

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam konteks pendidikan, penggunaan media pembelajaran tidak dapat di pisahkan dan akan selalu dibutuhkan di setiap kegiatan belajar. Peranan media pembelajaran sangat penting karena mampu menyajikan informasi dengan cara yang lebih rinci, jelas, dan menarik. Pengembangan media pembelajaran adalah salah satu usaha dalam proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa (Kaniawati al., 2023)

Minat dan hasil belajar siswa tentang organ tubuh manusia masih tergolong rendah, sehingga menjadi tantangan bagi guru dalam mengajarkan materi ini. Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dan efektif agar siswa lebih mudah memahami materi. Salah satu media yang bisa digunakan adalah poster, karena poster dapat menyajikan informasi secara visual yang jelas dan menarik perhatian siswa. Dengan begitu, proses belajar menjadi lebih mudah dan siswa lebih termotivasi untuk memahami materi organ tubuh manusia (Elit Nurul Kholifah., 2024)

Poster sebagai media pembelajaran memiliki kelebihan dalam menyajikan informasi secara singkat, jelas, dan mudah dimengerti secara visual. Studi terbaru membuktikan bahwa pemanfaatan poster dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara signifikan. Misalnya, hasil penelitian di beberapa sekolah dasar menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan media poster dalam proses pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media tersebut (Kholifah etal., 2024).

Walaupun media poster memiliki berbagai manfaat, penggunaannya di lapangan masih menghadapi beberapa kendala, seperti terbatasnya ketersediaan bahan, kurangnya kreativitas guru, serta kondisi kelas yang kurang mendukung. Oleh karena itu, dibutuhkan penelitian lanjutan untuk mengkaji sejauh mana

pengaruh media poster terhadap hasil belajar secara spesifik di SD Negeri 101818 Pancur Batu, sehingga penerapan metode ini dapat dilakukan secara lebih optimal.

Observasi pada siswa kelas IV dan mendapati beberapa siswa kurang tertarik pada mata pelajaran IPA terutama pada materi mengenal organ tubuh manusia dikarenakan media pembelajaran yang digunakan guru hanya berfokus pada penggunaan media buku teks saja, sehingga siswa tidak mampu memahami materi secara keseluruhan dan siswa cepat merasa bosan saat proses pembelajaran berlangsung. Untuk mengatasi masalah tersebut maka dibutuhkan media pembelajaran yang sesuai yaitu menggunakan media poster. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar untuk evaluasi serta memberikan rekomendasi dalam upaya pengembangan media pembelajaran yang lebih efektif di tingkat sekolah dasar.

Seiring dengan berkembangnya teknologi, dunia pendidikan juga terus mengalami perubahan. Salah satu perubahan penting adalah munculnya berbagai media pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif. Pada pembelajaran, khususnya materi organ tubuh manusia di kelas IV sekolah dasar, diharapkan media pembelajaran seperti poster bisa membantu siswa lebih mudah memahami materi. Poster dinilai efektif karena menyampaikan informasi secara singkat, jelas, dan menarik secara visual, sehingga cocok digunakan untuk anak-anak yang masih membutuhkan banyak rangsangan visual dalam belajar.

Melalui penggunaan poster, pembelajaran diharapkan menjadi lebih menyenangkan, tidak membosankan, dan bisa meningkatkan minat serta hasil belajar siswa. Beberapa penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa poster dapat membantu meningkatkan nilai siswa karena mereka lebih mudah mengingat materi yang disampaikan melalui gambar dan warna yang menarik.

Oleh karena itu, besar harapan bahwa media ini bisa menjadi solusi yang tepat untuk membantu siswa memahami materi yang dianggap sulit atau abstrak, seperti struktur dan fungsi organ tubuh manusia.

1.2 Identifikasi Masalah

1. Materi organ tubuh manusia yang bersifat kompleks dan abstrak menyebabkan kesulitan bagi siswa dalam memahami konsep secara mendalam, sehingga diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dan efektif
2. Penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang variatif di sekolah tersebut, membuat siswa cenderung kurang aktif dan kurang termotivasi dalam proses pembelajaran.
3. Minimnya minat belajar siswa terhadap materi organ tubuh manusia di kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu, yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana hasil belajar IPAS materi organ tubuh manusia pada siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu sebelum menggunakan media Poster T.P 2025/2026 ?
2. Bagaimana hasil belajar IPAS materi organ tubuh manusia pada siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu setelah menggunakan media poster T.P 2025/2026 ?
3. Apakah media poster berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS materi organ tubuh manusia di kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu T.P 2025/2026 ?

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu pada materi organ tubuh manusia sebelum menggunakan media poster.
2. Mengetahui hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu pada materi organ tubuh manusia setelah menggunakan media Poster.

3. Menganalisis pengaruh penggunaan media poster terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101818 pada materi organ tubuh manusia.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis, hasil penelitian dapat menambah wawasan dan referensi dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai efektivitas penggunaan media poster sebagai alat bantu pembelajaran materi organ tubuh manusia pada siswa kelas IV SD.

1. Manfaat Teoritis Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam memahami bagaimana penggunaan media pembelajaran seperti poster dapat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi organ-organ manusia yang bersifat kompleks dan abstrak. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pengembangan teori pembelajaran berbasis media visual.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Siswa Membantu siswa memahami struktur dan fungsi organ-organ manusia secara lebih mudah dan menyenangkan melalui media pembelajaran yang efektif. Diharapkan dapat meningkatkan minat, motivasi, dan hasil belajar siswa pada materi tersebut.
 - b. Bagi Guru Memberikan informasi dan rekomendasi bagi guru untuk memilih dan memanfaatkan media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi organ organ manusia sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif.
 - c. Bagi Sekolah Sebagai bahan evaluasi dan dasar pengambilan keputusan dalam mengembangkan media pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar terutama pada materi-materi yang sulit dipahami siswa.
 - d. Bagi Peneliti Selanjutnya Menjadi sumber data dan referensi untuk penelitian lebih lanjut terkait efektivitas media pembelajaran pada berbagai materi IPA atau mata pelajaran lain di tingkat sekolah dasar.