

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**



## LAMPIRAN

### Lampiran 1

### SURAT IZIN PENELITIAN



## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 05 November 2025

NOMOR :  
6441/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 LAMP.

HAL : Izin

Penelitian

Kepada Yth :

Lies Nadra Harahap S.Pd Sd Negeri 104237 Dalu X B

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Fadilla Khairunissa

NPM : 2205030327

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

""Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Edukatif pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SD Negeri 104237 Dalu X B Tahun Ajaran 2025/2026""

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti,  
S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

## SURAT BALASAN INSTANSI



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SPF SD NEGERI 104237 DALU SEPULUH B**  
 Alamat : Jl. Gelatik Dusun VII Desa Dalu Sepuluh B Kec. Tanjung Morawa  
 Email : [sdnegeri104237@gmail.com](mailto:sdnegeri104237@gmail.com) Kode Pos 20362  
 NSS:102070115030 NPSN:10214911

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 421.2/290/PD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **LIES NADRA HARAHAP, S.Pd**  
 NIP : 19860812 200903 2 010  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : UPT SPF SD Negeri 104237 Dalu Sepuluh B

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **FADILLA KHAIRUNISSA**  
 NPM : 2205030327  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : PGSD  
 Universitas : Quality

Adalah benar mahasiswa tersebut selesai melakukan penelitian di UPT SPF SD Negeri 104237 Dalu Sepuluh B Selama 3 Hari (6 November 2025 s.d 9 November 2025) dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikianlah Surat Keterangan dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Morawa, 22 Desember 2025  
 Ka UPT SPF SD Negeri 104237  
 Dalu Sepuluh B



**LIES NADRA HARAHAP, S.Pd**  
 NIP. 19860812 200903 2 010

**Lampiran 3****LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA****ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI  
KELAS IV SD NEGERI 104237 DALU XB**

Nama Penilai : Karmila Br Karo S.Sos, M.Si

Jabatan : Validator

Bidang Keahlian : Ahli Media

Petunjuk :

Saya memohon dengan hormat kesediaan ibu untuk memberikan jawaban setiap item dengan cara memberi tanda centang pada satu jawaban yang paling sesuai dengan opsi penilaian :

5 = Sangat Layak ( $85\% \leq X \leq 100\%$ )

4 = Layak ( $75\% \leq X < 85\%$ )

3 = Kurang Layak ( $65\% \leq X < 75\%$ )

2 = Tidak Layak ( $55\% \leq X < 65\%$ )

1 = Sangat Tidak Layak ( $0\% \leq X < 55\%$ )

Catatan : X = memenuhi kriteria ideal

#### A. Penilaian Oleh Ahli Media

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan background pada media pembelajaran Menarik					✓
2	Pada bagian fitur yang aktif dapat ditekan dan sesuai dengan tampilan yang ingin dituju					✓
3	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf sudah Sesuai					✓
4	Kesesuaian warna teks dengan background					✓
5	Pada media pembelajaran teks dapat terbaca dengan baik					✓
6	Tata letak teks dan gambar pada media pembelajaran sudah sesuai					✓
7	Kesederhanaan dan kemudahan Bahasa yang digunakan dalam media sehingga mudah dipahami peserta didik					✓
8	Ketepatan pemilihan gambar					✓
9	Kejelasan suara narrator					✓
10	Kesesuaian suara dengan materi sajian					✓
11	Media pembelajaran animasi berbasis canva sangat mudah digunakan					✓
12	Pada bagian quiz sudah sesuai pembelajaran					✓
13	Pemilihan animasi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan pembelajaran					✓
14	Kemenarikan penyajian media dalam Pembelajaran				✓	
15	Media pembelajaran animasi dapat memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran				✓	

Sumber : Sriadhi (2018)

**B. Kritik dan Saran Sudah Bisa Lanjut Penelitian/Tidak**

Layak dan sesuai untuk dijadikan media dalam penelitian.

**C. Kesimpulan**

Pengembangan media pembelajaran video animasi edukatif ini,

- Layak untuk diujicobakan tanpa revisi  
 Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran  
 Tidak Layak

Medan, 02 - November 2025

Validator



Karmila Br Karo S.Sos, M.Si

**Lampiran 4****LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI****LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi  
Edukatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di  
Kelas IV SD Negeri 104237 Dalu X B

Sasaran Program : Siswa/I Kelas IV SD Negeri 104237 Dalu X B

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Peneliti : Fadilla Khairunissa

Ahli Materi : Dr.Ulfa Sari Rezeki S.Pd,M.Pd

**Petunjuk :**

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk media pembelajaran video animasi edukatif untuk siswa/I SD Negeri 104237 Dalu X B ditinjau dari aspek pembelajaran.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang pada kolom yang telah disediakan.

**Keterangan :**

5 = Sangat Layak  
4 = Layak  
3 = Cukup  
2 = Kurang Layak  
1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

## A. Penilaian Materi Oleh Ahli Materi

No	Aspek	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Kesesuaian urutan penyajian dalam materi pembelajaran					✓
3	Penggunaan teks yang menarik dan mengarah pada pemahaman konsep					✓
4	Kemampuan media video animasi edukatif memotivasi siswa dalam mempelajari materi sejarah dan kebudayaan nasional					✓
5	Akulturasi materi yang disajikan					✓
6	Kejelasan petunjuk belajar				✓	
7	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tingkat kemampuan siswa					✓
8	Materi dalam video pembelajaran sudah sesuai dan jelas				✓	
9	Kejelasan topik pembelajaran					✓
10	Kemudahan memahami sejarah dan kebudayaan nasional melalui video animasi edukatif					✓
11	Bahasa kosakata yang mudah dipahami					✓
12	Materi disampaikan secara menarik					✓
13	Contoh yang diberikan sudah sesuai materi					✓
14	Penggunaan kata sudah sesuai dengan materi yang disampaikan					✓
15	Kemudahan dalam memahami alur pada materi yang disampaikan					✓

**B. Komentar/Saran Sudah Bisa Lanjut Penelitian/Tidak**

Layak untuk melakukan penelitian!

**C. Kesimpulan**

Pengembangan materi pembelajaran video animasi edukatif ini ,

- Layak untuk diujicobakan tanpa revisi
- Layak untuk diujicobakan dengan rcvisi sesuai saran
- Tidak Layak

Medan, 01 November 2025  
Validator



Dr. Ulfa Sari Rezeki S.Pd, M.Pd

## Lampiran 5

## LEMBAR ANGKET RESPON GURU

## LEMBAR ANGKET RESPON GURU

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI  
KELAS IV SD NEGERI 104237 DALU X B**

Sasaran Program : Siswa kelas IV SD Negeri 104237 Dalu X B

Judul Program : Pengembangan Media Video Animasi Edukatif

Nama Guru Kelas : Susi Hendri Kurniarti S.Pd.Gr

**Petunjuk Pengisian :**

1. Angket respon guru diisi oleh guru kelas IV SD.
2. Angket digunakan untuk mengetahui respon guru terhadap media pembelajaran video animasi yang dikembangkan peneliti.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang diberikan akan dijadikan evaluasi peneliti dalam pengembangan media pembelajaran video animasi edukatif yang dilakukan.
4. Mohon kiranya ibu bersedia mengisi angket ini dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai. Adapun kriteria pemilihan sebagai berikut.

5 = Sangat Layak ( $85\% \leq X \leq 100\%$ )

4 = Layak ( $75\% \leq X < 85\%$ )

3 = Kurang Layak ( $65\% \leq X < 75\%$ )

2 = Tidak Layak ( $55\% \leq X < 65\%$ )

1 = Sangat Tidak Layak ( $0\% \leq X < 55\%$ )

Catatan : X = memenuhi kriteria ideal

5. Atas kerjasama dan ketersediaan Ibu saya ucapkan terima kasih.

## A. Penilaian

No	Aspek	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Materi Pembelajaran</b>						
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Kesesuaian materi dengan siswa					✓
3	Kesesuaian gambar dan animasi dengan materi					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Keruntutan penyajian				✓	
<b>Standar Penyajian</b>						
6	Kemenarikan tampilan video animasi edukatif					✓
7	Keinteraktifan media dengan siswa					✓
8	Keefektifan waktu penyajian materi				✓	
9	Pemberian kuis sesuai materi yang disajikan					✓
10	Peningkatan kalitas pembelajaran					✓
<b>Standar Bahasa</b>						
11	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik					✓
12	Kesesuaian Bahasa yang digunakan				✓	
13	Kemudahan tulisan untuk dibaca					✓
<b>Tampilan Media</b>						
14	Komposisi warna yang digunakan					✓
15	Kejelasan gambar dan animasi					✓

**B. Kritik dan Saran Secara Keseluruhan**

media yang digunakan sudah sangat efektif  
dan layak untuk digunakan sebagai media  
pembelajaran

Medan, 06 November 2025

Guru Kelas IX (Empat)



Susi Hendri Kurniarti S.Pd.Gr

## Lampiran 6

## LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

## Siswa 1

## LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DI KELAS IV SD NEGERI 104237 DALU X B

## Identitas Mahasiswa

Nama : Fadilla Khairunissa  
Npm : 2205030327  
Prodi : PGSD  
Nama Peserta Didik : ~~ayunili aShak hana~~  
Kelas : IV SD

## Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda ceklis pada kolom jawaban yang sesuai dengan opsi penilaian :  
Adapun kriteria penilaian sebagai berikut.

Keterangan	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai sejarah dan kebudayaan nasional	✓				
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi sejarah dan kebudayaan nasional					✓
3	Dapat menceritakan materi sejarah dan kebudayaan nasional dalam kehidupan sehari-hari		✓			
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan				✓	
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya			✓		
6	Rangkuman dalam video animasi edukatif jelas		✓			
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun belajar				✓	
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca					✓
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa	✓				
10	Video pembelajaran menggunakan Bahasa yang sederhana		✓		✓	
11	Gambar yang disajikan menarik dan berkarakter					
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar	✓				
13	Komposisi warna yang digunakan menarik					✓
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja		✓			
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar			✓		

Siswa 2

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DI KELAS IV SD NEGERI 104237 DALU X B**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Fadilla Khairunissa  
Npm : 2205030327  
Prodi : PGSD  
Nama Peserta Didik : *Berlian duri Putri*  
Kelas : IV SD

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda ceklis pada kolom jawaban yang sesuai dengan opsi penilaian :  
Adapun kriteria penilaian sebagai berikut.

Keterangan	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai sejarah dan kebudayaan nasional					✓
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi sejarah dan kebudayaan nasional					✓
3	Dapat menceritakan materi sejarah dan kebudayaan nasional dalam kehidupan sehari-hari					✓
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan				✓	
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya					✓
6	Rangkuman dalam video animasi edukatif jelas				✓	
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun belajar					✓
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca					✓
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa				✓	
10	Video pembelajaran menggunakan Bahasa yang sederhana					✓
11	Gambar yang disajikan menarik dan berkarakter				✓	
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar					✓
13	Komposisi warna yang digunakan menarik				✓	
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja				✓	
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar				✓	

## Siswa 3

## LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DI KELAS IV SD NEGERI 104237 DALU X B

## Identitas Mahasiswa

Nama : Fadilla Khairunissa  
Npm : 2205030327  
Prodi : PGSD  
Nama Peserta Didik : *Dhea Asri Diniyala*  
Kelas : IV SD

## Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda ceklis pada kolom jawaban yang sesuai dengan opsi penilaian :  
Adapun kriteria penilaian sebagai berikut.

Keterangan	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

No	✓ Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai sejarah dan kebudayaan nasional					✓
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi sejarah dan kebudayaan nasional					✓
3	Dapat menceritakan materi sejarah dan kebudayaan nasional dalam kehidupan sehari-hari					✓
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan				✓	
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya					✓
6	Rangkuman dalam video animasi edukatif jelas				✓	
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun belajar					✓
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca					✓
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa				✓	
10	Video pembelajaran menggunakan Bahasa yang sederhana					✓
11	Gambar yang disajikan menarik dan berkarakter					✓
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar					✓
13	Komposisi warna yang digunakan menarik					✓
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja					✓
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar					✓

## Siswa 4

## LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
EDUKATIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DI KELAS IV SD NEGERI 104237 DALU X B

## Identitas Mahasiswa

Nama : Fadilla Khairunissa  
Npm : 2205030327  
Prodi : PGSD  
Nama Peserta Didik : *Fadilla A. Dini*  
Kelas : IV SD

## Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda ceklis pada kolom jawaban yang sesuai dengan opsi penilaian :  
Adapun kriteria penilaian sebagai berikut.

Keterangan	Skor
Sangat Baik	5
Baik	4
Kurang Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Video pembelajaran yang disajikan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai sejarah dan kebudayaan nasional					✓
2	Video pembelajaran mempermudah siswa dalam memahami materi sejarah dan kebudayaan nasional					✓
3	Dapat menceritakan materi sejarah dan kebudayaan nasional dalam kehidupan sehari-hari					✓
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan					✓
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya					✓
6	Rangkuman dalam video animasi edukatif jelas					✓
7	Video pembelajaran dapat digunakan sebagai media belajar dimanapun belajar					✓
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca				✓	
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa					✓
10	Video pembelajaran menggunakan Bahasa yang sederhana					✓
11	Gambar yang disajikan menarik dan berkarakter					✓
12	Video pembelajaran memudahkan siswa dalam belajar					✓
13	Komposisi warna yang digunakan menarik					✓
14	Video pembelajaran dapat digunakan dimana saja					✓
15	Video pembelajaran sebagai hiburan dan media belajar					✓

## Lampiran 7

### DOKUMENTASI PENELITIAN

#### Media Awal





