

**PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN  
PENGAMATAN SISWA KELAS V SD  
NEGERI 050639 MARYKE  
T.A 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk malengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**AGUSTRIANI BR GINTING  
NPM : 1505030247**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALLA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN  
PENGAMATAN SISWA KELAS V SD  
NEGERI 050639 MARYKE  
T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : AGUSTRIANI BR GENTING

NPM : 1505030247

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 26 Juli 2019 dan

Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 26 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervante, M.Pd  
NIP: 196412/01992031002

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0104048903

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN SISWA KELAS V SD NEGERI 050639 MARYKE T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

**Nama** : AGUSTRIANI BR GINTING

**NPM** : 1505030247

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Diperlihatkan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 26 Juli 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Elisa, M.Pd  
NIP: 1961060111988012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd  
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hercanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 26 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : AGUSTRIANI BR GINTING  
NPM : 1505030247  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN SISWA KELAS V SD NEGERI 050639 MARYKE TAHUN AJARAN 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan nilai : 84,00 ( B+)

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 1961060111988012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
NIDN: 0103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN SISWA KELAS V SD NEGERI 050639 MARYKE T.A 2018/2019

Skripsi ini diajukan : Agustriani Br Ginting  
NPM : 1505030247  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd  
NIDN: 0103118701

Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0104048903

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

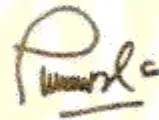
**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 1961060111988012001



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



**Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd**  
NIDN: 0103118701



**Mahasiswa**

**Nama : AGUSTRIANI BR GINTING**  
**NPM : 1505030247**  
**Tanggal Ujian : 26 Juli 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : AGUSTRIANI BR GINTING  
NPM : 1505030247  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD –SI  
Judul : **PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN SISWA KELAS V SD NEGERI 050639 MARYKE TAHUN AJARAN 2018/2019.**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>Dra. Elisa, M.Pd</u></b> NIP:1961060111988012001	Penguji I	
2	<b><u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u></b> NIP: 196602101992031001	Penguji II	
3	<b><u>Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd</u></b> NIDN: 0103118701	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Agustriani Br Ginting**  
NPM : **1505030247**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN SISWA KELAS V SD NEGERI 050639 MARYKE TAHUN AJARAN 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 Juli 2019



  
**AGUSTRIANI BR GINTING**  
**NPM: 1505030247**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : AGUSTRIANI BR GINTING  
Tempat Tanggal Lahir : NAMU UKUR, 22 AGUSTUS 1997  
Agama : ISLAM  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 3 Bersaudara  
Alamat : Jln. Melati Raya No 9  
Jenjang Pendidikan : S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 082285715552  
Nama Orang Tua  
Ayah : Sahrimin Ginting  
Ibu : Mariyana Br Sinuraya  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : -  
Ibu : Guru  
Alamat Orang Tua : Dusun Beliler Desa Balaikasih Kec. Kuala

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 057739 Pondok Batu	2003	2009
2	SMP Negeri 3 Sei Bingai	2009	2012
3	SMA Negeri 2 Binjai	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SD Negeri 050639 Maryke Tahun Ajaran 2018/2019” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka Skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Rosmiana, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 050639 Maryke, yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Muliana, S.Pd Selaku wali kelas V SD Negeri 050639 Maryke yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis.
9. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya yaitu Bapak Sahrimin Ginting dan Ibu Mariana Br Sinuraya, kaka Irmania Br Ginting, adik Suka Bastanta Ginting dan tidak lupa pula saya ucapkan Terima Kasih kepada abang Yogi

Ronaldo Sitepu. Yang mana telah memberikan Motivasi dan dorongan yang baik kepada saya, agar dapat membanggakan kedua Orang tua saya.

10. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu Dinda Alponsa Br Sembiring, Otharia Sitepu, Yari Yani Giawa, S.Pd dkk. yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan Skripsi.
11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2015, terkhusus kelas B43 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Semoga Tuhan membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada saya. Dalam penulisan Skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Juli 2019  
Penulis

**AGUSTRIANI BR GINTING**  
NPM :

1505030247

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Model <i>Think Talk Write</i> .....	9
5. Langkah-langkah Model <i>Think Talk Write</i> .....	10
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Think Talk Write</i> .....	11
7. Pengertian Pembelajaran Konvensional .....	12
8. Pengertian Keterampilan Menulis.....	14
9. Menulis Laporan .....	17
10. Langkah-langkah Menulis Laporan .....	19
11. Aspek-Aspek yang Diukur dalam Keterampilan Menulis Laporan.....	20
12. Penerapan Pembelajaran Menulis Laporan Pengamatan Menggunakan Model <i>Think Talk Write</i> .....	23
13. Materi Pembelajaran .....	25

B. Kerangka Berfikir .....	28
C. Hipotesis Penelitian .....	28
D. Definisi Operasional .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan aktu Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
C. Jenis Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	33
F. Alat Pengumpul Data.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	40
1. Deskripsi Pelaksanan Penelitian .....	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
1. Hasil Data Tes Awal <i>Pre Test</i> .....	41
2. Hasil Data Tes Akhir <i>Post Tes</i> .....	44
C. Data Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Guru dan siswa .....	47
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas V-A.....	47
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas V-B .....	49
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	50
D. Uji Persyaratan Analisis.....	53
1. Uji normalitas data .....	53
2. Uji Homogenitas Varians.....	53
3. Pengujian Hipotesis.....	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
<b>BAB V KSIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>59</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Data Ketuntasan Keterampilan Menulis .....	3
3.1 Sebaran AnggotaPopulasi .....	30
3.2 Rancangan Penelitian .....	31
3.3 Bagan Rancangan prosedur penelitian .....	33
3.4 Lembar Pelaksanaan Aktivitas Guru.....	34
3.5 Lembar Pelaksanaan Kegiatan Siswa.....	34
3.6 Kriteria Aktivitas Guru .....	36
3.7 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Siswa .....	36
4.1 Rata-rata hasil tes awal siswa.....	41
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	42
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B.....	43
4.4 Nilai Hasil Rata-Rata <i>Post Test</i> .....	44
4.5 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Pada Kelas V-A .....	45
4.6 Distribusi Frekuensi Tes Akhir pada Kelas V-B .....	46
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru <i>Post Test</i> Kelas V-A .....	47
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru <i>Post Test</i> Kelas V-B.....	49
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa <i>Post Test</i> Kelas V-A .....	50
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa <i>Post Test</i> Kelas V-B .....	52
4.11 Hasil Normalitas Data Yang Berdistribusi Normal .....	53
4.12 Perhitungan Homogenitas Varians.....	54
4.13 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada <i>Pre Test</i> .....	55
4.14 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor Pada .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kunjungan ke Museum Bumi Putera 1912 .....	27
4.2 Diagraan Batang Data Nailai <i>Pre Test</i> di kelas V-A .....	42
4.3 Diagraan Batang Data Nailai <i>Pre Test</i> di kelas V-B.....	44
4.5 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas V-A Yang Menggunakan Model <i>Think Talk Write</i> .	45
4.5 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas V-B Kelas Yang Menggunakan Konvesional.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Laporan Pengamatan .....	61
2. Validitas RPP .....	65
3. RPP Konvensional .....	66
4. Validitas RPP .....	70
5. Bahan Ajar .....	71
6. Validitas Buku Siwa .....	76
7. Soal pre tes.....	77
8. Kunci jawaban pre test.....	79
9. Soal post test .....	80
10. Kunci Jawaban post tes.....	82
11. Validitas Tes .....	83
12. Rekapitulasi Hasil Data <i>Pre Tes</i> Kelas V-A .....	84
13. Perhitungan Uji Normalitas, Rata-rata dan Simpangan Baku .....	85
14. Perhitungan <i>Liliefors Pret Test</i> Kelas V-A.....	86
15. Rekapitulasi Hasil Data <i>Pre Tes</i> Kelas V-B. ....	87
16. Perhitungan Uji Normalitas, Rata-rata dan Simpangan Baku .....	88
17. Perhitungan <i>Liliefors Pret Test</i> Kelas V-B .....	89
18. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i> Kelas V-A Dan Kelas V-B.....	90
19. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Kelas V-A dan V-B .....	91
20. Rekapitulasi Hasil Data <i>Post Test</i> Kelas V-A.....	93
21. Perhitungan Uji Normalitas, Rata-rata dan Simpangan Baku .....	94
22. Perhitungan <i>Liliefors Post Test</i> Kelas V-A.....	95
23. Rekapitulasi Hasil Data <i>Post Test</i> Kelas V-B.....	96
24. Perhitungan Uji Normalitas, Rata-rata dan Simpangan Baku .....	97
25. Perhitungan <i>Liliefors Post Test</i> Kelas V-B.....	98
26. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i> Kelas V-A Dan Kelas V-B. ....	99
27. Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor .....	100
28. Lembar Kerja Siswa.....	101
29. Soal Untuk Model <i>Think Talk Write</i> .....	102
30. Kunci Jawaban Model <i>Think Talk Write</i> . ....	104

31. Validitas Lembar Kerja Siswa .....	106
32. Lembar Aktivitas Guru .....	107
33. Validitas Aktinitas Guru .....	109
34. Lembar Aktivitas Siswa.....	110
35. Validitas Aktivitas Siswa.....	112
36. Daftar F.....	113
37. Daftar G .....	114
38. Daftar I.....	115
39. Daftar H .....	119
40. Daftar L.....	120
41. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	121
42. Surat Balasan Penelitian .....	122
43. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	123
44. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	124
45. Dokumentasi Penelitian .....	125