

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE TIPE TALKING STICK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN
064023 KEMENANGAN TANI
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

**YARI YANI GIAWA
NPM : 1505030149**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (081) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE TIPE TALKING STICK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN
064023 TAHUN AJARAN
2018/2019.

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Yari Yani Giawa
NPM : 1505030149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 12 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dedi Holden Simbolon, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Runina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd
NIDN: 0111108901

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE TIPE TALKING STICK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SDN
064023 TAHUN AJARAN
2018/2019.

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Yari Yani Giawa

NPM : 1505030149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 12 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Anisul B. Togatorop, M.Pd
NIDN: 0124098702

Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III


Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Yari Yani Giawa

NPM : 1505030149

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jemal B. Tegatorop, M.Pd
NIDN: 0124028702

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Servanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Yari Yani Giawa
NPM : 1505030149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN. 0103118701

Pembimbing II

Rupina Magdalena Br. Tarigan, M.Pd
NIDN. 01111108901

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality

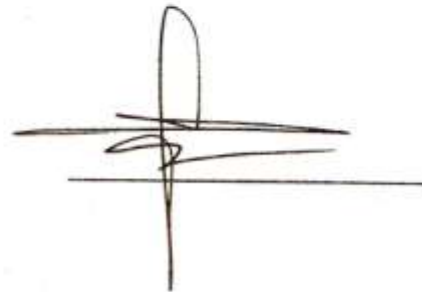
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701



Mahasiswa

Nama : Yari Yani Giawa


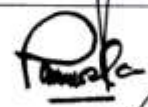

NPM : 1505030149

Tanggal Ujian : 12 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Yari Yani Giawa
NPM : 1505030149
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD –SI
Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/2019.**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Jainal B.Togatorop,S.Pd.,M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd</u> NIDN. 0103118701	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yari Yani Giawa**
Npm : **1505030149**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 2019



Yari Yani Giawa
NPM: 1505030149

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang maha Esa yang telah melimpah ka rahmat dan dan kasih-Nya, sehinga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa susunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. Selaku dekan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Dedi Holden Simbolon,S.Si, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan,S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

7. Kepada orang tua saya Foarota Giawa dan Sarina Ami Buulolo, sebagai rasa hormat saya dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
8. Bapak Nardi Pasaribu,S.Pd selaku kepala sekolah SDN 064023 Kemenangan Tani yang selalu membantu penulis dalam pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini.
9. Wali Kelas IV-A Sabaria Br Purba,S.Pd, dan Wali Kelas IV-B Yayang Ceria Hilaria, S.Pd
10. Kepada kakak tercinta saya Risma Giawa dan adek tercinta Erdin Giawa yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Dan terimakasih buat sahabat-sahabat saya Meni Ria Lia,A.Md, Seriani Batee, Risi Zebua, Jesika Purba,S.S, Novri Anita Br Kacaribu,S.Pd, Lisbet Safitri Tamba,S.Pd, Rosanti Ginting,S.Pd, Siniada Waruwu, Syarah Febriyanti,S.Pd, Analis Henrika Damanik,S.Pd, Eugene Lapikolly,S.Pd, Asri Yani Chaniago dan Beata Batee yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya para pembaca.

Medan, Juni 2019

Penulis

Yari Yani Giawa
NPM 1505030149

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Hakikat Belajar	7
1.1 Pengertian Belajar	7
2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
3.1 Pengertian Hasil Belajar	8
4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
5.1 Pengertian Mengajar.....	10
6.1 Pengertian Pembelajaran	11
2. Pengertian Model Pembelajaran Cooperative.....	11
2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	12
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	13
2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Talking Stick</i>	13
2.4 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	14
3. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	14

3.1 Materi Pembelajaran	16
a. Pengertian Sumber Daya Alam	16
b. Mengelompokkan benda berdasarkan asalnya	16
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian	20
D. Defenisi Operasional.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan waktu Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel.....	22
C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Penelitian	23
E. Prosedur Penelitian	24
F. Alat Pengumpulan Data	27
G. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
1. Hasil Data Tes Awal (pret test)	33
2. Hasil Data Tes Awal (post test).....	35
C. Uji Prasyarat Analisis.....	38
D. Pembahasan Hasil Penelitian	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	43
B. Saran	43

Daftar pustaka	45
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Rata-rata Ulangan Harian Siswa.....	2
3.1 Sebaran Jumlah Populasi.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	27
4.1 Rata-rata Hasil Test Awal Pada Kelas A	35
4.2 Distribusi Frekuensi Tes Awal Pada Kelas A.....	36
4.3 Distribusi Frekuensi Tes Awal Pada Kelas B	37
4.4 Nilai Rata-rata Post Test	38
4.5 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Pada Kelas A	39
4.6 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Pada Kelas B	40
4.7 Hasil Normalitas Data yang Berdistribusi Normal	42
4.8 Perhitungan Homogenitas Varians.....	43
4.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada Pret Test.....	43
4.10 Hasil Perhitungan BxK Pada Post Test.....	44

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2.1 Tempe Dihasilkan dari Kacang Kedelai	16
2.2 Lemari Pakaian Dihasilkan dari Kayu	17
2.3 Sabun Mandi Dihasilkan dari Bunga Mawar	17
2.4 Telur Dihasilkan Dari Ayam	18
2.5 Sepatu Dihasilkan Dari Kulit Buaya	19
2.6 Susu Kuda Liar Dihasilkan Dari Kuda Liar	19
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
4.1 Histogram Hasil Tes Awal Kelas IV-A	36
4.2 Histogram Hasil Tes Awal Kelas IV-B.....	37
4.3 Histogram Hasil Tes Akhir Kelas IV-A.....	40
4.4 Histogram Hasil Tes Akhir Kelas IV-B	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Sumber Daya Alam.....	47
2. Validitas RPP	52
3. Bahan Ajar	53
4. Validitas Buku Tes.....	60
5. Soal Pre Test	61
6. Kunci Jawaban Pre Test.....	63
7. Rekapitulasi Hasil Data Pre Test Kelas IV-A.....	64
8. Perhitungan Uji Normalitas, Rata-rata dan Simpangan Baku.....	65
9. Rekapitulasi Hasil Data Pre Test Kelas IV-B	67
10. Perhitungan Uji Normalitas, Rata-rata dan Simpangan Baku.....	68
11. Uji Homogenitas Varians Data Pre Test Kelas IV-A dan IV-B.....	69
12. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pre Test Kelas IV-A dan IV-B.....	72
13. Soal Post Test.....	71
14. Kunci Jawaban Post Test	74
15. Rekapitulasi Hasil Data Post Test Kelas IV-A	75
16. Perhitungan Uji Normalitas, Rata-rata dan Simpangan Baku.....	76
17. Rekapitulasi Hasil Data Post Test Kelas IV-B.....	78
18. Perhitungan Uji Normalitas, Rata-rata dan Simpangan Baku.....	79
19. Uji Homogenitas Varians Data Post Test Kelas IV-A dan IV-B	81
20. Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor	82
21. Soal Untuk <i>Talking Stick</i>	83
22. Kunci Jawaban <i>Talking Stick</i>	84
23. Validitas Tes.....	85

24. Daftar F	86
25. Daftar G.....	87
26. Daftar I	88
27. Daftar H.....	92
28. Surat Balasan Penelitian.....	93
29. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	94
30. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II	95
31. Dokumentasi Penelitian	96

