

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN BERBANTUAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 050601 KUALA T.P 2025/2026

ABSTRAK

Friska Dormaintan Siringo-Ringo, NPM 2205030261, “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 050601 Kuala T.P 2025/ 2026, Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Quality. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan Video pada mata pelajaran IPAS terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 050601 Kuala T.P 2025/ 2026. Lokasi Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 050601 Kuala pada Tanggal 03 – 05 November 2025 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV-A berjumlah 20 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dan instrument penelitian ini yaitu esay. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata – rata tes kelas IV-A 36,25 dan Kelas IV-B 37,95 Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IV-A dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantuan video dan kelas IV- B dengan menggunakan model konvensional maka diperoleh hasil rata – rata tes esay kelas IV-A 86 dan IV- B 70.

Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan berbantuan video ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 050601 Kuala T.P 2025/2026.

Kata Kunci : Hasil Belajar siswa, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Pembelajaran IPAS

***THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING (PBL)
MODEL WITH VIDEO ASSISTANCE ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE GRAE IV OF
STATE ELEMENTARY SCHOOL 050601 KUALA
2025/2026
ABSTRACT***

Friska Dormaintan Siringo-Ringo, NPM 2205030261, "The Effect of Video-Assisted Problem-Based Learning on Student Learning Outcomes in Social Studies in Grade IV of SD Negeri 050601 Kuala, Academic Year 2025/2026," Thesis: Faculty of Teacher Training and Education, Elementary School Education Study Program, Quality University. This study aimed to determine the effect of Video-Assisted Problem-Based Learning on Social Studies on the learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 050601 Kuala, Academic Year 2025/2026.

The research location was at SD Negeri 050601 Kuala, from November 3-5, 2025, with 20 students in grade IV-A as subjects. This study was a quasi-experimental study, and the instrument was an essay. Before the study, the average test result for grade IV-A was 36.25 and for grade IV-B was 36.25. 37.95 After implementing learning in class IV-A using the Problem Based Learning model with video assistance and class IV-B using the conventional model, the average essay test scores for class IV-A were 86 and for class IV-B 70.

From the hypothesis testing, it can be concluded that using the Problem Based Learning model with video assistance has a significant effect on student learning outcomes in the science subject in class IV of SD Negeri 050601 Kuala in the academic year 2025/2026.

Keywords: Student Learning Outcomes, Problem-Based Learning Model, Science Learning