


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
BERBANTUAN PAPAN PERTANYAAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SD  
NEGERI 107418 BANGUN SARI BARU  
KEC.TANJUNG MORAWA  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**FEBRIKA FRANCISKA BR SEMBIRING**

**NPM : 2205030392**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*  
BERBANTUAN PAPAN PERTANYAAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SD  
NEGERI 107418 BANGUN SARI BARU  
KEC.TANJUNG MORAWA  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH :**

**FEBRIKA FRANCISKA BR SEMBIRING**

**NPM : 2205030392**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febrika Franciska Br Sembiring

NPM :2205030392

Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* berbantuan Papan Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa kelas III SD Negeri 107418 Bangun Sari Baru Kec.Tanjung Morawa T.P 2025?2026”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti ini, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studia tau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026



**Febrika Franciska Br Sembiring**

**NPM : 2205030392**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK  
BERBANTUAN PAPAN PERTANYAAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SD NEGERI 107418  
BANGUN SARI BARU KEC. TANJUNG MORAWA  
Nama : FEBRIKA FRANCISKA BR SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 March 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

UNIVERSITAS

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum  
NIP.0108046804

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Papan Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III Pada Materi Perubahan Energi SD Negeri 107418 Bangun Sari Baru T.P 2025/2026”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden simbolon, S.Si.,M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd., Selaku Wakil Rektor Universitas Qality Dan selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.l., M.Pd., Selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon , S.Pd., M.Pd., Selaku ketua Program Studi PGSD Universitas.
5. Bapak Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Kepada Bapak, Ibu dosen, serta staf pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
7. Terkhususnya penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Bersih Sembiring dan Ibu Mariani Br Tarigan, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan

anaknya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada bapak saya ,terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini. Untuk ibu saya, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini, sehat selalu dan panjang umur karena kalian harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

8. Ketiga kakak dan adik kesayangan penulis Lianta Sari Br Sembiring, Emelisa Br sembiring, Estavania Br Sembiring dan Radu Sembiring yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi dan mendoakan penulis.
9. Kim Jennie, Jeon Jungkook dan Mark Lee. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan mengisi hari-hari penulis menjadi lebih berwarna, yang telah menemani penulis melalui lagunya serta menjadi motivator pagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Februari 2026

Penulis

Febrika Franciska Br Sembiring

NPM : 2205030392

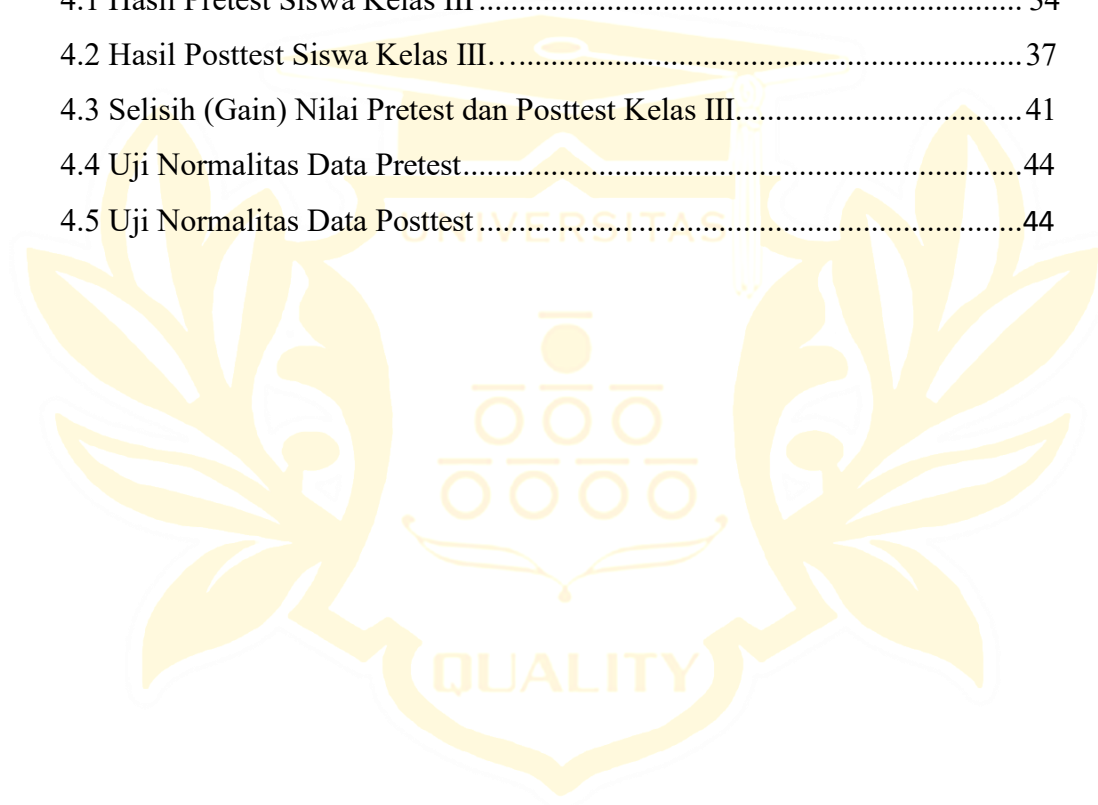
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah .....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.5 Faktor-faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....	12
2.1.7 Pengertian Model <i>Talking Stick</i> .....	12
2.1.8 Pengertian Papan Pertanyaan .....	15
2.1.9 Pengertian IPAS .....	16
2.1.10 Tujuan Pembelajaran IPAS .....	17
2.1.11 Materi Pembelajaran .....	18
2.2 Kerangka berpikir .....	21

2.3 Hipotesis Penelitian .....	22
2.4 Defenisi Operasional .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.2.1 Populasi.....	24
3.2.2 Sampel Penelitian.....	24
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1 Tes Hasil Belajar Siswa .....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN... ..</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian... ..	32
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian... ..	34
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian... ..	42
4.1.3.1 Uji Normalitas Data... ..	43
4.1.3.2 Uji Hipotesis (uji-t)... ..	45
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Ulangan Harian.....	3
3.1	Sebaran Anggota populasi.....	25
3.2	<i>Desain One Group Pretest-postest Design</i> .....	25
3.3	Tes Hasil Belajar Siswa.....	27
3.4	Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	28
4.1	Hasil Pretest Siswa Kelas III.....	34
4.2	Hasil Posttest Siswa Kelas III.....	37
4.3	Selisih (Gain) Nilai Pretest dan Posttest Kelas III.....	41
4.4	Uji Normalitas Data Pretest.....	44
4.5	Uji Normalitas Data Posttest.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Energi dan Perubahannya .....	18
4.1	Diagram Batang Hasil Pretest Siswa Kelas III.....	35
4.2	Diagram Batang Hasil Posttest Siswa Kelas III .....	39
4.3	Interprestasi Output Uji t menggunakan MS Excel 2010.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kelas III...	55
2.	Lembar Validasi Instrumen.....	60
3.	Soal <i>Pretest</i> .....	63
4.	Nilai <i>pretest</i> kelas III .....	65
5.	Soal <i>Posstest</i> .....	66
6.	Nilai <i>Posstest</i> kelas III.....	68
7.	Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	69
8.	Pedoman Skor Kelas III.....	70
9.	Hasil <i>Pretest</i> .....	72
10.	Hasil <i>Posstest</i> .....	73
11.	Uji Normalitas Data Kelas III <i>Pretest</i> .....	74
12.	Uji Normalitas Data Kelas III <i>Posstest</i> .....	75
13.	Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Lilliefors</i> .....	76
14.	Uji Hipotesis (Uji-t).....	77
15.	Nilai-Nilai Data Distribusi t.....	78
16.	Surat Ijin Penelitian.....	79
17.	Surat Balasan Penelitian .....	80
18.	Dokumentasi.....	81