

**PENGARUH MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 104249 SEI MENCIRIM
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

CINDI CLARIDA BR SEMBIRING

NPM :2205030163



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 104249 SEI MENCIRIM
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat- syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

CINDI CLARIDA BR SEMBIRING

NPM :2205030163



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindi Clarida Br Sembiring

NPM : 2205030163

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS LV SDN 104249 SEI MENCIRIM T.P 2025/2026”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026



Cindi Clarida Br Sembiring

NPM: 2205030163

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS LV SDN 104249 SEI MENCIRIM T.P 2025/2026
Nama : CINDI CLARIDA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 April 2026

Menyetujui Tim
Pendamping

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul **"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS LV SDN 104249 SEI MENCIRIM T.P 2025/2026"**.

Adapun penelitian ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dan penyusun skripsi ini Penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan atau pun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Agar lebih mengoptimalkan penulisan ini, maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden, S.Si, M. Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. PS, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality. Dan
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S. Sos.i, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci simbolon selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd selaku sebagai Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan arahan, motivasi dan saran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
6. Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku sebagai Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan arahan, motivasi dan saran kepada penulis selama

menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik

7. Seluruh dosen yang mengajar pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Kepada SD Negeri 104229 Sei Mencirim yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis hingga penulisan skripsi ini selesai.
9. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada Ayah tercinta, Petrus Sembiring, dan Ibu tersayang, Rasmi Br Surbakti, atas semangat, motivasi, dan dukungan moril yang tak henti-hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikati kita semua.

Medan, Januari 2026

Penulis

Cindi Clarida Br Sembiring

NPM: 2205030163

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Mengajar	9
2.1.5 Pengertian Pengaruh	10
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.6.1 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.6.2 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.6.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
2.1.7 Pengertian Media <i>Crossword Puzzle</i>	13
2.1.8 Langkah Pembuatan Media <i>Crossword Puzzle</i>	14
2.1.9 Langkah-langkah penggunaan Media <i>Crossword Puzzle</i>	15
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Crossword Puzzel</i>	16

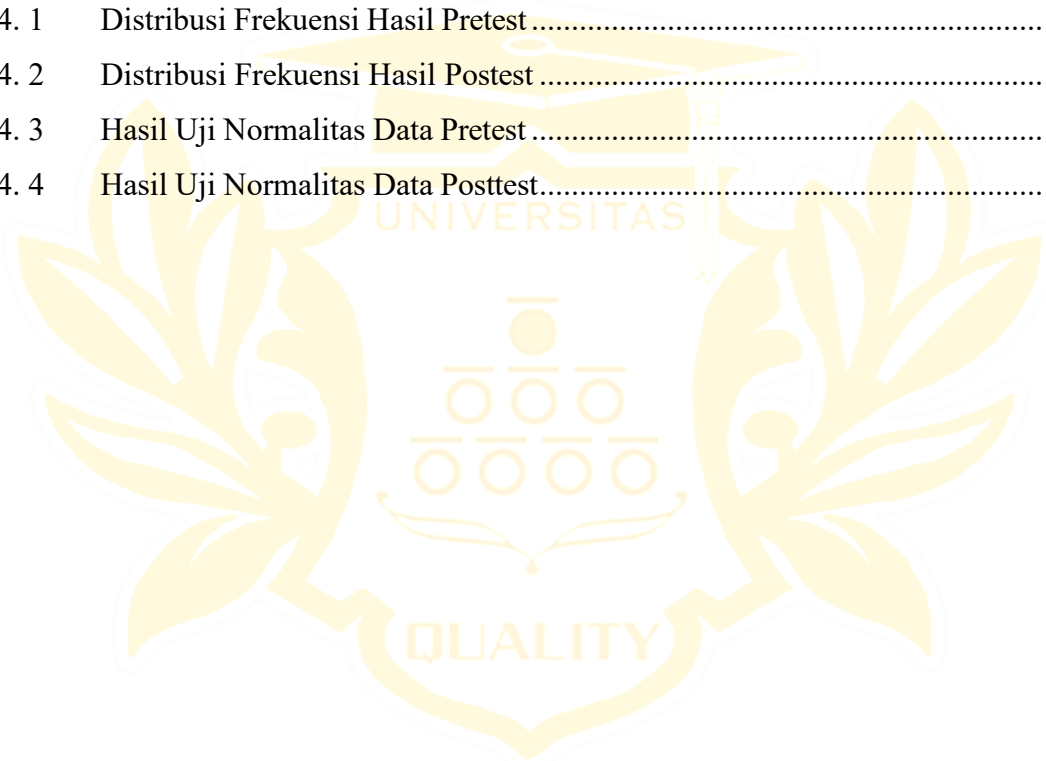
2.1.11 Materi Pembelajaran	17
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Defenisi Oprasional	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	23
3.1.1 Tempat Penelitian.....	23
3.1.2 Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi Dan Sampel.....	23
3.2.1 Populasi.....	23
3.2.2 Sampel Penelitian.....	23
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian.....	24
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.6.1 Analisis Data.....	29
3.6.2 Uji Normalitas.....	31
3.6.3 Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest.....	34
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest	36
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	38
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Pretest.....	38
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Posttest	39
4.2.2 Uji Hipotesis	40
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45

5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50



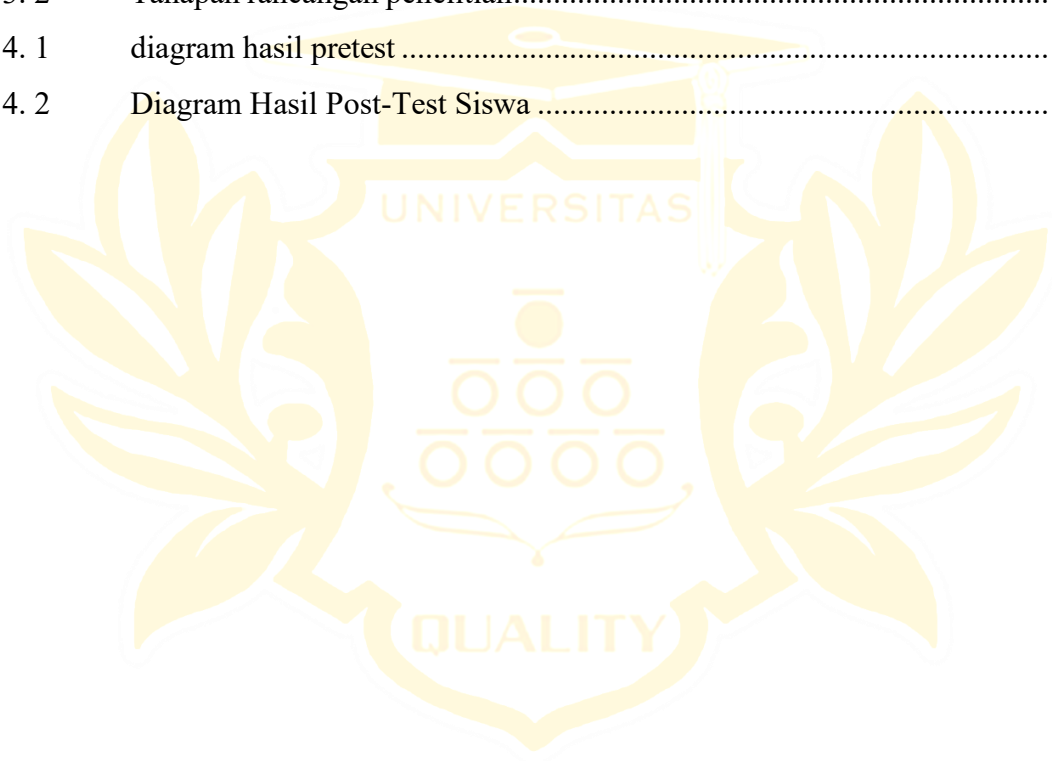
DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Daftar Hasil Ulangan Harian IPAS Kelas IV SDN 104249 Sei Mencirim ...	2
3. 1	Populasi Penelitian.....	23
3. 2	Rancangan Penelitian Kelas.....	24
3. 3	Kisi-Kisi Hasil Belajar.....	28
4. 1	Distribusi Frekuensi Hasil Pretest.....	35
4. 2	Distribusi Frekuensi Hasil Posttest.....	37
4. 3	Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	39
4. 4	Hasil Uji Normalitas Data Posttest.....	40



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Contoh Masyarakat Yang Beradab	18
2. 2	Peraturan Tertulis Dan Tidak Tertulis	19
2. 3	Kerangka Berpikir	20
3. 1	Prosedur Penelitian	27
3. 2	Tahapan rancangan penelitian.....	30
4. 1	diagram hasil pretest	36
4. 2	Diagram Hasil Post-Test Siswa	38



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	51
2	Surat Balasan Penelitian.....	52
3	Hasil Uji Validitas Soal	53
4	Modul Ajar.....	56
5	Soal Pretest & Posttest.....	60
6	Kunci Jawaban Pretest & Posttest.....	61
7	Nilai Hasil Belajar Siswa	62
8	Tabel Analisis Perhitungan Hipotesis.....	64
9	Uji Rata-Rata.....	65
10	Tabel Statistik.....	66
11	Uji Normalitas.....	67
12	Uji Hipotesis	68
13	Langkah-Langkah Perhitungan Uji t.....	66
14	Foto Bersama Kepala Sekolah	71
15	Foto Bersama Wali Kelas.....	70
16	Dokumentasi Media <i>Crossword Puzzle</i>	71
17	Siswa Mengerjakan Soal Pretest.....	72
18	Tampilan Media	75
19	Siswa Mengerjakan Soal Posttest.....	76