

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) DENGAN BERBANTUAN VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD NEGERI 050601 KUALA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

FRISKA DORMAINTAN SIRINGO – RINGO

2205030261



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) DENGAN BERBANTUAN VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD NEGERI 050601 KUALA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

FRISKA DORMAINTAN SIRINGO – RINGO

2205030261



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Friska Dormaintan Siringo-ringo

NPM : 2205030261

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPAS di kelas IV SD Negeri 050601 Kuala T.P 2025/ 2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Friska D. Siringo-ringo

NPM: 22050030261

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 050601 KUALA T.P 2025/2026

Nama : FRISKA DORMAINTAN SIRINGO RINGO

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* dengan Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPAS di kelas IV SD Negeri 050601 Kuala T.P 2025/ 2026”.

Penyusun Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Starata-1 di jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Sejahtera M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs Hartono Sembiring M.Pd selaku dosen pembimbing moral etik penulis yang selalu memberi motivasi, semangat, dan selalu menanyakan keadaan kabar mahasiswa.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
8. Terimakasih kepada orang tua penulis tercinta. Bapak Pardin Siringo- Ringo

dan Ibu Romenti Sibarani yang selalu mendoakan saya serta memberikan dukungan, nasehat, semangat dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.

9. Terimakasih kepada Abang penulis Orlando Maranata Siringo - Ringo dan adik penulis Andre Siringo- Ringo dan Riski Siringo - Ringo yang telah memberikan semangat, dan membantu dalam segi biaya selama perkuliahan berlangsung.
10. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam laporan hasil penelitian ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata Bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua pihak

Medan, Februari 2026

Penyusun

Friska Dormaintan Siringo - Ringo

NPM: 2205030261

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Hasil Belajar Siswa.....	8
2.1.3.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.3.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.4.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.1.4.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.4.2.2 Sintaks Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.4.2.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12

2.1.4.2.4 Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.4.2.5 Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.5 Hakikat Media.....	13
2.1.5.1 Pengertian Media.....	13
2.1.5.2 Pengertian Media Video.....	14
2.1.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	15
2.1.6 Hakikat IPAS.....	15
2.1.6.1 Pengertian IPAS.....	15
2.1.6.2 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	16
2.1.7 Materi Pembelajaran IPAS.....	16
2.1.7.1 Pengertian Energi.....	16
2.1.7.2 Pengertian Sumber Energi.....	17
2.1.7.3 Macam-macam Sumber Energi.....	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
2.4 Definisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel Penelitian.....	25
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.4 Jenis dan Desain penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Tahap Persiapan.....	27
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	28
3.6 Alat Pengumpulan data.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Uji Normalitas Data.....	32
3.8.1 Uji Homogenitas.....	32

3.8.2 Uji Kesamaan Rata - rata.....	33
3.8.3 Uji Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2 Hasil Analisis Data Pretest.....	35
4.3 Hasil Analisis Data Post test.....	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul tabel	Halaman
1.1.	Data Nilai Kelas IV SD Negeri 050601 Kuala.....	2
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Test Hasil Belajar Siswa.....	30
3.3	Kriteria Penilaian Siswa.....	32
4.1	Rata – Rata Hasil Pre Test	36
4.2	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV-A.....	36
4.3	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas IV-B.....	38
4.4	Hasil Uji Normalitas Data Pre-test.....	39
4.5	Rata-rata kelas Kontrol dan Eksperimen.....	40
4.4	Uji Homogenitas.....	45
4.5	Uji Hipotesis.....	46
4.6	Nilai Distribusi Frekuensi data Hasil Post test Kelas Eksperimen.....	41
4.7	Nilai Distribusi Frekuensi data Hasil Post test Kelas Kontrol.....	42
4.8	Hasil Uji Normalitas.....	44
4.9	uji Homogenitas.....	44
4.10	Uji Hipotesis.....	45

DAFTAR GAMBAR

Halaman	Judul Gambar	Nomor
2.1	Matahari.....	18
2.2	Energi Panas.....	19
2.3	Kincir Angin.....	20
2.4	Bendungan Air.....	20
2.5	Minyak Bumi.....	21
2.6	Batu Bara.....	22
3.1	Rancangan Deasin Prosedur Penelitian.....	29
4.1	Nilai Distribusi Frekuensi data Hasil Pretest Kelas IV-A.....	36
4.2	Diagram Batang Kelas IV-A.....	37
4.3	Diagram Batang Kelas IV-A.....	39
4.4	Diagram Batang rata-rata Posttest.....	40
4.5	Nilai Distribusi Frekuensi data Hasil Post test Kelas Kontrol.....	42
4.6	Diagram Batang rata-rata kelas Eksperimen.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	56
2.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	62
3.	Soal <i>Pretest</i>	71
4.	Soal <i>Post-Test</i>	74
5.	Nilai rata-rata pre-test kelas IV-A DAN IV-B.....	77
6.	Uji Normalitas <i>Pretest</i> kelas IV-A.....	78
7.	Uji Normalitas <i>Pretest</i> kelas IV-B.....	79
8.	Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	80
9.	Nilai rata-rata kelas Eksperimen (IV-A) Dan Kontrol (IV-B).....	81
10.	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas eksperimen.....	82
11.	Uji Normalitas <i>Posttest</i> kelas Kontrol.....	84
12.	Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	85
13.	Tabel Uji Liliefors.....	86
14.	Tabel uji t.....	87
15.	Tabel Uji F.....	88
16.	Surat Balasan Sekolah.....	89
17.	Lembar Validasi Soal.....	90
18.	Surat Izin Penelitian.....	93
19.	Lembar <i>Pre-test</i> kelas IV A.....	94
20.	Lembar <i>Pretest</i> kelas IV B.....	97
21.	Lembar <i>Posttest</i> Kelas IV A.....	100
22.	Lembar <i>Posttest</i> Kelas IV B.....	103
23.	Dokumentasi.....	106