

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI 060937  
MEDAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :  
JESSIANA AGUSTARIA KEMBAREN  
2205030253**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

**2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS III SD NEGERI 060937  
MEDAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

DISUSUN DAN DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN PADA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

Oleh :  
**JESSIANA AGUSTARIA KEMBAREN**  
**2205030253**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
QUALITY MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jessiana Agustaria Kembaren

NPM : 220503253

Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti ini, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026  
Yang menyatakan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPUAN RIBU RUPIAH', '10000', 'TGL 20', 'METERA', 'TRAMP', and the serial number '5A545AJX017204510'.

**Jessiana Agustaria Kembaren**  
**NPM : 2205030253**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD  
NEGERI 060903 MEDAN JOHOR  
Nama : JESSIANA AGUSTARIA KEMBAREN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 May 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd  
NIP.0126049801

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Tuhan yesus kristus yang selalu memberikan berkat yang luar biasa kepada penulis, yang selalu menolong, menyertai, membimbing dan selalu melindungi penulis sampai saat ini. Terimakasih juga kepada Tuhan yang selalu memberikan kekuatan kepada penulis dan dalam setiap Langkah serta keputusan yang penulis ambil dan penulis merasakan bimbingan dan kasihnya yang tiada henti.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian, semangat serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Sos.I S.Pd., M.Pd, selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality.

6. Ibu Nurhanifa Tamba S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri 060903 Medan Johor karena telah menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan observasi dan penelitian nanti di sekolah.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda H. Kembaren dan ibunda I. Br Ginting yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini. Dan terimakasih juga kepada saudra saya terkasih Josia Eliasta Kembaren yang selalu mendukung dan menyemangati penulis.
10. Kepada teman-teman penulis Angkatan 2022 khususnya kelas 2A46 yang telah sama-sama berjuang dalam menuntut ilmu dan saling memberikan semangat serta mendoakan agar dapat menyelesaikan studi dengan baik di Universitas Quality.
11. Kepada Rika Monika, Helva Karina, Rio Tindaon dan Rika Agita, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk sahabat-sahabat saya tercinta atas waktu dan semangat yang diberi kepada penulis dan selalu menemani dalam suka duka selama proses penyusunan laporan skripsi ini.
12. Teruntuk diri saya sendiri yaitu Penulis, Jessiana Agustaria sudah bekerja keras dan mau banyak belajar dan memiliki semangat juang yang tinggi dalam menempuh pendidikan terutama dalam mengerjakan proposal skripsi ini, dimana tidak pernah menyerah dan tidak patah semangat untuk menyelesaikan tugas skripsi tepat waktu. Semoga penulis tetap menjadi pribadi yang rendah hati dan suka menyalurkan ilmunya kepada siapapun.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya Proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Februari 2026  
Penulis

**Jessiana Agustaria Kembaren**  
**NPM : 2205030253**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
12.1 Latar Belakang Masalah.....	1
12.2 Identifikasi Masalah.....	4
12.3 Batasan Masalah.....	5
12.4 Rumusan Masalah.....	5
12.5 Tujuan Penelitian.....	5
12.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	9
2.1.5 Media Komik.....	10
2.1.6 Rancangan Pengembangan Komik.....	13
2.1.7 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	15
2.1.8 Materi IPA di Sekolah Dasar.....	15
2.2 Kerangka Berfikir.....	17
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	18
2.4 Defenisi Operasional.....	20
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>

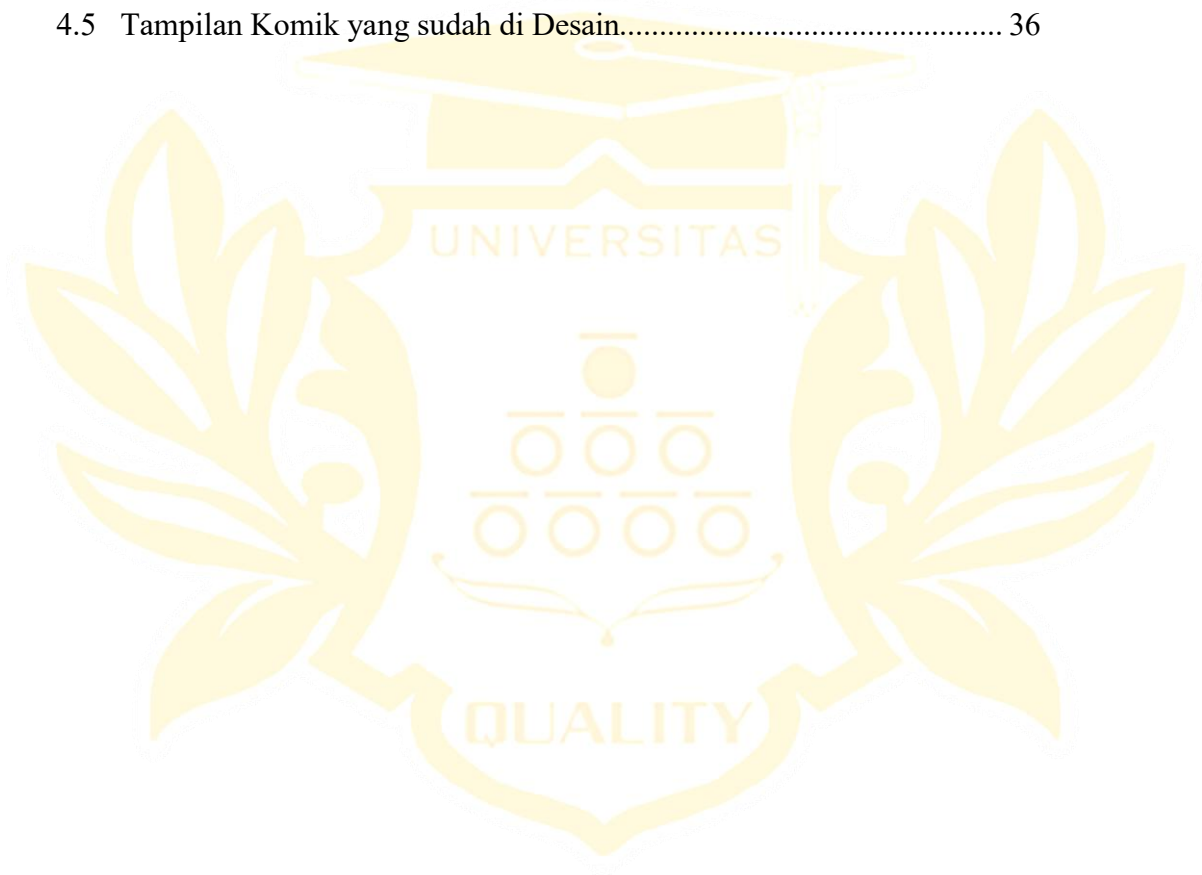
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Subjek Penelitian.....	21
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Analisis Data.....	28
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan media Komik.....	31
4.2.1 Planning.....	31
4.2.2 Produksi.....	34
4.2.3 Evaluasi.....	40
4.3 Pembahasan.....	47
4.3.1 Hasil Kevalidan Media Yang Di Kembangkan.....	47
4.3.2 Hasil Kepraktisan.....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas III.....	2
2.1	Rancangan Pengembangan Komik.....	14
3.1	Kisi-kisi Angket Ahli Materi dan Media.....	29
3.2	Kriteria Persentase Validasi.....	29
3.3	Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta didik dan Guru.....	30
3.4	Kriteria Persentase Kepraktisan.....	30
4.1	Rancangan Pengembangan Komik.....	34
4.2	Kerangka Hasil Desain Komik.....	37
4.3	Hasil Validasi Ahli Media.....	42
4.4	Hasil Validasi Ahli Materi.....	43
4.5	Hasil Angket Responden Siswa.....	45
4.6	Hasil Angket Respon Guru.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Langkah-langkah Penelitian Pengembangan R&K.....	23
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	24
4.1	Media Gambar di Sekolah.....	33
4.2	Media Gambar di Sekolah.....	33
4.3	Tampilan Canva Aplikasi Pembuatan Komik.....	35
4.4	Tampilan Template Komik.....	35
4.5	Tampilan Komik yang sudah di Desain.....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	55
Lampiran 2	Balasan Penelitian.....	56
Lampiran 3	Lembar Penilaian Ahli Media.....	57
Lampiran 4	Lembar Penilaian Ahli Materi.....	60
Lampiran 5	Lembar Penilaian Respon Angket Guru.....	62
Lampiran 6	Lembar Penilaian Respon Angket Siswa.....	65
Lampiran 7	Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa.....	70
Lampiran 8	Perhitungan Hasil Validasi dan Kepraktisan.....	71
Lampiran 9	Dokumentasi.....	72

