

L

A

M

P

I

R



A

N




Lampiran 1

Surat Izin Penelitian

	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id
Medan, 04 November 2025	
NOMOR : 6008/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 LAMP : - HAL : Izin Penelitian	
Kepada Yth : Kepala Sekolah SD 060937 Medan Johor	
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :	
Nama : Jessiana Agustaria Kembaren NPM : 2205030253 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jenjang Pendidikan : S.1	
Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul : "Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD NEGERI 060903 MEDAN JOHOR"	
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.	
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.	
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
	Dekan,  Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.M.Pd NIDN. 0123098602
Tembusan : 1. Ka. Prodi PGSD; 2. Dosen Pembimbing;	

Lampiran 2

Surat Balasan Penelitian


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060937
 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala Kec. Medan Johor, Medan, Sumatera Utara 20143
 Pos-el sdnegeri060937@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 422/296

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : **Henni Rita Bunga Tamba, S.Pd.**
 NIP : 19800120 200604 2 011
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : UPT SD Negeri 060937
 Alamat : Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan bahwa :

Nama : **Jessiana Agustaria Kembaren**
 NPM : 2205030253
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S-1

Telah melaksanakan penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 060937 Kota Medan dari tanggal 6 s.d 7 November 2025 dengan judul penelitian "**Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor.**"

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 7 November 2025
 Kepala UPT SD Negeri 060937

HENNI RITA BUNGA TAMBA, S.Pd.
 NIP. 19800120 200604 2 011

Lampiran 3

Lembar Penilaian Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN
KOMIK IPA DI KELAS III SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

Identitas Mahasiswa

Nama : Jessiana Agustaria Kembaren
 NPM : 2205030253
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di
 Kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor
 Nama Validator : Irwansyah S.pd.,M.Pd
 Instansi : Universitas Quality

Petunjuk pengisian angket:

1. Beri tanda centang (✓) pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang Sangat Baik sampai Kurang Baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
 Sangat Baik (SB) : Skor 4
 Baik (B) : Skor 3
 Cukup Baik (CB) : Skor 2
 Kurang Baik (BK) : Skor 1

NO	Aspek	Indikator	Penilaian			
			4	3	2	1
1	Desain	1. Desai sampul komik dapat menarik perhatian siswa		✓		
		2. Penyajian komik dilengkapi dengan gambar yang jelas dan berwarna sehingga menarik penglihatan siswa dan tidak membosankan.		✓		
		3. Komik dilengkapi dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.			✓	
		4. Konsep tokoh dalam komik sesuai			✓	

		dengan pokok materi Siklus makhluk hidup		✓		
		5. Desain komik secara keseluruhan mampu menarik siswa untuk membaca dan memahami materi dengan jelas		✓		
		6. Ukuran Panjang komik pada menyesuaikan untuk bacaan anak usia SD			✓	
2	Kualitas Tampilan	7. Alur cerita komik pada tiap episode disusun secara berurutan sesuai materi pembelajaran dan di akhir episode diberikan soal quiz dan kesimpulan sehingga menguatkan pemahaman siswa		✓		
		8. Tata letak teks dialog diselaraskan dengan penempatan gambar sehingga membentuk alur cerita yang jelas dan utuh serta tidak membingungkan siswa ketika membaca			✓	
		9. Komposisi warna, tampilan, gambar, pemilihan karakter dan teks percakapan tokoh disesuaikan dengan karakteristik siswa usia SD	✓			
		10. Ukuran gambar pada komik dapat disesuaikan dengan tingkat kejelasan penglihatan siswa pada gambar		✓		
		11. komik yang dikembangkan disesuaikan dengan kompetensi dasar yang telah ditetapkan.			✓	
		12. Materi yang disajikan dalam bentuk komik mampu menambah wawasan dan pemahaman siswa, serta dapat digunakan secara berulang-ulang kapanpun dan dimanapun			✓	
3.	Keaktifan Pemakaian	13. Pemilihan jenis huruf pada komik disesuaikan dengan karakteristik anak usia SD kelas III yang sederhana dan	✓			

		mudah di baca.				
		14.Ukuran huruf yang digunakan dalam komik disesuaikan dengan ketersediaan tempat pada panel gambar dan tingkat perkembangan membaca siswa		✓		
		15.Pemilihan balon teks dalam komik mampu menarik minat dan perhatian siswa untuk membaca		✓		
		16.Bahasa yang digunakan dalam komik disesuaikan dengan tingkat pemikiran dan pemahaman siswa kelas III SD			✓	

Komentar Umum dan Saran Khusus

- Perbaiki font dalam penulisan komik
- Penggunaan kata harus mudah di pahami.

Kesimpulan : Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor

Medan, 29 Oktober 2025

Validator

Irwansyah S.Pd.,M.pd

Lampiran 4

Lembar Penilaian Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI PENGEMBANGAN KOMIK
PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN
UNTUK KELAS III SD**

Identitas Mahasiswa :

Nama : Jessiana Agustaria Kembaren
NPM : 2205030253
Prodi : PGDS
Judul : Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor
Nama Validator : Juniko Esra Tarigan, S.Pd, M.Pd
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen

Petunjuk pengisian angket:

- Mohon di beri tanda centang (✓) pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
- Penilaian diberikan dengan rentang Sangat Baik sampai Kurang Baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
Sangat Baik (SB) : Skor 4
Baik (B) : Skor 3
Cukup Baik (CB) : Skor 2
Kurang Baik (BK) : Skor 1

NO	ASPEK	INDIKATOR	PENILAIAN			
			1	2	3	4
1	Keberanan konsep Materi	1. Materi sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar kelas III SD			✓	
		2. Materi siklus hidup hewan sesuai dengan silabus Termasuk kepada kelas III SD			✓	
		3. uraikan materi dalam media pembelajaran komik jelas			✓	
2	Materi	4. media komik sangat cocok digunakan dalam pembelajaran materi siklus hidup hewan				✓
		5. unsur yang terkandung dalam materi siklus hidup hewan sesuai				✓
		6. cakupan materi siklus hidup hewan dalam media komik sesuai hingga mencapai tujuan pembelajaran				✓
		7. gambar yang digunakan dapat menarik perhatian dalam penyampaian materi				✓

		8. Ilustrasi pada media pembelajaran komik dapat memperjelas penyampaian materi				✓
		9. Istilah yang digunakan dalam media pembelajaran komik pada materi siklus hidup hewan jelas sehingga meningkatkan pemahaman siswa				✓
3	Pembelajaran	10. Media komik sangat mudah diaplikasikan pada Smartphone atau perangkat komputer				✓
		11. Media komik sangat menarik perhatian siswa dan termotivasi untuk belajar				✓
		12. Peserta didik menggunakan media komik untuk belajar mandiri				✓
		13. Media komik sangat menarik perhatian siswa				✓
		14. Media komik menimbulkan kreativitas siswa				✓
		15. Media komik menimbulkan rasa ingin tahu siswa dalam belajar				✓

Komentar Umum dan Saran Khusus

Media komik ini bisa digunakan dalam bentuk dicetak dan juga digital sehingga untuk akses penggunaan lebih flexibel

Kesimpulan : Pengembangan media komik pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor

Medan, 18 Desember 2025

Validator



JUNIKO ESRA TARIGAN, S.pd., Mpd
NIDN 0110068902

Lampiran 5

Lembar Penilaian Respon Angket Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN
KOMIK IPA DI KELAS III SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

Identitas Mahasiswa

Nama : Jessiana Agustaria Kembaren
NPM : 2205030253
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran IPA di
Kelas III SD Negeri 060937 Medan Johor

Nama Guru :
Jabatan : Wali Kelas

Petunjuk pengisian angket:

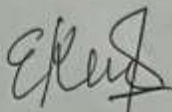
1. Beri tanda centang (√) pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang Sangat Baik sampai Kurang Baik. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu :
Sangat Baik (SB) : Skor 4
Baik (B) : Skor 3
Cukup Baik (CB) : Skor 2
Kurang Baik (BK) : Skor 1

NO	Aspek	Indikator	Penilaian			
			4	3	2	1
1	Tampilan	1. Latar (background) yang digunakan sangat menarik perhatian siswa kelas III SD		✓		
		2. Tata letak teks dialog diselaraskan dengan penempatan gambar sehingga membentuk alur cerita yang jelas.		✓		
		3. Komposisi warna sesuai dengan karakter tokoh pada komik.		✓		
		4. Kualitas gambar sangat jelas sehingga karakter atau tokoh dalam komik jelas dan tidak membingungkan siswa		✓		
		5. Ukuran teks disesuaikan dengan tingkat kejelasan penglihatan siswa			✓	
		6. Media komik mudah digunakan dan diakses siswa	✓			
		7. Media komik mudah dirawat serta dapat digunakan dimana dan kapan saja		✓		
2	Kualitas Tampilan	8. Bahasa yang digunakan dalam komik baik dan benar.		✓		
		9. Materi sesuai dengan kompetensi inti dan dasar kelas III SD		✓		
		10. Materi sesuai dengan silabus kelas III SD		✓		
		11. Cakupan materi dalam media sesuai sehingga mencapai tujuan pembelajaran			✓	
		12. Materi Siklus hidup hewan disajikan dengan lengkap dan disusun secara sistematis sehingga siswa mampu memahami materi dengan baik			✓	
3	Keaktifan Pemakaian	13. Soal yang diberikan kepada siswa sesuai dengan materi yang disajikan dalam media komik			✓	
		14. Soal yang disajikan sangat jelas sehingga mudah dipahami siswa	✓			
		15. Tingkat kesulitan soal yang diberikan			✓	

		kepada peserta didik bervariasi.			✓	
--	--	----------------------------------	--	--	---	--

Medan, Oktober 2025

Validator


(ERITA PURBA Spd.)

Lampiran 6

Lembar Penilaian Respon Angket Siswa

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
KOMIK IPA DI KELAS III SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

Nama : *khafsa*

Kelas : *3*

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan jawaban anda SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

NO	Indikator	Jawaban			
		SS	S	CS	KS
1	Saya sangat semangat belajar materi siklus hidup hewan menggunakan media komik	✓			
2	Saya lebih termotivasi untuk belajar materi Siklus hidup hewan		✓		
3	Saya lebih memahami materi Siklus hidup hewan pada saat menggunakan media komik		✓		
4	Saya sangat semangat belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan komik	✓			
5	Setelah belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan, saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan		✓		
6	Saya lebih tertarik belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan media komik		✓		
7	Saya tidak bingung belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan		✓		
8	Saya lebih mudah memahami materi Siklus hidup hewan yang disampaikan menggunakan media komik			✓	
9	Saya berhasil menjawab soal yang diberikan karna menggunakan media komik		✓		
10	Saya sangat mudah menjawab soal-soal yang diberikan pada mata pelajaran IPA khususnya materi siklus hidup hewan		✓		

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
KOMIK IPA DI KELAS III SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

Nama : *MHELIA Sari*

Kelas : *3*

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan jawaban anda SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

NO	Indikator	Jawaban			
		SS	S	CS	KS
1	Saya sangat semangat belajar materi siklus hidup hewan menggunakan media komik	✓			
2	Saya lebih termotivasi untuk belajar materi Siklus hidup hewan	✓			
3	Saya lebih memahami materi Siklus hidup hewan pada saat menggunakan media komik	✓			
4	Saya sangat semangat belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan komik		✓		
5	Setelah belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan, saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan		✓		
6	Saya lebih tertarik belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan media komik	✓			
7	Saya tidak bingung belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan	✓			
8	Saya lebih mudah memahami materi Siklus hidup hewan yang disampaikan menggunakan media komik		✓		
9	Saya berhasil menjawab soal yang diberikan karna menggunakan media komik	✓			
10	Saya sangat mudah menjawab soal-soal yang diberikan pada mata pelajaran IPA khususnya materi siklus hidup hewan	✓			

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
KOMIK IPA DI KELAS III SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

Nama : Mia Ginting

Kelas : 3

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan jawaban anda SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

NO	Indikator	Jawaban			
		SS	S	CS	KS
1	Saya sangat semangat belajar materi siklus hidup hewan menggunakan media komik	✓			
2	Saya lebih termotivasi untuk belajar materi Siklus hidup hewan	✓			
3	Saya lebih memahami materi Siklus hidup hewan pada saat menggunakan media komik	✓			
4	Saya sangat semangat belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan komik	✓			
5	Setelah belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan, saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan	✓			
6	Saya lebih tertarik belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan media komik	✓			
7	Saya tidak bingung belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan	✓			
8	Saya lebih mudah memahami materi Siklus hidup hewan yang disampaikan menggunakan media komik	✓			
9	Saya berhasil menjawab soal yang diberikan karna menggunakan media komik	✓			

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
KOMIK IPA DI KELAS III SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

Nama : Yuda Manik

Kelas : 3

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan jawaban anda SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

NO	Indikator	Jawaban			
		SS	S	CS	KS
1	Saya sangat semangat belajar materi siklus hidup hewan menggunakan media komik		✓		
2	Saya lebih termotivasi untuk belajar materi Siklus hidup hewan	✓			
3	Saya lebih memahami materi Siklus hidup hewan pada saat menggunakan media komik	✓			
4	Saya sangat semangat belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan komik		✓		
5	Setelah belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan, saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan	✓			
6	Saya lebih tertarik belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan media komik	✓	✓		
7	Saya tidak bingung belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan		✓		
8	Saya lebih mudah memahami materi Siklus hidup hewan yang disampaikan menggunakan media komik	✓			
9	Saya berhasil menjawab soal yang diberikan karna menggunakan media komik		✓		
10	Saya sangat mudah menjawab soal-soal yang diberikan pada mata pelajaran IPA khususnya materi siklus hidup hewan		✓		

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
KOMIK IPA DI KELAS III SD NEGERI 060937
MEDAN JOHOR**

Nama : Rita Jaheria

Kelas : 3

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan jawaban anda SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

NO	Indikator	Jawaban			
		SS	S	CS	KS
1	Saya sangat semangat belajar materi siklus hidup hewan menggunakan media komik	✓			
2	Saya lebih termotivasi untuk belajar materi Siklus hidup hewan	✓			
3	Saya lebih memahami materi Siklus hidup hewan pada saat menggunakan media komik	✓			
4	Saya sangat semangat belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan komik		✓		
5	Setelah belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan, saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan	✓			
6	Saya lebih tertarik belajar materi Siklus hidup hewan menggunakan media komik	✓			
7	Saya tidak bingung belajar menggunakan media komik pada materi siklus hidup hewan		✓		
8	Saya lebih mudah memahami materi Siklus hidup hewan yang disampaikan menggunakan media komik	✓			
9	Saya berhasil menjawab soal yang diberikan karna menggunakan media komik	✓			
10	Saya sangat mudah menjawab soal-soal yang diberikan pada mata pelajaran IPA khususnya materi siklus hidup hewan	✓			

Lampiran 7

Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik (Uji Kepraktisan)**Media Komik**

Responden	Pernyataan Ke										Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Siswa 1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	37
Siswa 2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	34
Siswa 3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	36
Siswa 4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	36
Siswa 5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	35
Siswa 6	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	35
Total Skor Penilaian											213
Persentase											88,8%
Kategori											Sangat Praktis

Lampiran 8

PERHITUNGAN HASIL VALIDASI DAN KEPRAKTISAN

- Hasil Validasi Ahli Media

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{59}{64} \times 100$$

$$P = 92,2\%$$

- Hasil Validasi Ahli Materi

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{56}{60} \times 100$$

$$P = 93,3\%$$

- Hasil Kepraktisan Media Respon Siswa

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{213}{240} \times 100$$

$$P = 88,8\%$$

- Hasil Kepraktisan Media Respon Guru

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{42}{60} \times 100$$

$$P = 70\%$$

Lampiran 9

DOKUMENTASI



Photo bersama Kepala Sekolah Selesai Melakukan Penelitian



Photo bersama Wali III dengan media komik



Photo membaca komik



Photo saat membaca komik dan mengerjakan kuis komik