

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS III SD NEGERI
060937 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN
2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan pengembangan Media Komik pada Mata Pelajaran IPA materi Siklus Hidup Hewan di kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor. Pengembangan dilakukan karena media yang digunakan sebelumnya belum berbentuk komik masih berbentuk gambar sederhana yang kurang menarik sehingga siswa masih kurang bersemangat dalam belajar di dalam kelas, maka peneliti mengembangkan menjadi media komik cetak. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 060937 Medan Johor pada tanggal 6 s/d 7 November 2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research dengan menggunakan model *Richey and Klien* atau *PPE (Planning, Production, Evaluation)*. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli materi dan media dan lembar angket respon guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari validator ahli media diperoleh presentase 92,9% dengan katagori sangat valid dan ahli materi diperoleh presentase sebesar 91,6% dengan katagori valid. Selanjutnya uji kepraktisan media komik oleh guru kelas III diperoleh 70 % dengan katagori praktis dan respon siswa diperoleh data presentase sebesar 88,8 % dengan katagori sangat praktis. Dengan demikian media komik materi Siklus Hidup Hewan pada pembelajaran IPA di kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor yang dikembangkan dinyatakan sudah sangat valid dan sangat praktis.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Komik, IPA

**COMIC MEDIA DEVELOPMENT IN SCIENCE IN GRADE III OF STATE
ELEMENTARY SCHOOL 060937 MEDAN JOHOR
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the validity and practicality of developing Comic Media in the Science Subject of Animal Life Cycle material in grade III of SD Negeri 060937 Medan Johor. The development was carried out because the media used previously was not in the form of comics, it was still in the form of simple images that were less interesting so that students were still less enthusiastic in learning in class, so the researcher developed it into printed comic media. The study was conducted at SD Negeri 060937 Medan Johor on November 6-7, 2025. This study used a Research approach using the Richey and Klien or PPE (Planning, Production, Evaluation) model. The instruments used were material and media expert validation sheets and teacher and student response questionnaire sheets. The results of the study showed that from the media expert validator, the percentage was 92.9% with a very valid category and the material expert obtained a percentage of 91.6% with a valid category. Furthermore, the practicality test of comic media by the third grade teacher obtained 70% with a practical category and student responses obtained percentage data of 88.8% with a very practical category. Thus, the comic media material on the Animal Life Cycle in science learning in class III of SD Negeri 060937 Medan Johor which was developed was declared very valid and very practical.

Keywords: Development, Comic Media, Science