

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR BERHITUNG  
PENJUMLAHAN SISWA KELAS II SD  
NEGERI 104221 DESA HULU  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas II A di SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026 dengan menggunakan media ular tangga dan hasil belajar siswa kelas II-B tanpa menggunakan media ular tangga, serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan media ular tangga terhadap hasil belajar berhitung penjumlahan siswa kelas II-A pada mata pelajaran Matematika di SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026. Lokasi dan pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II-A dan II-B dengan jumlah siswa di kelas II-A ada 23 siswa dan II-B ada 17 siswa. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan instrument pilihan berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas II-A mendapat nilai rata-rata 59,97 dan setelah dilakukan posttest dengan memberikan pembelajaran dengan menggunakan media ular tangga, hasil tes akhir rata-rata siswa kelas II-A menjadi 88,70 di SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026. Dan hasil belajar siswa di kelas II-B mendapat nilai rata-rata 46,88 setelah dilakukan posttest dengan memberikan pembelajaran tanpa menggunakan media ular tangga di kelas II-B mendapat nilai rata-rata 76,47 di SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026. Serta hasil uji hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,31 > 2,02$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media ular tangga terhadap hasil belajar berhitung penjumlahan siswa kelas II pada mata pelajaran Matematika di SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026.

**Kata kunci: Media Ular Tangga, Hasil Belajar, Berhitung Penjumlahan, Matematika.**

**THE EFFECT OF USING SNAKES AND LADDERS LEARNING MEDIA  
ON ADDITION LEARNING OUTCOMES OF GRADE II STUDENTS  
AT SD NEGERI 104221 DESA HULU  
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the learning outcomes of Grade II-A students at SD Negeri 104221 Desa Hulu in the Academic Year 2025/2026 using the Snakes and Ladders learning media, to determine the learning outcomes of Grade II-B students without using the Snakes and Ladders media, and to examine the effect of using the Snakes and Ladders media on the addition learning outcomes of Grade II students in Mathematics at SD Negeri 104221 Desa Hulu in the Academic Year 2025/2026. This research was conducted at SD Negeri 104221 Desa Hulu in the Academic Year 2025/2026. The subjects of this study were students of classes II-A and II-B, with 23 students in class II-A and 17 students in class II-B. This study used a quasi-experimental design with multiple-choice test instruments. The results showed that the average pre-test score of students in class II-A was 59.97. After the post-test, following instruction using the Snakes and Ladders media, the average final score of class II-A students increased to 88.70. Meanwhile, the average pre-test score of students in class II-B was 46.88. After the post-test, following instruction without using the Snakes and Ladders media, the average score of class II-B students increased to 76.47. The results of the hypothesis testing indicated that there was a significant effect of using the Snakes and Ladders learning media on students' addition learning outcomes in Mathematics for Grade II students at SD Negeri 104221 Desa Hulu in the Academic Year 2025/2026.*

**Keywords: Snakes and Ladders Learning Media, Learning Outcomes, Addition Skills, Mathematics.**