepuk tangan bersama
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan membaca	Tidak ada kesalahan	1-2 kesalahan	3-4 kesalahan	>5 kesalahan
Kelancaran	Sangat lancar	Cukup lancar	Terhenti	Terbata-bata
Pelafalan	Sangat jelas	Cukup jelas	Kurang jelas	Salah banyak

Kegiatan Pengayaan

- Pengayaan : Media Kartu kata, membaca kalimat tambahan
- Remedial : Latihan menyusun kata dari huruf berulang (ma, mi, mu)

Medan, 10 November 2025

Guru Kelas I



Mesalina Bangun

NIP. 198110232022212013

Peneliti



Olivia Rachel M Hutajulu

NPM. 2205030103

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SD Negeri 060971



Dapot Marpaung S.Pd

NIP. 197308042000031003

Lampiran 4 Surat Observasi Ke Sekolah



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 07 August 2025

NOMOR : 3593/SPM/FKIP/UQ/VIII/2025
LAMP : -
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :

DAPOT MARPAUNG S.Pd
UPT SD NEGERI 060971

di-

Jl jamin Ginting Km 12-Kec Medan Tuntungan Kota Medan Prov Sumatera Utara

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Olivia Rachel Margaretha Hutajulu**
NPM : **2205030103**
Fakultas / Jurusan : **FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Program Studi : **S1 (Strata-1)**

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada UPT SD NEGERI 060971 yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di UPT SD NEGERI 060971 Jl jamin Ginting Km 12-Kec Medan Tuntungan Kota Medan Prov Sumatera Utara.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
Ka. Prodi PGSD;

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 04 November 2025

NOMOR : 6016/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Dapot Marpaung S.Pd UPT SD 060971 KEMENANGAN TANI, MEDAN TUNTUNGAN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Olivia Rachel Margaretha Hutajulu
NPM : 2205030103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI
UPT SDN 060971 KEMENANGAN TANI T.P 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060971

NSS : 101076007001 AKREDITASI B TAHUN 2023 NPSN : 10209786
Jln. Jamin Gisting Km.12 Kel.Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon 061 – 8360158 Kode Pos 20136
email : sdn060971@gmail

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor	: 422/184-71/SD/XI/2025	Kepada Yth.
Perihal	: Balasan Permohonan Izin Penelitian	Bapak/Ibu Pimpinan
		Universitas Quality
		Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
		Di tempat

Menanggapi surat dari Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 6016/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 tanggal 4 November 2025 perihal permohonan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Olivia Rachel Margaretha Hutajulu
NPM : 2205030103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melakukan Penelitian di UPT SDN 060971 Kec.Medan Tuntungan dengan Judul Penelitian "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa kelas 1 di UPT SDN 060971 Kemenangan Tani TP.2025/2026."

Demikian surat balasan ini dari kami dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan,10 November 2025

Kepala UPT SDN 060971

Dapot Marpaung S.Pd

NIP.197308042000031003

Lampiran 7 validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN

Judul Penilaian : Validasi tes Membaca permulaan

Jenis Instrumen : Validasi

Validator : Krista Surbakti S.pd., M.Pd

Tanggal Validasi : 30 Oktober 2025

No	Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian	Skor 1-4	Keterangan
1.	Validitas Isi	Indikator sesuai kompetensi membaca permulaan	4	layak digunakan
2.	Validitas Isi	Perilaku dapat diamati secara nyata	4	layak
3.	Validitas Isi	Ruang Lingkup Materi udah mencakup aspek penting	4	
4.	Konstruksi instrumen	For,at instrument sistematis dan mudah digunakan	4	
5.	Konstruksi Instrumen	Pedoman Observasi jelas	4	
6.	Bahasa	Bahasa Lugas, komunikatif dan sesuai tingkat siswa	4	
7.	Bahasa	Tidak menimbulkan makna ganda	4	

Saran dan revisi Validator

layak digunakan sebagai instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar 8 Skor Pre test Kelas I

No	Nama	Skor Pre test
1.	Rezeki Sembiring	13
2.	Kiara Ginting	13
3.	Putri Sitepu	14
4	Gesya Siagian	12
5	Ciara Bukit	11
6	Yona Surbakti	10
7	Abraham Benadic Damanik	14
8	Selomita Rajagukguk	9
9	Naswa Ginting	14
10	Yemima Sagala	11
11	Eklesia Ginting	10
12	Felicia Manalu	14
13	Arsi Lamnesia Br Sembiring	12
14	Clarissa Br Ginting	13
15	Cheryl Br Bangun	15
16	Baskenneth Saragih	14
17	Karlo Saragih	12
18	Talenta Sembiring	10
19	Yusuf Aritonang	15
20	Angeli	14

Lampiran 9 Skor Post test Kelas I

No	Nama	Skor Post test
1.	Rezeki Sembiring	21
2.	Kiara Ginting	24
3.	Putri Sitepu	20
4	Gesya Siagian	20
5	Ciara Bukit	14
6	Yona Surbakti	20
7	Abraham Benadic Damanik	20
8	Selomita Rajagukguk	23
9	Naswa Ginting	20
10	Yemima Sagala	23
11	Eklesia Ginting	23
12	Felicia Manalu	23
13	Arsi Lamnesia Br Sembiring	20
14	Clarissa Br Ginting	16
15	Cheryl Br Bangun	20
16	Baskenneth Saragih	23
17	Karlo Saragih	23
18	Talenta Sembiring	23
19	Yusuf Aritonang	14
20	Angeli	15
21	Felicia Michella	23

Lampiran 10 Dokumentasi
Peneliti dengan Kepala sekolah



Peneliti dengan Wali kelas



Peneliti Melakukan Praktek Pretest



Peneliti Melakukan Perlakuan

Kelas I Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Kata



Post Tes Kelas I

