

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GAME-BASED LEARNING* (GBL) BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI
EDUKATIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA KELAS VUPTSDN 064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

**YUNITA PATRICIA PASARIBU
NPM: 2205030219**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GAME-BASED LEARNING* (GBL) BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI
EDUKATIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
PADA MATERI SISTEMPERNAPASAN
MANUSIA KELAS VUPTSDN064026
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

YUNITA PATRICIA PASARIBU

NPM: 2205030219



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Yunita Patricia Pasaribu

NPM : 2205030219

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh model Pembelajaran *Game-Based Learning* (GBL) Berbantuan media Monopoli Edukatif terhadap Hasil Belajar IPAS pada Materi sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas V UPT SDN 064026 Medan Kec Tuntungan Tahun Ajaran 2025/2026.”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026

Yang Menyatakan



Yunita Patricia Pasaribu

NPM. 2205030219

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GAME-BASED LEARNING
(GBL) BERBANTUAN MEDIA BOARD GAME MONOPOLI EDUKATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI
064026 MEDAN TUNTUNGAN

Nama : YUNITA PATRICIA PASARIBU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 06 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan Penyusunan skripsi ini dengan judul: **Pengaruh model Pembelajaran *Game-Based Learning* (GBL) Berbantuan media Monopoli Edukatif terhadap Hasil Belajar IPAS pada Materi sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas V UPT SDN 064026 Medan Kec Tuntungan Tahun Ajaran 2025/2026.**

Penyusunan laporan hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus di penuhi mahasiswa pada program strata -1 di jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Penulisan dan penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak akan terwujud tanpa, adanya bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, I M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Pendidikan Gurur Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Sekolah DasarFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd.,M,Pd selaku Pembimbing I,yang telah memberikan saran/masukan perbaikan selama proses bimbingan Proposal dan juga menyediakan waktu dan tenaga kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Bapak Bijak Ginting S.sn.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu

pendidikan Universitas Quality.

7. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah tercinta Rajinson Pasaribu dan Ibu tercinta Rolenta Sitanggung, atas segala kasih sayang, doa, perhatian, dukungan moral maupun materi, serta nasihat yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Berkat kesabaran, pengorbanan, dan motivasi yang tulus dari keluarga, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pak Tua dan Mak Tua atas doa, perhatian, dukungan baik moral maupun materi, serta motivasi yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih banyak untuk teman-teman terbaikku yang selalu ada di saat suka maupun duka selama menyusun skripsi ini. Semangat, dukungan, bahkan candaan kalian jadi energi terbesar buatku untuk tetap bertahan sampai skripsi ini selesai.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat di disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini dengan baik.

Penulis mohon maaf atas kekurangan dalam penyusunan proposal ini baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga proposal ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis

Yunita Patricia Pasaribu

NPM:2205030219

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Pengertian mengajar.....	9
2.1.4 Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.1.7 Hakikat Model Pembelajaran (GBL).....	14
2.1.8 Pembelajaran IPAS.....	23
2.1.9 Materi Organ Pernapasan Manusia.....	24
2.2 Kerangka Berpikir.....	27
2.3 Defenisi Operasional.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.4 Variabel Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	33

3.6	Analisis Data.....	34
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7.1	Menghitung Skor Nilai.....	37
3.8	Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1	Uji Persyaratan Analisis.....	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.1.2.1	Deskripsi Data hasil Pre-test.....	43
4.1.2.2	Deskripsi Hasil Data Post test.....	46
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian.....	50
4.2.1	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	50
4.2.2	Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	51
4.2.3	Uji Hipotesis.....	52
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran.....	57
	DAFTAR PUSTAKA.....	59
	LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Ulangan Nilai Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di UPT SD Negeri 064026 Kecamatan Medan Tuntungan 2025/2026.....	3
Tabel 3.1	Populasi dan Sampel.....	29
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.3	Tes Materi Pelajaran Peserta Didik.....	35
Tabel 3.4	Penilaian Kriteria Hasil Belajar.....	36
Tabel 4.1	Hasil Rata-Rata Nilai Pretest Siswa Kelas V-A Dan V-B.....	42
Tabel 4.2	Frekuensi Hasil Data Pretest Kelas V-A.....	43
Tabel 4.3	Frekuensi Hasil Data Pretest Kelas V-A.....	45
Tabel 4.4	Hasil Rata-Rata Nilai Post Test Siswa Kelas V-A Dan V-B.....	47
Tabel 4.5	Hasil Post Test Kelas V-A.....	48
Tabel 4.6	Frekuensi Hasil Post Test Kelas V-B.....	50
Tabel 4.7	Hasil Uji Perhitungan <i>Liliefors</i> Pretest.....	52
Tabel 4.8	Hasil Uji Perhitungan <i>Liliefors</i> Post Test.....	52
Tabel 4.9	Hasil Data Uji Homogenitas Pretest.....	53
Tabel 4.10	Hasil Data Uji Homogenitas Post Test.....	54
Tabel 4.11	Hipotesis Uji T Hasil Belajar.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Monopoli Edukatif.....	18
Gambar 2. 2	Organ Pernapasan Mausia.....	24
Gambar 2. 3	Mekanisme Pernapasan Perut dan dada.....	25
Gambar 2. 4	Gangguan pernapasan.....	26
Gambar 3. 1	Bagan Rancangan Penelitian.....	34
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Pretest Kelas V-A.....	44
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Pretest Kelas V-B.....	46
Gambar 4.3	Diagram Batang Hasil Post test Kelas V-A.....	49
Gambar 4.4	Frekuensi Hasil Post Test Kelas IV-B.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	61
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	68
Lampiran 3	Pedoman skors kelas V A dan V B.....	73
Lampiran 4	Soal Pre-test.....	74
Lampiran 5	Soal Post-test.....	75
Lampiran 6	Kunci Jawaban Pre-test dan Post-test.....	76
Lampiran 7	Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Kelas V A.....	78
Lampiran 8	Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Kelas V B.....	79
Lampiran 9	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Kelas V A.....	80
Lampiran 10	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Kelas V B.....	81
Lampiran 11	Tabel <i>Liliefors</i>	82
Lampiran 12	Surat Ijin Penelitian.....	83
Lampiran 13	Surat Balasan Penelitian.....	84
Lampiran 14	Dokumentasi.....	85