

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN
CANVA PADA MATERI MENEMUKAN GAGASAN
POKOK TEKS BACAAN SISWA KELAS IV SD
NEGERI 104221 DESA HULU
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa kelas IV sekolah dasar dalam menemukan gagasan pokok teks bacaan serta terbatasnya media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Guru masih menggunakan media sederhana yang kurang mampu membantu siswa memahami isi bacaan secara mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbantuan aplikasi *Canva* pada materi menemukan gagasan pokok teks bacaan serta mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan media yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Richey dan Klein yang meliputi tiga tahap, yaitu *planning*, *production*, dan *evaluation*. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026 dengan subjek uji coba sebanyak 22 siswa. Produk divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, serta diuji kepraktisannya melalui angket respon guru dan siswa. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase untuk menentukan kategori kevalidan dan kepraktisan media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh tingkat kevalidan rata-rata sebesar 91,04% dengan kategori sangat valid, yang terdiri dari validasi ahli media sebesar 91,7% dan ahli materi sebesar 90,38%. Tingkat kepraktisan media memperoleh rata-rata sebesar 90,38% dengan kategori sangat praktis, berdasarkan respon siswa sebesar 90,77% dan respon guru sebesar 90%. Dengan demikian, video pembelajaran berbantuan *Canva* pada materi menemukan gagasan pokok teks bacaan dinyatakan valid dan praktis sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan media pembelajaran, video berbantuan *Canva*, Bahasa Indonesia, Gagasan Pokok.

**DEVELOPMENT OF CANVA-ASSISTED INSTRUCTIONAL VIDEO
ON IDENTIFYING THE MAIN IDEA IN READING
TEXTS FOR FOURTH-GRADE STUDENTS OF
SD NEGERI 104221 DESA HULU
ACADEMIC YEAR
2025/2026**

ABSTRACT

This study was motivated by the low ability of fourth-grade elementary school students to identify the main ideas of reading texts and the limited use of interactive and engaging learning media. Teachers still tend to use simple media that are less effective in helping students understand the content of texts in depth. This research aimed to develop a Canva-assisted instructional video on the topic of identifying the main ideas of reading texts and to determine the validity and practicality of the developed media. This study employed a Research and Development (R&D) method using the Richey and Klein development model, which consists of three stages: planning, production, and evaluation. The research was conducted in the fourth grade of SD Negeri 104221 Desa Hulu in the 2025/2026 academic year, involving 22 students as trial subjects. The product was validated by a media expert and a material expert, and its practicality was assessed through teacher and student response questionnaires. Data were analyzed using percentage formulas to determine the validity and practicality levels of the media. The results showed that the developed learning media achieved an average validity score of 91.04%, categorized as very valid, consisting of 91.7% from the media expert and 90.38% from the material expert. The practicality level reached an average of 90.38%, categorized as very practical, based on student responses of 90.77% and teacher responses of 90%. Therefore, the Canva-assisted instructional video on identifying the main ideas of reading texts is considered valid and practical, making it suitable for use as a learning medium in fourth-grade Indonesian language instruction.

Keywords: development of learning media, Canva-assisted video, Indonesian language, Main Idea.