

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL* BERBASIS
QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 101864 GUNUNG
RINTIH TP. 2025/2026**

SKRIPSI

O l e h:

INDIRA JOY STEFFINA BR BARUS

NPM: 2205030282



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL* BERBASIS
QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD NEGERI 101864 GUNUNG
RINTIH TP. 2025/2026**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

O l e h:

INDIRA JOY STEFFINA BR BARUS

NPM: 2205030282



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN 2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indira Joy Steffina Br Barus

NPM : 2205030282

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh penggunaan media wordwall berbasis quiz terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 101864 Gunung Rintih T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 April 2026



Indira Joy Steffina Br Barus

NPM: 2205030282

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media Wordwall terhadap hasil belajar IPAS kelas IV
UPT SPF SD NEGERI 101864 Gunung Rintih T.P 2025/2026
Nama : INDIRA JOY STEFFINA BR BARUS
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini judul “Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* Berbasis *Quiz* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih TP. 2025/2026”

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos,I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan motivasi kepada penulis
5. Bapak R.L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis
6. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos,I., M.Pd selaku Dosen Bimbingan Moral Etik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan mulai dari semester 1 sampai pada penyusunan Skripsi ini kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis tersayang bapak Ambrosius Barus, dan Ibu Romauli Silalahi yang telah menjadi orang tua terhebat, dan memberikan doa-doa yang selalu menjadi kekuatan dan penyemangat dalam hidup penulis.
8. Kedua adik penulis yang penulis tersayang Chania Dwi Marsha Br Barus dan Cherina Jhoselin Ibreina Br Barus yang telah menjadi adik terhebat, yang penuh, cinta, kasih sayang, dan doa-doa yang selalu menjadi

kekuatan dan penyemangat dalam hidup penulis.

9. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan Laporan Hasil Penelitian ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Laporan Hasil Penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi Penulis. Sekian dan terima kasih

Medan, Februari 2026

Penulis

Indira Joy Steffina Br Barus

NPM: 2205030282

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.2.1 Prinsip-prinsip Pembelajaran	7
2.1.3 Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Media Pembelajaran.....	14
2.1.5 Materi/Tema	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Defenisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32

3.6.1 Pengujian Validitas	33
3.6.2 Uji Normalitas	34
3.6.3 Uji Homogenitas	35
3.6.4 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Hasil Tes Pretest	38
4.3 Uji Persyaratan Analisis	40
4.3.1 Uji Normalitas Data Pretest	41
4.3.2 Uji Homogenitas data pretest.....	41
4.3.3 Pengujian Hipotesis.....	41
4.4 Hasil Posttest.....	42
4.4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Posttest.....	42
4.4.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang	43
4.4.3 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir.....	45
4.5 Pengujian Hipotesis	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 SIMPULAN.....	49
5.2 SARAN.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Berganda	32
Tabel 4. 1 Hasil Rata-Rata Nilai Tes awal siswa kelas IV.....	38
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas IV-A	38
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pretest Kelas IV-B	39
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji T	42
Tabel 4. 6 Hasil Rata-rata Nilai Posttest Siswa Kelas IV	42
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Relatif tes akhir kelas IV A	43
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Kelas IV B.....	44
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir.....	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	46
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Digram Batang Hasil Pretest Kelas IV-A	39
Gambar 4. 2 Diagram batang hasil Pretest kelas IV-B.....	40
Gambar 4. 3 Diagram Batang posttest tanpa penerapan media wordwall	43
Gambar 4. 4 Diagram Batang posttest menggunakan media wordwall	44

