

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2015). Inovasi pendidikan melalui problem based learning. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B. S., dalam Dimiyati, M., & Mudjiono. (2013). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2013). Media pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, O. (2016). Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). Models of teaching. Boston: Allyn and Bacon.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam pengembangan model pembelajaran. Jakarta: Kata Pena.
- Majid, A. (2014). Strategi pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2014). Pembelajaran kontekstual dan penerapannya. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Priyanto, D. (2009). Model-model pembelajaran inovatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2018). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2017). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sardiman, A. M. (2016). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta:

Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2016). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). Media pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2010). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2010). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2020). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. Jakarta: Bumi Aksar.

