

ABSTRAK

Yari Yani Giawa, NPM : 1505030149 "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan Model *Talking Stick* di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2018/2019. Ada pun masalah dari sekolah tersebut yaitu rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi mengelompokkan benda berdasarkan asalnya. Populasi siswa kelas IV sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa kelas eksperimen 39 orang dan kelas kontrol 39 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan instrument penelitian ini adalah tes uraian sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan rata-rata tes akhir siswa diperoleh rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen 80,99 dan rata-rata hasil belajar di kelas control 66,27. Tabel frekuensi nilai tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Model *Talking Stick* dikelas eksperimen dan pembelajaran Konvensional. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua factor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $\chi^2 = 29,36 > \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model *Talking Stick*.

ABSTRACT

Yari Yani Giawa,NPM : 1505030149” The Effect of Using Cooperative Learning Model Type *Talking Stick* on Science Learning Outcomes in Class IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Academic Year 2018/2019. Description: Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. University of Quality Medan.

This study was conducted with the aim to determine the effect of student learning outcomes using the Talking Stick Model in class IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan Tuntungan Academic Year 2018/2019. There are also problems from the school, namely the low student learning outcomes in science subjects, material grouping based on origin. The population of class IV students was 2 classes with the number of students in the experimental class 39 people and the control class 39 people. This type of research is quasi-experimental and the instrument of this research is a descriptive test of 5 questions. Based on the calculation of the average final test students obtained the average learning outcomes in the experimental class 80.99 and the average learning outcomes in the control class 66.27. The frequency table of the final test results of the experimental class and the control class can be distributed in the absolute frequency table and the relative frequency then described in the form of histograms to determine student learning outcomes after learning with the Talking Stick Model in Conventional learning and classroom learning. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level $\alpha = 0,05$ diperoleh $\chi^2 = 29,36 > \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$. From the results of testing the hypothesis data it can be concluded that there is a significant effect in the application of the Talking Stick learning model to student learning outcomes in science subjects in class IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan Tuntungan District Academic Year 2018/2019.

Keywords : Student Learning Results, Talking Stick Model