

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR BERHITUNG
PENJUMLAHAN SISWA KELAS II SD
NEGERI 104221 DESA HULU
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

EMMIYA FEBRINA BR TARIGAN

NPM: 2205030284



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA
TERHADAP HASIL BELAJAR BERHITUNG
PENJUMLAHAN SISWA KELAS II SD
NEGERI 104221 DESA HULU
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

EMMIYA FEBRINA BR TARIGAN

NPM: 2205030284



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : EMMIYA FEBRINA BR TARIGAN

NPM : 2205030284

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR BERHITUNG PENJUMLAHAN SISWA KELAS II SD NEGERI 104221 DESA HULU T.A 2025/2026 “** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 29 April 2026

Yang menyatakan



EMMIYA FEBRINA BR TARIGAN

2205030284

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN SISWA KELAS II SD
NEGERI 104221 DESA HULU
Nama : EMMIYA FEBRINA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



Mariani S.Pd., M.Pd
NIP.0107079501

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat, dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **‘Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Berhitung Penjumlahan Siswa Kelas II SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026.**

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Stara-1 di jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Helina Br Perangin-angin, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality serta selaku dosen pembanding II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality serta selaku dosen pembanding I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Ibu Mariani S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
8. Bapak Dr. Sofyan Tan anggota DPR RI Komisi X Sebagai pejuang Pendidikan.
9. Terimakasih kepada keluarga terutama kedua orang tua penulis tersayang Bapak Nawan Tarigan dan Ibu Berti Br Karo yang selalu ada untuk penulis serta memberikan dukungan moral maupun materi, nasehat, semangat dan doa yang tak pernah putus setiap harinya kepada penulis. Terimakasih juga kepada adik penulis Melisa Gadisma Br Tarigan dan Pirnanda Syahputra Tarigan yang senantiasa mendoakan penulis.
10. Terimakasih kepada Eko Prayudha Bangun yang telah memberikan dukungan, doa, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan kebersamaan sehingga penulis semakin termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan karya ini. Akhir kata, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan berharap skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Medan, Januari 2026

Penyusun

Emmiya Febrina Br Tarigan

NPM : 2205030284

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	.iii
DAFTAR ISI.....	.iii
DAFTAR TABEL.....	..v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	..8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Hasil Belajar.....	10
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.5 Pengertian Media Ular Tangga.....	14
2.1.6 Pengertian Kemampuan Berhitung.....	19
2.1.7 Pengertian Penjumlahan.....	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Definisi Operasional.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.2.1 Populasi.....	23

3.2.2	Sampel Penelitian.....	24
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	24
3.3.1	Jenis Penelitian.....	24
3.3.2	Desain Penelitian.....	25
3.4	Prosedur Penelitian.....	28
2.	Uji Homogenitas.....	37
3.	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian		37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian		38
4.2.1 Hasil pretest		38
4.2.2	Uji Persyaratan Analisis Pretest.....	42
4.2.3 Hasil Post test.....		43
4.2.4	Uji Persyaratan Analisis Protest	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian		49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		51
5.1 Simpulan		51
5.2 Saran.....		51
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN.....		54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Nilai UAS pada Matematika kelas II A dan kelas II B Tahun Pelajaran 2025/2026.....	4
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas II SD Negeri 104221 Desa Hulu.....	22
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3. 3 Kriteria Penskoran Tes Pilihan Ganda.....	29
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian.....	29
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Hasil rata-rata Nilai pretest.....	39
4.3 Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	36
4.4 Hasil Rata-rata Post Test Siswa.....	37
4.5 Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	37
4.6 Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	39
4.7 Hasil uji Perhitungan Liliefors Pretest.....	40
4.8 Hasil uji Perhitungan Liliefors Post test.....	41
4.9 Hasil homogenitas Data Pretest.....	41
4.10 Hasil homogenitas Data Post test.....	42
4.11 Hipotesis Uji t Hasil Belajar.....	42
4.5 Hasil Normalitas Pre test Kelas II.....	38
4.6 Hasil Normalitas Post test Kelas II.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Papan Ular Tangga.....	16
Gambar 3. 1 Skema Rancangan Prosedur Penelitian	27
Gambar 3. 2 Variabel Terikat.....	28
Gambar 4.1.Perbandingan Rata-rata awal siswa.....	39
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	36
Gambar 4.3 Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen	38
Gambar 4.4 Diagram Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	39
Gambar 4.5 Diagram Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	40

