

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV
SD NEGERI 104237 DALU X B
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan validitas dan efektivitas pengembangan media pembelajaran video animasi edukatif untuk Pendidikan Pancasila, yang meliputi Sejarah dan Kebudayaan Nasional, bagi siswa kelas empat di SD Negeri 104237 Dalu X B. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 104237 Dalu X B, dengan siswa kelas empat sebagai subjek. Kuesioner digunakan sebagai teknik pengumpulan data, sedangkan analisis data dilakukan untuk menentukan validitas dan efektivitas media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi oleh pakar media dan pakar materi masing-masing mencapai skor 97%, dikategorikan sangat valid. Uji efektivitas berdasarkan respons guru mencapai skor 96%, dan respons siswa mencapai skor rata-rata 92%, keduanya dikategorikan sangat efektif. Dengan demikian, media pembelajaran video animasi edukatif dianggap sesuai dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas empat.

Kata kunci: pengembangan, video animasi edukatif, sejarah dan kebudayaan nasional

***DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL ANIMATED VIDEO LEARNING
MEDIA FOR EDUCATION SUBJECT PANCASILA EDUCATION
GRADE IV STUDENTS OF STATE ELEMENTARY
SCHOOL 104237 DALU X B***

T.P 2025/2026

ABSTRACT

This study aims to determine the validity and effectiveness of developing educational animated video learning media for Pancasila Education, covering National History and Culture, for fourth-grade students at SD Negeri 104237 Dalu X B. This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. This study was conducted at SD Negeri 104237 Dalu X B, with fourth-grade students as subjects. A questionnaire was used for data collection, while data analysis was conducted to determine the media's validity and effectiveness. The results showed that validation by media experts and subject matter experts each achieved a score of 97%, categorized as very valid. The effectiveness test based on teacher responses achieved a score of 96%, and student responses achieved an average score of 92%, both categorized as very effective. Thus, the educational animated video learning media is considered appropriate and effective for use in fourth-grade Pancasila Education learning.

Keywords: development, educational animated video, national history and culture