

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG**

BILANGAN BULAT SISWA KELAS III

SDN 104215 SUDIREJO

T.P 2025/2026

SKRIPSI

Oleh :

ZESS VITA ATRIANA BR SEMBIRING

NPM: 2205030335



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG
BILANGAN BULAT SISWA KELAS III
SDN 104215 SUDIREJO
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :
ZESS VITA ATRIANA BR SEMBIRING

NPM: 2205030335



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZESS VITA ATRIANA BR SEMBIRING

NPM : 2205030335

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG**

BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SDN 104215 SUDIREJO T.P 2025/2026 “ merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 4 May 2026

Yang menyatakan,



ZESS VITA ATRIANA BR SEMBIRING

NPM:2205030335

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan media puzzle dalam meningkatkan kemampuan pemahaman operasi hitung bilangan bulat siswa kelas 3 SDN 104215 SUDIREJO
Nama : ZESS VITAATRIANA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis Ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik yang berjudul **PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT SISWA KELAS III SDN 104215 SUDIREJO T.P 2025/2026.**

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan berbagai pihak maka Skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Ulfa Sari Rejeki S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan membantu penulis selama menyusun skripsi ini.
7. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd sebagai dosen moral etik yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan kepada penulis selama

awal kegiatan perkuliahan sampai akhir skripsi ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama kegiatan menyusun skripsi ini.
9. Kepada kepala sekolah beserta Wali kelas III SD Negeri 104215 Sidorejo
10. Teristimewa buat kedua orang tua tercinta yang sangat penulis sayangi bapak Rudi Hartono Sembiring dan ibu Herlina Br Tarigan yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan selalu mendukung, mendoakan, serta memberikan motivasi dan pengorbanannya kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
11. Kepada bapak Dr. Sofyan Tan, staff rumah Aspirasi dan pengurus KIP kuliah saya ucapkan terimakasih yang telah memberikan bantuan program KIP Kuliah untuk penulis.
12. Penulis Berterima kasih kepada sosok gadis yang selama ini telah berjuang sebisanya, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi memiliki impian yang besar. Terima kasih kepada peneliti ini yaitu diri penulis sendiri Zess Vita Atriana Br Sembiring anak perempuan satu-satunya dan harapan orang tuanya telah bertahan sejauh ini dan semoga selalu terus berjalan menghadapi rintangan ke depannya yang Tuhan berikan. Penulis bangga menjadi apa yang penulis bisa dan segala pencapaian-pencapaian kecil yang Tuhan berikan, penulis selalu bersyukur dan menikmatinya. semoga penulis berbahagia, terus berusaha di manapun dan kapanpun itu. Penulis berdoa setiap langkah kecil penulis ini selalu diperkuat dan dikelilingi oleh orang-orang yang baik dan hebat agar kelak mimpi itu dapat penulis Raih.
13. Kepada Sahabat penulis Kak Erin Ginting, Windia Elfarika Br Barus, Kartika Br Tarigan, dan seluruh kelas 2B44 terimakasih atas kebersamaannya baik canda maupun duka, yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, selama perkuliahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun diri pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis,



ZESS VITA ATRIANA BR SEMBIRING
NPM. 2205030335

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.1.2 Karakteristik Media Pembelajaran	10
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.1.4 Fungsi media pembelajaran	12
2.1.1.5 Jenis jenis media pembelajaran	13
2.1.1.7 Langkah-langkah Menggunakan Media Pembelajaran	14
2.1.2 Pengertian Media Puzzle	15
2.1.2.1 Media Puzzle	15
2.1.2.2 Tujuan Media Puzzle	16
2.1.2.3 Kelebihan media puzzel.....	16

2.1.2.4	Kekurangan Media Puzzle.....	17
2.1.2.5	langkah langkah pembuatan puzzel.....	17
2.1.3	Hakikat Matematika.....	19
2.1.3.1	Pengertian Matematika.....	19
2.1.3.2	Tujuan Belajar Matematika.....	20
2.1.3.3	Materi pembelajaran.....	20
2.2	Kerangka Berfikir.....	22
2.3	Defenisi Operasional.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
3.1	Tempat dan Waktu.....	25
3.2	Subjek dan Objek penelitian.....	25
3.3	Jenis Penelitian.....	26
3.4	Desain Penelitian.....	26
3.5	Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1	Tahapan Analisis (<i>Analysis</i>).....	27
3.5.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	27
3.5.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	27
3.6	Instrumen Penelitian.....	29
3.6.1	Lembar Observasi.....	29
3.6.2	Pedoman Wawancara.....	29
3.6.3	Lembar Validasi.....	30
3.6.4	Lembar Angket Respon Guru.....	31
3.6.5	Lembar Angket Respon Siswa.....	31
3.7	Teknik Analisis Data.....	32
3.7.1	Analisis Data Kualitatif.....	32
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif.....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1	Hasil Penelitian Pengembangan.....	35
4.2	Pembahasan.....	44
4.2.1	Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	44
4.2.2	Analisis Kepraktisan Produk Peneliti.....	45

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1	Simpulan.....	46
5.1	Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....		48
LAMPIRAN.....		49



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penggolongan Bilangan.....	22
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pedoman Observasi	29
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	29
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Validasi Media	30
Tabel 3.4	Kisi-kisi Validasi Materi.....	31
Tabel 3.5	Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	31
Tabel 3.6	Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	32
Tabel 3.7	Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi	33
Tabel 3.7	Kriteria Validitas	33
Tabel 3.8	Kriteria Kepraktisan Produk.....	34
Tabel 4.1	Tampilan Media Pembelajaran Asli dan Produk yang dikembangkan oleh Peneliti	40
Tabel 4.2	Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	42
Tabel 4.3	Hasil Respon Peserta Didik.....	43
Tabel 4.4	Hasil Rata-rata Validasi Terhadap Produk Peneliti	44
Tabel 4.5	Hasil Rata-Rata Kepraktisan Terhadap Produk Peneliti.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan PPE26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar validator 1	50
Lampiran 2	Surat penelitian	54
Lampiran 3	Surat balasan penelitian dari sekolah	55
Lampiran 4	Angket Respon Guru	56
Lampiran 5	Dokumentasi.....	58

