

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV
SD NEGERI 104237 DALU X B
T.P 2025/2026**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV
SD NEGERI 104237 DALU X B
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

FADILLA KHAIRUNISSA

2205030327



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadilla Khairunissa
Npm : 2205030327
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Edukatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV SD Negeri 104237 Dalu X B T.P 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 04 April 2026

Yang Menyatakan,



FADILLA KHAIRUNISSA

2205030327

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Edukatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV SD Negeri 104237 Dalu X B T.P 2025/2026
Nama : FADILLA KHAIRUNISSA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Vera Ironita Christiani
Sihombing S.Pd., M.Pd

NIP.0119129502

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan untaian rahmat, hidayah dan karunia sehingga penulisan skripsi ini dapat terealisasi dengan baik. Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Selama penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Edukatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 104237 Dalu X B Tahun Ajaran 2025/2026” penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami saat menjalani proses penyelesaian skripsi. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon selaku Rektor Universitas Quality, yang telah menyediakan sarana dan prasarana kepada para mahasiswa Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina, Br. PA M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi pertama yang telah memberikan arahan serta motivasi kepada mahasiswi bimbingannya.
6. Ibu Vera Ironita Christiani Sihombing, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang juga telah memberikan arahan serta motivasi kepada mahasiswi bimbingannya.
7. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality atas kerja sama dan bantuan kepada peneliti terutama dalam usaha surat-menyurat.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Agus Slamet, R dan Ibu Murniati, kakak penulis Ananda Putri serta adik penulis Dzakwan Rafa, S yang selalu memberi motivasi kepada saya selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi sampai selesai. Kedua orang tua penulis sumber kekuatan dan motivator terbaik penulis.
9. Ucapan Terimakasih kepada teman seperjuangan Shefia Ana Yatantri. Yang sedari awal masa perkuliahan ini sudah berjuang bersama. Juga tak lupa kepada sahabat kecil dan sepupu terbaik Yuana Wangsa Putri dan Nadya Annora.
10. Ibu kepala sekolah, guru dan staf pegawai, serta siswa siswi SDN 104237 Dalu X B yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang telah bertahan dalam lelah, tetap melangkah di tengah keraguan banyak orang dan tidak menyerah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Setiap proses yang dilalui menjadi pembelajaran yang sangat berharga bagi penulis.

Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama peneliti mengikuti perkuliahan.

Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi karunia yang tidak terhingga dalam hidupnya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin, namun menyadari masih banyak kekurangannya, untuk itu mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.



Medan, Februari 2026

Penulis

FADILLA KHAIRUNISSA

NPM. 2205030327

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	6
2.1.3 Pengertian Video Animasi Pembelajaran	9
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi Pembelajaran	10
2.1.5 Tujuan & Fungsi Video Animasi Sbg Media Pembelajaran	11
2.1.6 Pembelajaran Pendidikan Pancasila	11
2.2 Kerangka Berpikir	15

2.3 Definisi Operasional	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.2.1 Sampel.....	17
3.2.2 Populasi	18
3.3 Jenis Penelitian	18
3.4 Desain Penelitian	18
3.5 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	23
3.6.1 Angket/Kuesioner.....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2 Prosedur Penelitian & Pengembangan Media Pembelajaran.....	30
4.2.1 Tahap <i>Analysis</i> /Analisis	31
4.2.2 Tahap <i>Design</i> /Desain	32
4.2.3 Tahap <i>Development</i> /Pengembangan.....	34
4.2.4 Tahap <i>Implementation</i> /Menerapkan	40
4.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> /Evaluasi.....	44
4.3 Pembahasan	44

4.3.1 Analisis Kevalidan Media Pembelajaran Video Animasi	44
4.3.2 Analisis Keefektifan Media Pembelajaran Video Animasi	45
4.3.3 Perbandingan dengan Peneliti Terdahulu	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai IPAS Siswa Kelas IV	2
Table 2.1 Sejarah dan Kebudayaan Nasional	14
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas IV	17
Tabel 3.2 Contoh Perspektif Behavioristik ADDIE	20
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kuisisioner	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	25
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Keefektifan Media	25
Tabel 3.6 Kriteria Skor Penilaian	26
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian.....	28
Tabel 3.8 Kriteria Keefektifan Produk	29
Tabel 4.1 Hasil Analisis Penilaian Validator Materi	37
Tabel 4.2 Hasil Analisis Penilaian Validator Media	39
Tabel 4.3 Hasil Skor Angket Siswa.....	40
Tabel 4.4 Angket Respon Guru.....	42
Tabel 4.5 Hasil Rata-rata Validasi Terhadap Produk	45
Tabel 4.6 Hasil Keefektifan Terhadap Produk Peneliti	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Penelitian ADDIE	19
Gambar 4.1 Desain Dari Aplikasi Canva	33
Gambar 4.2 Media Pembelajaran Sebelum Dikembangkan	35
Gambar 4.3 Media Pembelajaran Setelah Dikembangkan	36

