

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, M. (n.d.). *Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup strategi pembelajaran*.
- Daulay, M., Suhaili, N., & Firman, F. (2025). Integrasi sistem nilai budaya dalam layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kesejahteraan peserta didik. *Jurnal Edukasi*. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/27384>
- Dole, S., Bloom, L., & Doss, K. K. (2017). Engaged learning: Impact of PBL and PjBL with elementary and middle grade students. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 11(2), Article 9. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1685>
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*.
- Fitri, Y., Desyandri, & Erita, Y. (2022). Meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV sekolah dasar: Penerapan pendekatan pembelajaran konstruktivis. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Harahap, A. N. H., Nst, W. N., & Al Farabi, M. (2025). *Crossword Puzzle*. strategy and student engagement improve learning outcomes in faith and morality. *Academia Open*, 10(2). <https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.11768>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023a). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk SD/MI kelas IV*.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023b). *Laporan capaian literasi dan numerasi sekolah dasar Indonesia*. Kemendikbudristek.

Khoiruddin. (2025). *Media pembelajaran PAI*. CV Afasa Pustaka.

Lindaswari, T. (2020). Meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan model inkuiri pada siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Lirik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 369–379.

Muninggar, L. F. (2025). *Pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament berbantuan media monopoli terhadap pemahaman konsep warisan* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang]. Retrieved from https://repositori.unimma.ac.id/5284/1/21.0305.0042_COVER_BAB%20I_BAB%20II_BAB%20III_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf

Musfirah, N., & Maulana, A. (2025). *Mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15536374>

Musoffa, H., & Amelia, D. (2025). Analisis strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 di SDN Bahagia 03.

Nuraeni, Y., Gifari, A., Ivanna, A., Atsa, A., & Maharani, R. (2025). Peran guru dalam menerapkan strategi deep learning untuk meningkatkan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2).

- Pardede, L., Pardede, D. L., Alexander, I. J., & Sirait, G. (2025). *Buku ajar strategi belajar mengajar*. Penerbit Litnus. Retrieved from <http://www.penerbitlitnus.co.id>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada–Rajawali Pers.
- Renaldi, R. (2025). Pengaruh pengetahuan santri tentang perbankan syariah terhadap minat menabung di Bank Syariah Indonesia. *LA RIBA: Jurnal Perbankan Syariah*. Retrieved from <https://ejournal.iaiqi.ac.id/index.php/lariba/article/download/988/524>
- Sahira, N. A., Guru, P., Anak, P., & Dini, U. (2023). *Belajar dan mengajar secara kreatif serta cara pengembangan kreativitas pada anak usia dini*.
- Salsabila, A. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suranda, N., Nurdin, Z., & Riadi, D. (2025). Qur'an Hadith teacher's strategies in enhancing vocabulary understanding using *Crossword Puzzle*. media. *El Midad*, 17(2), 385–399 <https://doi.org/10.20414/elmidad.v17i2.14088>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar peserta didik: Literature review. *Jurnal Pendidikan Sosial Nusantara*, 1(1). <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>