

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL* BERBASIS *QUIZ*  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI  
101864 GUNUNG RINTIH TP. 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Wordwall berbasis kuis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi mengubah bentuk energi kelas IV UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen dan desain pretest–posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih yang berjumlah 44 siswa, terdiri dari kelas IV-A dan IV-B. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total. Kelas IV-A sebagai kelas eksperimen diberikan pembelajaran menggunakan media Wordwall, sedangkan kelas IV-B sebagai kelas kontrol menggunakan media gambar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda yang diberikan sebelum (pretest) dan sesudah (posttest) perlakuan. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 7,52 lebih besar daripada nilai t tabel sebesar 2,02 pada taraf signifikansi 0,05, sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran Wordwall berbasis kuis terhadap hasil belajar siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Wordwall berbasis kuis berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi mengubah bentuk energi kelas IV UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata kunci: Media Wordwall, Hasil Belajar, IPAS, Transformasi Energi

**THE EFFECT OF USING QUIZ-BASED WORDWALL MEDIA ON IPAS  
LEARNING OUTCOMES OF FOURTH-GRADE STUDENTS AT SD  
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH ACADEMIC YEAR 2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of using quiz-based Wordwall learning media on students' learning outcomes in the Integrated Natural and Social Sciences (IPAS) subject on the topic of energy transformation for fourth-grade students at UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the 2025/2026 academic year. This research is motivated by the low learning outcomes of students, which are caused by teacher-centered learning and the limited use of engaging and interactive learning media.*

*This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental research design using a pretest–posttest control group design. The population of this study consisted of all fourth-grade students at UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih, totaling 44 students, divided into class IV-A and class IV-B. The sampling technique used was total sampling. Class IV-A served as the experimental group and was taught using Wordwall media, while class IV-B served as the control group and was taught using picture media. Data were collected through multiple-choice learning outcome tests administered before (pretest) and after (posttest) the treatment. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing with the t-test.*

*The results of the study showed that the average learning outcomes of students in the experimental class were higher than those of students in the control class. The hypothesis testing results indicated that the calculated t value of 7.52 was greater than the t table value of 2.02 at a significance level of 0.05, leading to the rejection of the null hypothesis ( $H_0$ ) and the acceptance of the alternative hypothesis ( $H_1$ ). This finding indicates that the use of quiz-based Wordwall learning media has a significant effect on students' learning outcomes.*

*Therefore, it can be concluded that the use of quiz-based Wordwall learning media has a significant effect on students' learning outcomes in the IPAS subject on the topic of energy transformation for fourth-grade students at UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih in the 2025/2026 academic year.*

*Keywords: Wordwall Media, Learning Outcomes, IPAS, Energy Transformation*