

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN  
CANVA PADA MATERI MENEMUKAN GAGASAN  
POKOK TEKS BACAAN SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 104221 DESA HULU  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**RAHMA YANI BR SURBAKTI**

**NPM: 2205030311**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN  
CANVA PADA MATERI MENEMUKAN GAGASAN  
POKOK TEKS BACAAN SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 104221 DESA HULU  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**RAHMA YANI BR SURBAKTI**

**2205030311**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RAHMA YANI BR SURBAKTI

NPM : 2205030311

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Quality

Menyatakan dengan **sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Menemukan Gagasan Pokok Teks Bacaan Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2025/2026 “** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 29 April 2026

Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown with a black ink signature written over it. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERULUH BIRU KUPAH 10000 TEL DO METER 44E3AAMX218057875'.

RAHMA YANI BR SURBAKTI

NPM:2205030311

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN CANVA  
PADA MATERI MENEMUKAN GAGASAN POKOK PADA TEKS  
BACAAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 104221 DESA HULU T.P  
2025/2026

Nama : RAHMAYANI BR SURBAKTI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Canva* pada Materi Menemukan Gagasan Pokok Teks Bacaan Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu”. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality dan sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, dan arahan kepada peneliti sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciwati S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, dan arahan kepada peneliti sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada Bapak Dr. Sofyan Tan yang telah memberikan saya jalan dan kesempatan untuk menempuh pendidikan sampai di jenjang ini.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis, Alm Bapak Naik Surbakti yang sangat luar biasa bagi penulis walau ragamu tidak bersama kami lagi tapi saya yakin doa bapak akan selalu ada bersama saya dan Ibu Ernawati Br Keliat terimakasih untuk setiap doa yang tidak pernah berhenti, kasih sayang yang begitu besar dan segala pengorbanan yang tidak terhitung. Semua pencapaian ini adalah anugrah Allah yang terwujud melalui cinta dan pengorbanan kalian.

8. Kepada nenek saya Rasmi Br Ginting dan seluruh keluarga yang telah mendukung saya untuk sampai berada pada titik ini, terimakasih atas segala doanya dan dukungannya demi kesuksesan penulis.
9. Kepada kakak saya Mindalia Br Surbakti dan adik-adik tersayang saya Dika Aulia Rizkita Surbakti dan Ziana Eldora Br Keliat terimakasih untuk setiap dukungan dan kasih sayang yang telah kalian berikan.
10. Kepada teman-teman seperjuangan saya Indah Nisran Yani Zalukhu, Tiodora Meyen Tambun, Juliana Asmika Lumban Gaol dan Sepvia Barus Terimakasih karena telah menjadi bagian dalam proses ini dan selalu memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan kepada saya hingga skripsi ini bisa terselesaikan. Persahabatan ini adalah salah satu hal berharga yang saya dapatkan didalam proses perkuliahan ini.
11. Kepada sahabat kecil saya Feby Florensia Br Bangun dan Anggraini Br Ginting terimakasih telah menjadi pendengar keluh kesah saya dalam pengerjaan proposal skripsi ini dan selalu memberikan dukungan kepada saya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan di dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.

Medan, Februari 2026

Penulis

**RAHMA YANI BR SURBAKTI**

**NPM: 2205030311**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Pengertian Video Pembelajaran.....	7
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	9
2.1.5 Media Pembelajaran Berbantuan Canva .....	10
2.1.6 Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi Canva .....	10
2.1.7 Langkah-Langkah penggunaan Aplikasi Canva.....	12
2.1.8 Karakteristik Peserta Didik SD Kelas IV .....	12
2.1.9 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	13
2.1.10 Pengertian Gagasan Pokok.....	15
2.1.11 Materi Gagasan Pokok.....	16
2.2 Kajian Peneliti Relevan .....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
2.4 Definisi Oprasional.....	21

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Subjek Penelitian.....	22
3.3 Jenis Penelitian .....	22
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6 Instrumen Penilaian.....	29
3.7 Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva .....	41
4.1.1 Planning .....	41
4.1.2 Production .....	43
4.1.3 Evaluation.....	51
4.4 Pembahasan .....	56
4.2.1 Hasil Kevalidan Media Pembelajaran Yang Dikembangkan .....	56
4.2.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran Yang Dikembangkan .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia...	15
Tabel 2.2 Perbedaan Gagasan Pokok Dan Kalimat Penjelas.....	16
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1. kisi-kisi Uji Ahli Materi.....	29
Tabel 3.2 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Ahli Media.....	31
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	32
Tabel 3.5 kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	33
Tabel 3.6 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	34
Tabel 3.7 kisi-kisi Angket Respon Guru.....	35
Tabel 3.8 Lembar Angket Respon Guru.....	36
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	38
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan Produk .....	39
Tabel 3.11 Kriteria Pengategorian Kepraktisan.....	40
Tabel 4.1 Hasil desain Media Ajar Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> .....	44
Tabel 4.2 validasi Oleh ahli Media.....	48
Tabel 4.3 Validasi ahli Materi.....	50
Tabel 4.4 Hasil Angket respon Peserta Didik .....	53
Tabel 4.5 hasil angket Respon Guru .....	54
Tabel 4.6 Revisi Produk Media Dan Materi Ajar Berbasis aplikasi <i>canva</i> .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Richey and Klien...24

Gambar 3.2 Flowchart Penggunaan Media Video Pembelajaran Berbantuan Canva

