

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SOSIODRAMA
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA DISKUSI
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD NEGERI 046577
MUNTE KEC. MUNTE KAB. KARO
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

**Hari Pranata Perangin Angin
NPM : 1505030287**



**POGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengaruh Penggunaan Metode Sosiodrama Terhadap
Kemampuan Berbicara Diskusi Siswa Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas
V SD Negeri 046577 Munte Kec.
Munte Kab. Karo
T.A 2018/2019.**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Hari Pranata Perangin Angin

NPM : 1505030287

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
25 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban, Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SOSIODRAMA TERHADAP KEMAMPUAN BER
DISKUSI SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SD NEGERI 046577 MUNTE KEC. MUNTE
KAB. KARO T.A 2018/2019.**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Hari Pranata Perangin Angin
NPM : 1505030287
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Kamis Tanggal 25 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambun
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambun, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN METODE SOSIODRAMA
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA DISKUSI
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V SD NEGERI 046577
MUNTE KEC. MUNTE KAB. KARO
T.A 2018/2019
2018/2019.

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Hari Pranata Perangin Angin
NPM : 1505030287
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 25 Juli 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan, 25 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Hasni Suciawati, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal 25 bulan Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Hari Pranata Perangin Angin
NPM : 1505030287
Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Berbicara Diskusi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 046577 Munte Kec. Munte Kab. Karo T.A 2018/2019.**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan nilai : 83,00 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Sejakira, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIDN: 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 196609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Hari Pranata Perangin Angin

NPM : 1505030287

Tanggal Ujian : 25 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Hari Pranata Perangin Angin
NPM : 1505030287
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Berbicara Diskusi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 046577 Munte Kec. Munte Kab. Karo T.A 2018/2019.**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibu dan Bapak tim penguji pada waktu meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP: 196106011988012001	Penguji I	
2	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP: 196609171993031002	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP : 196602101992031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hari Pranata Perangin Angin
NPM : 1505030287
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **PENGARUH PENGGUNAAN METODE SOSIODRAMA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA DISKUSI SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 046577 MUNTE KEC. MUNTE KAB. KARO T.A 2018/2019** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai tanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019



Hari Pranata Perangin Angin

NPM: 1505030287

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Daftar Diri

- a. Nama : Hari Pranata Perangin Angin
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Martelu, 24 Januari 1996
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : 3
- f. Alamat : Desa Martelu Kec. Lau Baleng
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No. Telp : 081364279270
- i. Email : peranginanginharipranata@gmail.com
- j. Kode Pos : 22164
- k. Nama Ayah : Ramli Perangin Angin
- l. Pekerjaan : PNS
- m. Nama Ibu : Norma BR Tarigan
- n. Pekerjaan Ibu : Petani
- o. Alamat Orang Tua : Desa Martelu Kec. Lau Baleng

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD N 040547 Lau Baleng	2002	2008
2	SMP Negeri 1 Lau Baleng	2008	2011
3	SMA Negeri 1 Lau Baleng	2011	2014
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan Judul Pengaruh Penggunaan Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Berbicara Diskusi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 046577 Munte Kec. Munte Kab. Karo T.A 2018/2019. Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran dan motivasi bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, waktu dan saran yang membangun selama penulisan skripsi.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, dan motivasi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Ayah Ramli Perangin Angin dan Ibu Norma BR Tarigan yang selalu mendoakan, mendidik, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.

8. Kepada abang, kakak, serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, dan nasehat kepada penulis.
9. Kepada seluruh teman-teman satu kelas seperjuangan 2A44 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Yang tersayang Riski Mega Rosa BR Tarigan selalu memberikan waktunya, doa serta semangat, dan dukungan kebersamaan dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun teknik penulisan. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan dan penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2019

Penulis

Hari Pranata Perangin Angin

NPM : 1505030287

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Pengertian Mengajar	5
3. Pengertian Pembelajaran	6
4. Pengertian Metode Pembelajaran	6
5. Pengertian Kemampuan	7
6. Pengertian Metode Pembelajaran Konvensional	7
7. Pengertian Metode Sosiodrama	8

8. Proses Pembelajaran Metode Sociodrama.....	8
9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Sociodrama ..	9
10. Pengertian Berbicara	11
B. Kerangka Berpikir	11
C. Hipotesis Penelitian.....	12
D. Definisi Operasional	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	14
B. Populasi dan Sampel Penelitian	14
C. Jenis dan Desain Penelitian	15
D. Prosedur Penelitian	16
E. Rancangan Prosedur Penelitian	18
F. Alat Pengumpul Data	19
G. Teknik Analisis Data.....	21
1. Rata-rata Kemampuan Berbicara	21
2. Pembuktian Hipotesis.....	21
3. Uji Normalitas Data	22
4. Homogenitas Varians	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
1. Analisis Statistik Deskriptif	24
2. Analisis Data Statistik Infrensial	31
a. Uji Normalitas Data.....	31
b. Uji Homogenitas Data.....	32
c. Pengujian Hipotesis	32
B. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A.SIMPULAN	36
B.SARAN	36
DAFTAR PUSTAKA	38

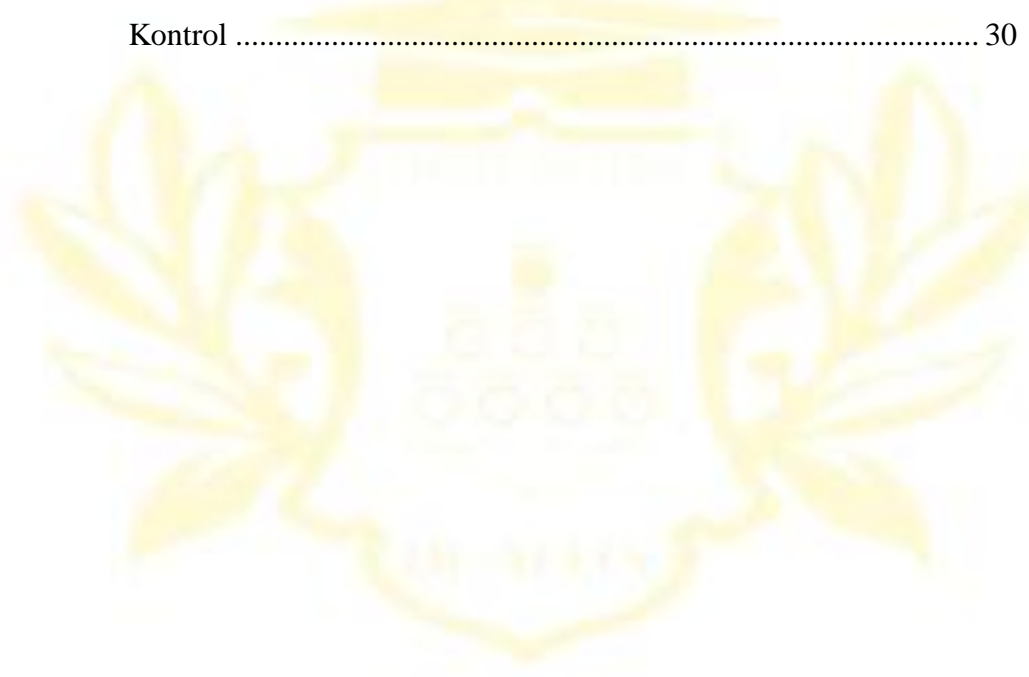
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Selebaran Anggota Populasi	14
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	15
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Berbicara	20
Tabel 4.1 Data Statistik Kelas Eksperimen.....	24
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Eksperimen.....	25
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Postes Kelas Eksperimen	26
Tabel 4.4 Data Statistik Kelas Kontrol	28
Tabel 4.5 Distrubusi Frekuensi Data Pretes Kelas Kontrol	28
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelas Postes Kelas Kontrol	30
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data	31
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data.....	32

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Histogram Data Pretes Kemampuan Berbicara Diskusi Pada Siswa Kelas Eksperimen.....	26
Gambar 4.2 Histogram Data Postes Kemampuan Berbicara Diskusi Pada Siswa Kelas Eksperimen.....	27
Gambar 4.3 Histogram Data Pretes Kemampuan Berbicara Diskusi Siswa Kelas Kontrol	29
Gambar 4.4 Histogram Data Postes Kemampuan Berbicara Diskusi Siswa Kelas Kontrol	30



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Data Kemampuan Berbicara Diskusi Siswa Dengan Menggunakan Metode Sosiodrama (Eksperimen).....	40
Lampiran 2	Data postes.....	42
Lampiran 3	Data Kemampuan Berbicara Diskusi Siswa Dengan Menggunakan Metode Konvensional (Kontrol)	44
Lampiran 4	Data Postes	46
Lampiran 5	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	49
Lampiran 6	Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	51
Lampiran 7	Uji Homogenitas Data	53
Lampiran 8	Pengujian Hipotesis	54