

**L**

**A**

**M**

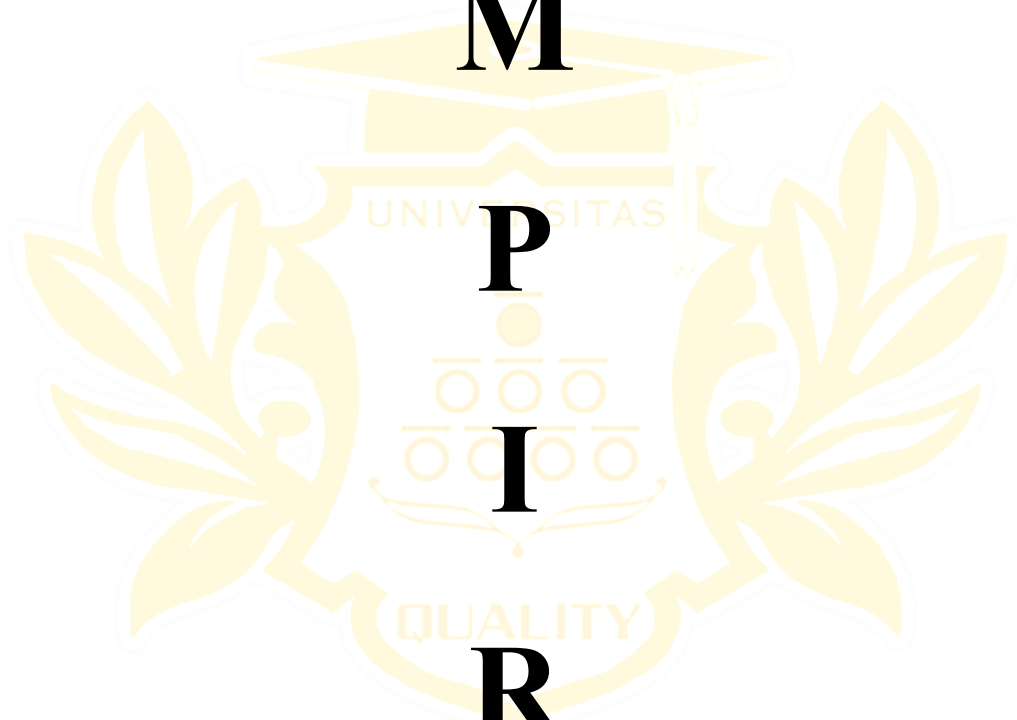
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Surat Izin Penelitian



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 16 November 2025

NOMOR : 6354/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 104221 Desa Hulu**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Rahmayani Br Surbakti  
**NPM** : 2205030311  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN CANVA PADA MATERI MENEMUKAN GAGASAN POKOK PADA TEKS BACAAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 104221 DESA HULU T.P 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SEKOLAH DASAR NEGERI 104221 DESA HULU  
KECAMATAN PANCUR BATU**

JL. SALAM TANI DESA HULU KEC : PANCURBATU Kode Pos 20353  
NPSN : 10213290 NSS : 101070110020 AKREDITAS : B Email: sdn104221desahulu@gmail.com

### Surat Pernyataan

Nomor :  
Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Dengan hormat,

Berdasarkan surat nomor : 5809/SPF/FKIP/UQ/X/2025

Perihal Izin Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : RAHMAYANI BR SURBAKTI

NPM : 2205030311

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian : "Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi  
Menemukan Gagasan Pokok Teks Bacaan Siswa Kelas IV SD Negeri 104221  
Desa Hulu Ajaran 2025/2026."

Bersama ini kami menyampaikan bahwasannya mahasiswa tersebut di atas kami terima untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami.

Demikian surat balasan penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pancur Batu, 19 November 2025

  
Hamidah Nasution, S.Pd

NIP : 197003181992032005

## Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi

### Lembar Instrumen Penelitian Ahli Materi

Identitas Mahasiswa:

Nama : Rahma Yani Br Surbakti

NPM : 2205030311

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Canva* Pada Materi  
Menemukan Gagasan pokok Teks Bacaan Siswa Kelas IV SD  
Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2025/2026

Nama Validator : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

**Petunjuk** : Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian  
Bapak/Ibu terhadap soal pada video dengan skala penilaian berikut:

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi gagasan pokok yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.				✓
2	Penjelasan isi materi dalam video pembelajaran jelas dan mudah dipahami.			✓	
3	Ilustrasi yang digunakan dalam video sesuai dengan isi materi.				✓
4	Materi dalam video pembelajaran disusun secara sistematis.				✓
5	Judul video pembelajaran sesuai dengan isi materi yang disampaikan.				✓
6	Ilustrasi pada video pembelajaran mudah dipahami			✓	

7	Animasi yang ditampilkan mampu memperjelas isi materi.			✓	
8	Video pembelajaran mampu mendorong rasa ingin tahu peserta didik.				✓
9	Video pembelajaran memberikan kemudahan bagi guru dan peserta didik.				✓
10	Gambar atau ilustrasi yang digunakan dapat memperjelas pemahaman isi materi.			✓	
11	Ejaan yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan EYD.				✓
12	Ilustrasi yang ditampilkan relevan dengan materi yang disampaikan.			✓	
13	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD.				✓

**Komentar & Saran**

--

Kesimpulan:

Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Canva* Pada Materi Menemukan  
Gagasan pokok Teks Bacaan Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu T.P  
2025/2026

Dinyatakan:

- Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan  
Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

Medan, November 2025

Validator



(Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd)

## Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

### Lembar Instrumen Penelitian Ahli Media

Identitas Mahasiswa:

Nama : Rahma Yani Br Surbakti  
 NPM : 2205030311  
 Prodi : PGSD  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Canva*  
 Pada Materi Menemukan Gagasan pokok Teks Bacaan Siswa  
 Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2025/2026  
 Nama Validator : PUTRI SARI ULFA, M.Pd.

**Petunjuk** : Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada video animasi dengan skala penilaian berikut :

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Penyajian warna, <i>background</i> , gambar, dan video animasi menarik.				✓
2	Audio terdengar jelas.			✓	
3	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font dalam video dapat dibaca dengan baik.			✓	
4	Bahasa dalam media mudah dipahami oleh peserta didik kelas IV SD.			✓	
5	Video pembelajaran dapat digunakan kembali dalam waktu yang berbeda.				✓
6	Video pembelajaran dapat dikembangkan untuk materi sejenis atau lainnya.				✓
7	Video pembelajaran dapat digunakan kapan saja.				✓
8	Video pembelajaran memudahkan proses pembelajaran.				✓
9	Video pembelajaran sederhana dalam pengoperasiannya.			✓	

10	video pembelajaran dapat digunakan perorangan maupun kelompok.			✓	
11	Penyajian media sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD.				✓
12	Video pembelajaran mudah untuk dioperasikan.			✓	

#### Komentar & Saran

#### Kesimpulan:

Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Canva* Pada Materi Menemukan Gagasan pokok Teks Bacaan Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2025/2026

#### Dinyatakan:

- Layak Digunakan Untuk Penelitian  
 Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian  
 Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

Medan, November 2025

Validator



PUTRI SARI ULFAH, N.Pd.  
0120123/03

## Lembar Angket Respon Siswa

Lembar Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Canva* Pada Materi Menemukan Gagasan pokok Teks Bacaan Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2025/2026

Nama Siswa : *Ramdan Hidayat*

Kelas : IV SD

Jenis Kelamin : *laki-laki*

**Petunjuk :** Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya senang mempelajari materi gagasan pokok bacaan dengan media ini.				✓
2	Materi yang ada dalam media ini mudah saya pahami.				✓
3	Gambar dalam video sangat membantu saya memahami materi gagasan pokok.				✓
4	Tampilan media pembelajaran ini menarik.			✓	
5	Pembelajaran dengan media ini tidak membosankan.			✓	
6	Saya lebih mudah memahami gagasan pokok teks bacaan dengan menggunakan video.				✓
7	Kejelasan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
8	Contoh dan latihan soal sesuai dengan materi yang telah dibahas.				✓
9	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi mudah dipahami.				✓

10	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				✓
11	Belajar dengan video ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut.			✓	
12	Gambar, video, ilustrasi, dan animasi dalam media membuat saya lebih tertarik belajar.				✓
13	Warna dan desain media menarik perhatian saya.			✓	

## Lembar Angket Respon Guru

### Lembar Angket Respon Guru

Identitas Mahasiswa:

Nama : Rahma Yani Br Surbakti

NPM : 2205030311

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Canva* Pada Materi  
Menemukan Gagasan pokok Teks Bacaan Siswa Kelas IV SD  
Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2025/2026

Nama Guru :

Jabatan/Pekerjaan :

**Petunjuk :** Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

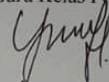
No	Aspek penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.				✓
2	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan kebutuhan peserta didik.			✓	
3	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan bahan ajar.			✓	
4	Materi dalam video sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓
5	Bahasa dalam video mudah dipahami oleh guru maupun peserta didik.			✓	
6	Penggunaan bahasa dalam video sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.			✓	

7	Video memudahkan dalam memahami konsep pembelajaran.				✓
8	Video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.				✓
9	Topik pembelajaran sesuai dengan judul yang jelas pada video pembelajaran.				✓
10	Materi dalam video pembelajaran cukup sesuai dengan kebutuhan.				✓
11	Penyajian tulisan pada video sesuai dengan aspek keterbacaan.		✓		
12	Tata letak dalam video sesuai dengan urutan yang benar.				✓
13	Ilustrasi, gambar, dan video dalam media menarik.				✓
14	Tampilan video <i>Canva</i> menarik bagi peserta didik.		✓		
15	Video berbasis <i>Canva</i> mudah dan praktis digunakan.				✓

**Komentar & Saran**

Medan, November 2025

Guru Kelas IV



JUNITA FARISO BR. SITEPU

**Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah Dan Wali Kelas IV SD Negeri 104221  
Desa Hulu**





### Siswa Sedang Mengisi Angket



### Dokumentasi Bersama Siswa Kelas IV SD

