

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA TELUR SOAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD
NEGERI 067242 MEDAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

RIRIN AYU LESTARI

NPM:2205030459



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA TELUR SOAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD
NEGERI 067242 MEDAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

RIRIN AYU LESTARI

NPM:2205030459



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ririn Ayu Lestari
Npm : 2205030459
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Telur Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 067242 Medan T.A 2025/2026", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga

Medan, 19 Maret 2026

Yang menyatakan,



Ririn Ayu Lestari

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Telur Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 067242 Medan T.A 2025/2026
Nama : RIRIN AYU LESTARI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr Gemala Widiyarti, Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Telur Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 067242 Medan”

Penyusunan proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality . penulis dalam penulisan dan penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR Perangin Angin, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

7. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing moral etik penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
9. Terimakasih kepada kedua orang tua penulis tersayang Bapak Mujiardi dan Ibu Linda Tridawati S.Pd yang selalu ada untuk penulis serta memberikan dukungan moral maupun materi, nasehat, semangat dan doa yang tak pernah putus setiap harinya kepada penulis selama perkuliahan sampai tingkat akhir penyusunan proposal skripsi ini.
10. Terimakasih kepada abang Kiki dan kakak Dwi dan kakak Silvi yang selalu ada untuk ku selama ini di perkuliahan dan sampai di tingkat akhir penyusunan proposal skripsi ini.
11. Teruntuk sahabat sekaligus sudah ku anggap seperti saudara ku sendiri Iyasinca Bretina Br Sinukaban, Indah Sinaga, Abigail Br Ginting yang selalu support aku selama perkuliahan ini.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan kelas 2B42 yang telah berjuang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Medan.
13. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Ririn Ayu Lestari. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaiknya dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu di manapun berada Ririn Ayu Lestari. Apapun kurang dan lebihmu sendiri mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam proposal skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penulis

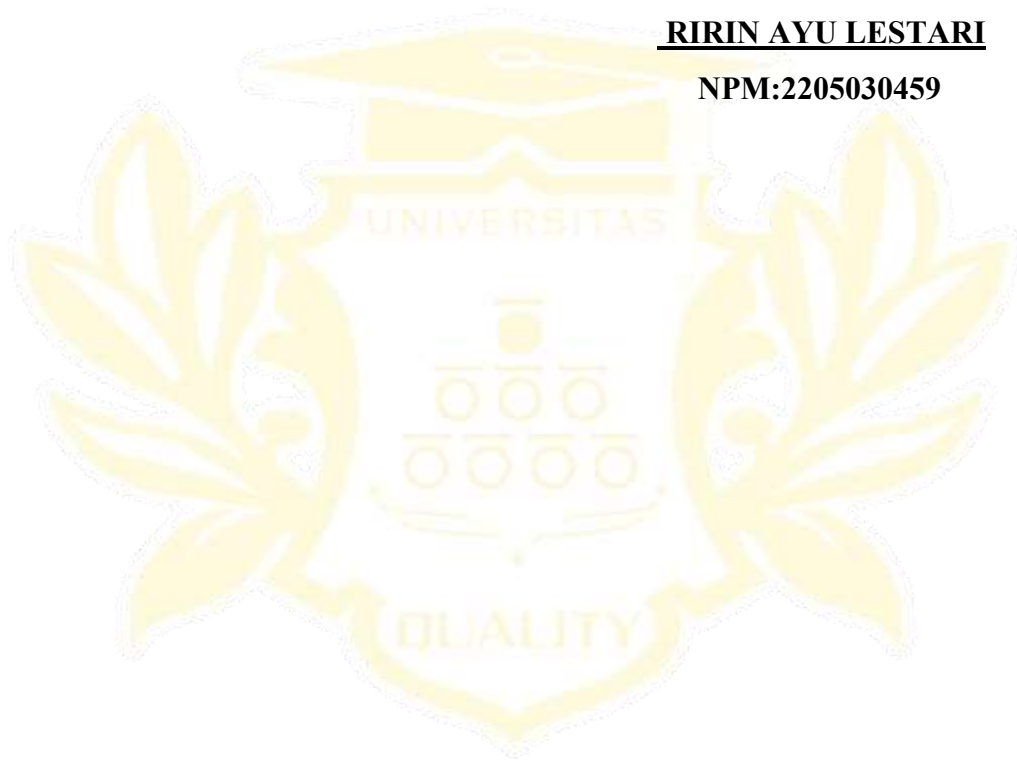
berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca

Medan, Januari 2026

Penulis

RIRIN AYU LESTARI

NPM:2205030459



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Pengaruh	8
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.3 Pengertian Problem Based Learning (PBL)	10
2.1.4 Pengertian Telur Soal	11
2.1.5 Pengertian Belajar	12
2.1.6 Hasil Belajar	12
2.1.7 Pengertian IPAS	13
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPAS	13
2.1.9 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	14
2.1.10 Langkah-Langkah Model PBL	15

2.1.11 Kelebihan Model Problem Based Learningn(PBL) ...	15
2.1.12 Kekurangan Model Problem Based Learning (PBL)	16
2.1.13 Sintaks Model PBL Berbantuan Media Telur Soal	17
2.1.14 Karakteristik PBL	18
2.1.15 Pengertian Telur Soal	19
2.1.16 Telur Soal Sebagai Media Pembelajaran	19
2.1.17 Langkah-Langkah Media Telur Soal	20
2.1.18 Materi Pembelajaran IPAS	20
2.1.19 Perubahan Wujud Benda	21
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Definisi Oprasional	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.3.1 Jenis Penelitian	26
3.3.2 Desain Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian	29
3.6 variabel Penelitian	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data	30
3.8 Instrumen Penelitian	32
3.8.1 Uji Coba Instrumen	32
3.9 Analisis Data	33
3.9.1 Uji Persyaratan Analisis	33
1. Uji Rata – Rata	33
2. Uji Normalitas	33
3. Simpangan Baku	34

3.9.2 Uji Hipotesisi	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest Kelas IV.....	37
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest Kelas IV	39
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	41
4.2.2 Uji Hipotesis.....	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV	4
3.1 Populasi Penelitian	26
3.2 One Group Pre Test- Post Test Design	27
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Test	31
4.1 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV	37
4.2 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas IV.....	39
4.3 Uji Normalitas Pretest	41
4.4 Uji Normalitas Post test Kelas IV	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Telur Soal	20
Gambar 2.2 Proses Perubahan Zat	21
Gambar 2.3 Proses Perubahan Zat Padat Ke Cair	22
Gambar 2.4 Proses Perubahan Zat Cair Menjadi Beku	22
Gambar 2.5 Proses Penguapan	23
Gambar 2.6 Proses Pengembunan	23
Gambar 2.7 Proses Menyublim	24
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	29
Gambar 4.1 Diagram Pre Test Kelas IV	38
Gambar 4.1 Diagram Post Test Kelas IV	40

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar IPAS	49
2.	Tabel Nilai Pretest dan Posttest	57
3.	Tabel Perhitungan rata-rata data pretest kelas IV	59
4.	Tabel Perhitungan rata-rata data posttest kelas IV	60
5.	Tabel Uji Normalitas Data Pre test kelas IV.....	61
6.	Tabel Uji Normalitas Data Post test kelas IV	62
7.	Uji Hipotesis Pre test dan Post test	63
8.	Tabel Liliefors	64
9.	Tabel uji t	65
10.	Lembar Validasi Soal	66
11.	Soal Esai Pretest	68
12.	Rubrik	69
13.	Jawaban	71
14.	Soal Esai Posttest	76
15.	Rubrik	77
16.	Jawaban	79
17.	Surat izin Penelitian	80
18.	Surat Balasan Sekolah	81
19.	Dokumentasi Kepala Sekolah, Guru Wali kelas.....	82
20.	Gambar Pretest	83
21.	Gambar Posttest	84
22.	Tahap PBL Berbantuan Media Telur Soal	85