

**PENGARUH MEDIA POSTER TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS MATERI ORGAN TUBUH
MANUSIA PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 101818 PANCUR BATU
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

REMPI BR PANGGABEAN

2205030394



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA POSTER TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS MATERI ORGAN TUBUH
MANUSIA PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 101818 PANCUR BATU
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

REMPI BR PANGGABEAN

2205030394



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Rempi Br Panggabean

NPM : 22030394

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Organ Tubuh Manusia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu**" merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang Menyatakan



Rempi Br Panggabean

NPM. 2205030394

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Poster terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Organ Tubuh Manusia pada Siswa Kelas IV SD N 101818 Pancur Batu
Nama : REMPI BR PANGGABEAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul **"Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Organ Tubuh Manusia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu "** tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan hasil penelitian ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd M.Pd selaku Ka Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen moral etik serta Dosen Pembimbing 2 saya.
6. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M. pd selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini.
7. Bapak Ibu staff Pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Karya ini disusun sebagai kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran yang menarik dan efektif, khususnya pada mata pelajaran IPAS di jenjang sekolah dasar.
8. Teristimewa kepada keluarga kecil penulis, Bapak Hotlen Panggabean dan Ibu Siti Yanti Dwi Pakpahan yang sangat berjasa di hidup penulis yang Mengusahakan anak ketiga untuk menempuh Pendidikan setinggi-

tingginya. untuk dua Abang saya Yosevin Panggabean, Febri Zeheskia Panggabean dan adik saya Rosalia Gabriella Panggabean dan Laskar Juita Panggabean senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai pada waktunya.

9. Kepada Gresya Merli Anggreni Br Limbong, Nisatallia Sembiring, Dina Mariana Sembiring, Desnatalia Florida Br Ginting dan Santa Maria Magdalena Br Tarigan yang senantiasa menyemangati dan memberikan support kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa yang penulis gunakan dalam penyusunan Hasil penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penelitian ini untuk masa yang akan datang.

Medan, Februari 2026

Penulis

REMPI BR PANGGABEAN

NPM 2205030394

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	6
2.1.4 Media Pembelajaran.....	7
2.1.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	8
2.1.6 Pengertian dan Fungsi Media Poster.....	9
2.1.7 Langkah-Langkah Media Poster.....	10
2.1.8 Keunggulan Media Poster dalam Pembelajaran.....	11
2.1.9 Kekurangan Poster	12
2.1.10..Teori Belajar yang Mendukung Penggunaan Media Poster.....	13
2.1.11..Materi IPAS di Sekolah Dasar.....	14
2.1.12..Kerangka Berpikir.....	17
2.1.13..Definisi Operasional.....	18
2.1.14..Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODELOGI PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.1.1 Tempat Penelitian.....	20

3.1.2 Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.2.1 Populasi Penelitian.....	20
3.2.2 Sampel Penelitian.....	20
3.3 Jenis Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Instrumen Penelitian	22
a. Tes	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	23
a. Teknik Pengumpulan Data.....	23
b. Uji Hipotesis Penelitian.....	27
c. Uji Homogenitas Varians.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian.....	30
4.2 Analisis Data.....	39
4.3 Pembahasan Hasil penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Siswa Kelas IV Siswa.....	20
3.2 Rancangan Penelitian.....	21
3.3 Tes hasil belajar.....	24
3.4 Analisis Uji Validitas.....	25
3.5 Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	27
4.1 Hasil rata-rata nilai pretest siswa kelas Iva dan IVB.....	30
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif pretest kelas media.....	31
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif pretest kelas Kontrol.....	33
4.4 Hasil rata-rata nilai post test siswa.....	35
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif post test kelas Eksperimen.....	36
4.6 Distribusi Frekuensi Relatif post test kelas Kontrol.....	38
4.7 Hasil Normalitas Data pretest.....	40
4.8 Hasil Normalitas Data post test.....	41
4.9 Hasil uji homogenitas varians data pretest.....	42
4.10 Hasil uji homogenitas varians data pretest.....	42
4.11 Uji hipotesis.....	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Organ pernafasan.....	15
2.2 Gambar Organ pencernaan.....	15
2.3 Gambar Peredaran Darah.....	16
2.4 Gambar Organ Ekskresi.....	16
2.5 Gambar Organ Indra.....	17
4.1 Diagram Batang Nilai Pretest kelas poster.....	32
4.2 Diagram Batang Nilai Pretest kelas IVA.....	34
4.3 Diagram Batang Nilai Post test kelas poster.....	37
4.4 Diagram Batang Nilai Post test kelas Kontrol.....	39

