

## DAFTAR PUSTAKA

- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, S., & Izzatika, A. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12 (2), 414–431.
- Anugraheni, I. (2017). *Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p205-212>
- Ferryka, P. Z. (2018). *Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Jurnal Magistra*, 29(100), 58–64.
- Hermawan, A. (2014). JURNAL QATHRUNÂ Vol. 1 No.1 Periode Januari-Juni 2014 *Konsep Belajar dan Pembelajaran menurut Al-Ghazali: Asep Hermawan. Jurnal Qathruna*, 1(1), 84–98.
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Junaedi J, Wahab A. *Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*. 2023;6(2). *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu*, 3(2), 333–352.
- Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Slameto. (2015:54). *Belajar dan faktor-faktor yang memepengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, H. R. (2020). *Statistika penelitian pendidikan (Cet. ke-5)*. Bandung: Alfabeta.
- T, N. (2022). Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*, 3(1), 171-210. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Akademik*, 2(3), 119–127.
- Wardana, W., & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. In CV. Kaafah Learning Center: Jakarta.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102